

عاجزك كارخانه سے ہرقسم كى كتابىن نرخ نابرانہ جلد كتفات وبليعه بي اسل روا ته ہوتی ہن المنت ترحا مي محدورالقدوم با جرکت كلكة بترمز منظم شاكمار تمر لا



لقالة الثانية في القضايا قوله اوعن المركبات افول الادبها الموكيات التامة بناءعلى ما ذكرناه فلااشكال فى كلام الشارح إيم قوله لان ما يجبان يعلم في النطق اقول فيل عليه ان ما يجبان بعلم فى النظق يكون جزء منه لان ما هوخارج عنه لا يعلم فير قطعا ورج بلزم أن يكون المقدمة جزء من المنطق وهو بط لاتفاقهم على ن مقدمة الشروع فى العلم خارجة عنه وايش اذاكانت المقد مدجزع منه كان المرون فالخارور الشروع فيهاش وعافى المنطق اذلامعنى الشروع فيه كلاالشهوع فيجزء y seed in collect من اجزاء به والمفروض الشروع في المنطق موقون على لمقرمة فيكون Side of the Control o الشروع فى المنطق موقوفًا على لشروع في لمقدمة قطعًا فتقول لشروع فالمقل مدشروع في المنطق والتيكم فع في المنطق موقوت على الشروع في المقدمة فيلزمان الشروع فى المقدمة موقوت على لشروع فللقدمة وذلك عال والجوابان فالكلام مضا فاعذوفااى مايعبان بعلم فكتب لمنطق فيلزم حان يكون المقدمة جزء من كتب للطق المجزومند فالمنفى الحن ورك معاوالملط على تقديره فاالمضاف ان المقصود بيان تخصار الرسالة فكلاشياء الخمس لابيان الخصار العلم فحاصل كلام ال هذه الرسالة كتاب فى هذا الفن وكل كتاب فى هذا الفن يليق بران بتريت على اهله كالاشياء المخسوفهذ كالريئالة بليق صااك تنزنب عليها امالا صغ وظاهر وأماالكبرى فلأن ما يجبل ن يعلم ف كتب هذا الفن الخ فوله ا ومن حيث المادة إلى المحالف الما المحمد عليه ان الخاسمة كما ذكرت وكامشتمارًا على المادة واجزاء العلىم معًا وماذكرته في الحصويل على المالها على المادة فقط واجيب بان المقطر من ألخا تمترهوا لمادة وحدها واما اجزاء العاوم فانما

والمتاري والمراق والمرادي والمرادي ويسويك والمنايلة من يترب والماس والدارة والمراق والماري والمناورة والمرادية المراسلة المراسلة المراسلة صغرف وفعلمتها وكلية الكارى فىالشكل لاول مثلاقيلة المنطق حيث قال ورسموة والمواد مفتقرا لكلام اوائل الكتأب قبل الشروع في المقل مترواجاب عن هذا النظر بعضهم بان المواد هوالتصور مالالخصوصيتهر وكون غيره مس كبين اتجد لهرطريقان موصلان الى مطلوبه فأنه ليختارا حدها بعيندوان كان لأخرمو ديا الميدايض وكان في عبارة النترج اشارةً الله ذلك حيث قال فالاولى ولم يَقُلُ فالصواب قوله فالادل ان يقال القول الوعيم السابق يدل على وجو وجدما وامتناع الشروع مطلقا بدوندوهذا الوجريدل على إنه لابده فالشروع على بصايرة من تصور العلم برسم ولا لولالالامتنع الشروع مطلقا قول وقفعل جميع الأدبران من تصور النحوم تلابا نرع لم المحول يعرف بعا احوال واخراككم كان قوله فا ينجارا عديها فاصل فتياره لاستلزمه بالبواوي للحضوصه وترجياريج سوى لاروته وعلاهمات قوله دلم يقل فالصواب الفرق مين الاوني راب إبرانه الاوتوالية

الحالمة المالية والمنافرة والمالية المناسلة والمنافرة والمنافرة والمنافرة ر حبث الاعراب والبناء حصل عنده مقلمة كلية ويحان كل كالعولهامدخلف تلك المعرفترفا ذااوس دعليه مس يتمكن بذبك من ان يعلم انهامن النعو بان يقول هذه مسئلة لهاملال فمعرفة اعراب لكلم وتنائها وكلم استلة كنالك فهى من النحوفهذا المسئلة منه وكذاا داتصور لميران بانه آلة قانونية تتصم مراعاتها الذهرع والخطاء فالفكرحصل عنده مقدم كليتروين انكل مسئلة منيرلها مدخل ف تلك Of The State of th العصة وتمكن بذالك من ال يعلم ميها عله ويمانيها عن غيرها مكنا تاماد بالملة Collins of the Collin إذاتصورعلا برسي فقدع في خاصة وعِلْمَ أَن كل مسئلة مندلها مدخل فيلك الخاصة وبذاك يقن اذا وتردعليه مسئلة منهرعل ان بعلم إهامنه وتلم مة تامة فكامنرقد علمرذ لك وكمريردا نداججر وتصور العلميرسمه قد حصل لمر بالفعل العلم تميزمسا عله من غيرماحتى يردعلدا ندخلاف العارق ا ذليس كل من تصوّر علم المنطق يما ذكر ناحصل له العلم بالقعل بجل مسئلة منه تور دعليدانها منه قوله كان طلبه عيثاً ا قول يعنى ان الشروع فالعلم فغل اختيارى فلأيك من ان يعلم إو لا إن لذلك العلم فاحترُّمًّا ولا كالمتنع الشروع فيركما بين في موضعه ولابد من ان يكون تلك الفائدة معتله إبها نظراال المشقة التي تكون المشتدلين ف تحصيل ذاك العلم وللالكان شروعه فيه وطلبه له ما يعد عبتاع فا وبذلك بف حباه فيه قطعا ولاندان يكون تلك الفائلة هالفائلة التى ترتيب لخاك العلم إذ أوكم تكن ايا حالر يمان ال اعتقاده بعد الشروع فيدلعكم المناسبة بينهما فيصير سعيه في طلبه عبثا في نظره وآما اذاعلم الفائكة المعتدة بهاالمترتبة عليه فانه يكمل رعبته فيمرويبالغ في تحصيد * لا ن الفاعل اذا مُعل ملالم تير بعليه عائمة تقاريبالقال انه تسسل منطاعتيا تويكون فإلا لفعل

لسَّنا كَذِ فِي كُونِهَا مِصل للا كالعكام الشَّرِيةِ معلِم العقد واسترتوس من عده الطابر بل يا ولا نديم كوديرة كولا أخرى كما الكيفي ال كما موحقد ويزداد ذلك لاعتقاد بعد الشروع بواسطة منا مسائله لتلك الفائدة قوله فلان تما يزالعلوم المسائلة لتلك الفائدة قوله فلان تما يزالعلوم المسائلة و المناع ومن العلق من العلق من العلق من العلق منات احوال لاشياء ومع فت احدك ما فاذاكا ن طائفة من الإحوال والاحكام متعلقهة Sales Contraction of the Contrac والمراق الشي واحداوبا فياء متناسبة وطاعفة اخرى منها متعلقة بشع اخراواشياء متناسية أخرى كان كل واحدة منهماعلماراسهاممانة والمراجعة المراجعة ال Swillian S امتناسبة منجهة واحدة لكأنتا علما واحدا ولمستحسن عدكا ولم اسنماعلاعلعدة وأعلمان الواجبعل لشارع فالعلمان بتصوع بوجيما وللالالمتنع النسر وع فيه واماتصوره برسمه فانما يجب ليكون اشروعه فياه على بصيرة واك يعتقدان لذلك العلمفائلة محضهة تنترتب عليه سواءكان ذلك كاعتقاد حازما اوغير جازم مطابقا اللواقع اولاوا ماالاعتقاد بماهى فائلاتاه وغرصه فى الواقع فالمراجلة Your Hooly أثلا يكون سعيدف تخصيله عمايع كتعبثما على مامرؤ ليزردا دسعيه فتحصيله إذاكانت تلك الفائدة مهمة له وآمامهم فتربان موضوع العلماي أشئ هو عليست بواجة للشروع بله علزيادة البصيرة فالنسروع فتتوله لم يتميز العلم المظرعنده ولم يكن له بصيرة في طلب اراد بدانه المستميززيادة تميز ولدمكين لهن يادة بصيرة كان التميز والبصيرة قى حصلاله تبصوره برسه وقد تحقق كاتقرران مقدمة العلم المذكوم ةههذا ثلثة اشياء إحد ها تصورالعلم بوج علا وترصم وثا بنها انتقل إبفائه مدوثا لثما التصديق بموضوعيترموض علاولان بيعل بلعظ لفاظ الم يولوا بينباج هكي ويدي الوي والمختف الميسنة مقايته وبايلاته معيفي بيناه بينا الدين ارتجابا المعتقل المحيولية بالمعالي المعتمالات المع

من المقدمة لتوقف استفاحة العلماوا فادته على معرفة الحوال الالفاظالا ان المصنف اوس دها في صدر المقالة الاولى وقد يُجعل من المقدمة ايضامياً ثُنَّ مرتبة العلمفيما بين العلوم وتبيان شرفه وبيان واضعه وبيائ وسيه تسميته باسمه وكانثارة الىمسائله اجما لافهذه المورتسعة نمانية منها متعلقة بالعلم المط وموجبة لمرتيد تميزه عند الطالب وكزيادة بصيرة ف طلب وواحده منها متعلق بطويق افادته واستفا دته اعتى مباحث لالفاظ فكاحشن فالتعليمان يذكركلها اولاوقد يكتفي ببعضها وكأجسرن شئ من ذلك أذ لامن ورة مناك لاف التصور بوجه ما والتصليف بفائلة ماكمابينا وولذلك قال بعضهم الأولى ان يفسرا لمقلمة بما يعلن ف تحصيل الفن المطلوب قول رفيلما كان بيان الماجة إلى المنطق إقن ل وذلك لان بيان الحاجة الى المنطق هوان يبين ان الناس في أى شنى هِ تَاجون البيهِ فَلَالْكُ الشِّي يِكُون عَابِيَ لِي وَ غرضه ويحضل بذلك معرفة العلم بغايته وهي تصوره برسمه وأقلكا بيان ما هية العلم فلانستازم بيان الحاجة لجى انزان يكون نرسمه بنتى آخردون غايته فصادبا نالحاجة اصلامتضمنالبيا فالماهية برسمها فلذلك اوردها المصنف ف بحث واحدوا بتدل أببال الماجة فترع ف تقسيم العلم ال قسميم اعنى التصور والتصريق لتو قفه عليه فان قلت لاحاجة فيه الى هذاالتقسيم بل يكفى ان يقال العلم ينقسمالى صرورى ونظري الى اخوالمقل مات قلت المقص بيان الماجة المعلم المنطق بقسميه اعنى الموصل الى التصور والموصل الالتصديق فلولم يقسم العلم إوكا الاستصور والتصدى يق ولم يبين ان فى كل واحده منهاماً علميان الحاجة فكمأا نه نتيلزم بيان ماميته العربير سرتكك ببيان المامينه بالرسم مييان الحاجة فاالوجه في التنسيس وابتند يتصل الحاسة فكما المنتقال على المامين المامين بالرسم مييان الحاجة فاالوجه في التنسيلية

صروريا ونظريا يكن اكتسابه من الضهدى عان ان يكون التصوي است ستلك باسرها من ورية فلاحاجة انن الى الموصل الى التصوريجا زايضاً ان يكون التصديقات بأسها من وريَّة فلاحاجة اذا اللهوصل في التصديق فلايتبت الاحتياج الىجرئ المنطق معًا وقد عن ان المقصود ذلك قول العلماماتصورفقط اقول هذاالتصورقد يكون تصورا ولحداكتصور الانسان وقدريكون متعث وابلانسية كتصوللانسان والكاتب ومعنسية ايشا الماتقييد يتكالحيوان الناطق وغلام نهيد واما تامة غيرخبرية كقولك اضرب وإماخبرية يشك فيها فان كل ذلك من التصولة الخلوهاعن الحكم وأما مزاء الشرطية فليكن فيها مكفا بيضا الأفرضا فادر أكها اليس تصديقاً بالعدل بل بالقوة القربية عنكِماتيعيَّ قوله واما تصور معه حكم الحول هذا التصويلانين الكون متعدد الدلابليفية مرتصور العكوم عليه والعكوم به والنسبة الحكية حتى عكن اقتران الحكم عاكماسيات قوله واما التصور افول القسم الاول مشتل على شيئين احدها التصوي والثان كولية بلاحكم والقسم الثانية شمل ايضًا على شيئين التصور وكونه المع المعكمة إحتيرال بيان التصور الذي هوالمشترك بين القسمين والى بيان المحكمفات عدم الحكم بعين بالمقابسة اليه ويح بيصر القسمان بجزيم كامعا يولم فذنك الضميرام الديعود فول فأن قبل لم لايعون ان يعود الى العلم قلت الملاقعنى لتوسيط هريفه بين قسميه بلينبغى ان يقدم عليهما فان علت مطلق انتصور صرادت للعلمكم اسيصهربة فماالفائلة فى لا فتتاح بتقسيم العلم تم ابتعربي المرادف الذي موتعربينر فالمحقيقة تلت الفائدة ف ذلك التبيه علم أن التقسيم هوالعماة في بيان الحاجة دون تعريف ما ودلككاف

في تقسيه اوالتبيه على تقسيرالعلم بذلك مشهور فقلم مطلق التصوريرليعلم انهمرادنه كماصهم بذالك فقله تنبيها علىن انتصوركم أيطلق الترفأن قلت تقسيم العلم إلى تصور فقط ويصور معه مكميدل على معنى التصور امر مشترك بين هذين القسين يتقيدان ارة ناقاتران المحكم وتارة بعد المحكم افقية علمربذاك أن التصوريطلق على مايراد فالعلم ويعمر التصديوت افلاً عاجة في ذلك الى ان يعرف مطلق التصور دون التصور فقط وأما اطلاق التصورعلى مايقابل التصديق فذلك معلوم من المتعامرة المشهورولامن خل فيه للتعربي وهىظاهر والالتقسيم اذلم بعلم مناولا اطلاقه على المعنى المنوالمشترك دون اطلاقه على خصوصية القس الأول قلت الحالما ذكرت لكن في التعريف تنبيه على ما يدل عليه التقسيم إذريما يغفل عنه ولهذا التنبيه فاعلاة ستظهر عنقريب قول اسادامرالخ افول هذايم العكم العلى والانصال والانفصالي إيجابك اوسلبا فوله تممنه وم اتكانب أقول تاخرا دواك مفهوم اكاتبعن ادراك لانسان كما تقتضير لفظات تمرليكم مراواجها بل هوامراستحسا فان لإدل ان يلاحظ الذات او لا تمرم فهوم الصفات وإما إدراك نسبته تبوت الكتابة الىلانسان فلابدان يتاخرعن ادراكهما معاقوله بمعنا دراك ان النسبة واقعة اوليت بوا قعة اقول يريد بدانا لانعف باحراك وقوع النسبة اولا وقوعها ان يدر الشمعف الوقوع اواللا وقوع مضافا الى النسبة فان اديراكهم إهن اللعن ليس حكما بل هوا دراك مركب نقيبين عمن قبيل لأضافتر بألغنى بادراك الوقع ان يدرك ان النسبتروا تعاديس هذاكا دراك حكما إنجابيًا وبادراك عدم الوقوع أن يدمك الالنسبة لينط يقدويسوها

والانفضال واع المسلح ولدكم تفتضيه لا يفقى عليك الداولا في قول امشارح فلا بدين الديك اولاالانسان قيقني تاخرا دلاكر مفهوم الكاتب من امر راك الانسان الذيالة

أولاشك إن إدراك وقوع النسبة الاوقوع أيجبك ان بتاخوعن أذراك النسبة الحكمية كما يجب تاخرا دراكهاعن أدراك اطرنيها قوله وربما ليصل اقول لأهفاء في تما يزا دراك الانسان وادراك مفهوم الكاتب وأدرك النسبة بينها وانما كالتباس بين ادراك النسبة الحكمية وليزكلاد القالذى سميناه حكما فلذلك الشارالي تما يزهما نقال رب ما يحصل ادراك النسبة الحكمية ال الحكم فأن المتشكك في النسبة الحكمية متردد بين وقوعها اولادقها فقد حصل له ادراك النسبة الحكمية قطعا ولم بيصل له الادراك المسم بالحكم فهما متعايران جزما وكذلك لك من فلن وقوع النسبة وتوهم عدة وقوعها فانه قدحصل له ادراك النسبة الحكمية وتجويز جانب السلب تجويزامرجه حاوله يظهله الحكم السلبي فادرالط لنستالحكة مغايرللحكم السلبى واخاطن عدم وقوعها فقدحصل له ادراك النسبة العكمة وتعبونيهان الانجاب تجويزا مرجوها ولونحه الهالحكالا يجابى فاصاله النسبة مناير للمكم لايجابي أيم قوله وعناهما حرى المنطقييين اقول قد توهموان المكرة كلمن انعال النفس لشا درة عنها فيما على الله الالفاظالتي بعابيهاعن الحكد تعلن على ذلك كالاسناد والايقاع ولانتزاع والايجاب والسلب وغيرها والحق إنه إدر الشكافل لا نااذا وجعنا ال وحداننا علناان بمدار اكنا النسبة الحكية الحلية الاتصالية الخلاهضالية الم يعصل لناسوى وراك إن تلك النبة واقعة الى مطابقة لما فافس ألامرادادراك انهاليت بواقعتاى غيرمطا بقتلان نفسكلا وقولم الان كلادرك انفعال والفعل لا يكون انفعالا افول و ذلك لازالفعل ولتاثير

بالماخل المناسك المتاكمة المناهدة المنا

واليا ولانزولا نفعال هوالتا تروقبول لا تزفلا بصداق احدهاعام بيصل عليه للخريالض ورة واماان الادراك انفعال فاتمايمواذا فسو للادل الشاش النفس بالصورة الحاصلة من الشي واما ذا فيس بالصورة الحاصلة فى النفس فيكون من مقولة الكيف فللأيكون فعلا ايمز قوله واماعل لى الحكاء فالتصديق هوالحكم فقط اقول المن اهوالحق لأن تقسيم العلم إلى هذا ين القسمين الماعم لامتيان كل واحد منهاعن لاخرُ عطريق خاص يقصل به تمران الأدرا إلى المسم بالحكمينغ وبطريق خاص يوصل اليه وهوالج تزالمنقسة الاقتام وصاعلاه تلألاد والهله طريق واحد يوصل اليدوهوالقول الشارح انتسر العمكىم عليه وتصورالحكىم به وتصورالنسبة المكية يشارك ساعر التصولات فالاستعصال بالقول الشارح فلافائدة فضمها الى الحكم وعبل البعموع قسما واحلامن العلم المسح بالتصديق لان هذا الجمع اليسى له طريق خاص فملك لاحظ مقصور دالمن اعتى بيان الطرق الموصلة الى العلم لم يلتبس عليه ان الوجب ف تقسيمه مكلم خطة الامتيان ف الطرق فيكون الحكماحد قسمير المسمى بالتصرى يق لحنه ميرط ف وجوده الى ضم امور متعلى دة من ا فراد المسم الاخروا ذاعرف منا انتقل اذااردت تقسيم العلم على هذا المذهب قلت العلماى الأدراك مطلقااماان بكون ادط كالان النسبة واقعة اوليست بواقعة وأما ال يكون ادراكا لغيرفاك فالاواليمي تصديقا والثاني تصويرا وآذا ابردت تقسيمه على من هب الأمام قلت العلم اما ان يكون ا دي أكا لاموط يبعترهى العيكوم عليه والمعكمهم برواننسبة الحكميتروكون تلك

النسنة واتعة اوغير واقعة وإماان يكون الأواكا هوغير ذلك لادراك المنكور فالأول موالتصديق والثاني هولتصور واما تفسد المصنف فلانصوراللى معرالحكماء قطعالان التصديق عندهم هوالحكم وحالا لاالتصوراللى معرالحكم ولاعلى مذهب لامام أيضًا وبيان ذلك ان حاصل ماذكرة المصران احداقسمي العلم هوادواك غيرها مع للحك والقسم الثان موادراك عامع للمكروبي دعليه أن تصور المحكوم عليه وحده ا دراك عمامع للحكم فيلزم ان يخرج عن القسم لاول وبياخل في الثانى فيكون تصورالعكوم عليه وحده تصد يقاوكذا يكون تصوي العمكىم بروحده تصديقا اخرويكون تصورالنسبة المقارن للحكم تصديقا ثالثا وبكي ن عجموع هذه التصورات المقارنة للحكم يتصليقا رابعا وبكون كل اثنين من هذه التصورات تصديقا اخرفارتقى عدد التصديقات فمثل تولك الإنسان كانبعلى مقتصى تقسيم الى سبعة ويكون المحكم في كل واحد منها خارجاعن التصديق عامطاله فالأبكون تقسيم منطبقاعلى شئ من من هبين بل لا يكون صيحه كا فنفسكان التصديق على مذاالتفسير يكون مستفادا من القولل لشارح و كون مايجاه عدويقاترن براعنى الحكم مستفادا من الحجة وهذا باطل ومنهمين قال معنى هذا التقسيم إن الادراك ان لمريكن معروضًا الحكم فهو القسم الاول والكان معروضًاله فهوالتصديق وح لايلزم ان يكون تصور المحكم وحدة اويصورالعكوم بروحي ولاجهومها معاولا حدهامع النسبة الحكية بصدايقا الكن يلزم ان يكون هيوع التصول ت الثلاث نصد يقالا نيرادى الممغن الم بل بلزم أن يكى ن ا دراك النسبة وصل ها تصديقالان لحكم عا رص لدحقيقة كادلي التيتيا ولناطقا والمقته بياتيسها العلاله بالم لتقله المايا وياشاله والتالية التعلال المالا التالية التولاا ويتولاا ليندن بالالا لمخارج اعرالتصديق عارضاله فان قلت نهم الامام بمينيقك ذلك لايجار برنفعالان الفسط لثان الخارج عالبق هوالادراك المحامع للحكم لأالجمع المركب منها فانكآثا عباسة عزالقشم الثاني فالحال على ماع وفت من عدم الظباق على شئ سن المذهبين وفساره فىنفسدوا نكان عباس ةعزاليهم المركب منهاكماص برحيث قال يقرالج وتصديق لمكين التصديق من العلم بل مركبا من احدة مميدمع امراخرمقار بداعن الحكم ودلك باطل واليضابيصلة على تصورالهكوم عليه والخكم معًا انه جموع مركب من ادراك وحكم فيلزم أن يكون تصديقًا وكذا يكون تص بدمع الحكم يتصده يقا اخروهكذ اتصور النسبة مع الحكم تص وكذاالجحوع المركب منهذه انتصوطت الثلث والعكم تصديقا لربعاد بحصلمن تركيب ثنين منهامع المحكم ثلثة اخرى فيرتقى عددالتصديقات الى سبعة أيضًا لاان احده ف دالسبعة هوم ف هب الأمام بخلافال الى سبعة الصالة ان الصدالة المن مندي ما السبعة المن مندي ما السبعة السبعة المن مندي من الما المن مندي من الما المن مندي منا المن مندي الما المن مندي الما المن مندي الما المن مندي الما المن المنا المن مندي المنا شئ اخرمثلاا ذاقهمت الجيوان المحيوان ناطق وحوان غيرناطق كانكل وإحدامنها قسما مل لحيوان دقسيما للأخرومعني كون قسطالية يحقيها له ان يكون دلك الشيئ مسامني ف الواقع وقد جعلتَ مسيماله ومعنى كون تسيم الذي قسمًا منع كس ذلك قوله وذلك إن التصديق الكان عبارة عن التصورمع المعكم أقول مذابناءعلى ن التصديق عبارة عرالا العالم العالم المعامل مر الله الله الله الله والله والمراب الله والمراب الله والله الله والله والله

جة اليابهمنا بوع **كل تولرا راد قدم التوجير اللاول لا ي**نبئ على كون ا ا والمع وض الحكركما بيال عليه ظاهر المائة صاحب الشف واتباعه كالص وغيره في تقسيم العلم كما بيناه سابقاً وَأَمْمَا إذا بيابالنصاديق ما هو مذهب الامام اعنى لعجموع المركب من التصورات الثلث والحكم فلايظهمنه ان التصديق بهذا المعنى مممن التصوراذ لا بلزممته Sparing Millight ان يكون العجموع المركب من شئ وآخر يجيث يصد قعليه ذلك CATALIVE ASSA النتي حتى يكون تسمامنه ومندارجا تحته لاترى ان محموع الحبداس اوالسَّقف لايكون سقفاً ولاجدار بل يحتاج حولان يمسك بماذكوه في التصديق بمعنى الحكم فيقال التصديق بمعنى العجموع المركب فسله يم Might be county التصوركما انه معن الحكم قسيمله ايخ وقل حعلته في التقسيم وسما من العلم الذى هونفس لتصور فيكون قسيم الشئ قسمامنه قوله وهذا الاعتراضل تمايردلوقسم العلم الصطلق التصوح التصديقكما مأمشهو ا قول من فستر العلم الى مطلق التصور والتصليق لمريد بالتصويصي عامانناملاللتصليق بألط ديالتصديق ادلك انالسبة واقعة اوليت ابول قعة والدبالتصوير الشيماعد إذلك ولاشك إن هذين الفسمايت متقابلان ليك إحدهامتنا ولاللكخ اصلاحي بلزمان يكن قسم الشئ اقسيماله وقسيم البشئ قسمامنه وآما التصور ومعنى لادر اك مطلقا اعتماهو مرادف للعلم فهوم على إخروافظ التصوريطاق بالانت والداللفظ على مناالمعنى عنى لادراك مطلقا وعلى لمعنى لاول اعنى لادم ك المعايرللادرك المسطى العكم فلا بلذم شي من المعن وربن أوال وبالتصديق المته المركب من لادر الدوالك والمحكمواس دبالتصوي ادر الدماك ماعلاذاك افلا معذورابعين التصابق قسيمللتص وبالمعن المحص وتسم مرالتصور المادراع بعماهداد فسهار معدول والمعاري المعارية والمنادر المادرا فالماد المعارية والمعارض والمعارية والمعاركة والمعا

بالمعنى لاعم فلااشكال على ما هومرادالقوم إصلانعم ظاهر عبارتهم وهم التياسا يزول بنفسارهم التصديدق والتصور المقابل اله كما قراء ول فلاؤددله لانا غنا اللخ اقول مناالكلام يتثال على الاعتراض على تقسيم المص ايض لكنه مندفع بالجواب لذى قررة الشارم واماعلى التقسيم المشهور فهووار دعليه غيرصنل فعنه وفدع وتانداناهاعه عنه ايضًا بما قرناً ولله إن أنَّ فاعه عن تقسيم المم اظهم ذان فاعه عزالته سيمالمشهوركمالا يفعى قوله والثاني ال الموادالخ اضول قيل يتجه هذاعل كلام المصنف النم بأن يقال إن إثاد بالمتصور فقط العضو اللهنى مطلقا لزم انقسام المنفذ الى نفسه والى غيره كما ذكره ولزم ايضاً ان يكون قوله فقط لنولا حاجة اليه اصلاوان الدبر المقيل بعده الحكم الزم امتناع اعتبار التصور ففط ف التصل يق بعين ما ذكرة تُم فان قلت قوله وجوابه اشارة ألىجواب لاعتراض لشاني اذااور دعلى تق المص فعاصل كلامه على قياس ما تقدم فالاعتزاض لاول ال الاعتزام والثان ايض متواجه على عبارة المصركذانه مند فع بهذا الجواب واماعل عبارة القعم فهووا ردغير مندخ قلته هذاالجواب كما يلافع الاعتراض الثان عن كلام المم يدنع عن كلام القوم ايضًا بل هوا بكلام مانسب لان كون الفظ التصور مشاتركا بين ماعتبر فيه عدم الحكم وبين الحضور اللهني طاقا انمايظهم منكلامهم دون كلامميث ذكروالتصورف مقابلة النصداوت وارادوابه معنى يقالله قطع امع انهم يطلقون التصورعلى ما كان مرادفا العلم اعنى الدراك مطقا فللتصورعندهم معنيان واما كلام المع فلا يفتضى لالاان يكون للتصور صنى واحدمتنا وللتصور فقط والتصور مع الحد من من المورد على كام المو والا لعب ان يقال وجاء إن القورة "ها يعلق الاشتراك الان الترب في كامروار في الفور نقط واشتراك القورة إلى القورة "ها يعلق الاشتراك الان الترب في كامروار في الفور نقط واشتراك القورة إلى القورة المربطات الاستراك الان الترب في كامروار في كامر المربطات المربطات

واماان التصور يطلق على مايقا بللانتصاديق اعنى مااعتبر فيهعدم الحسك المحكم مستفادمن قيد فقط وليس داخلاق مفهوم لفظ التصوريل هومستعل معنى لادراك مطلقا وقد ضم اليه قيد ذائد وقد جعل المقيدة سيماللتصلاق افللتصورعنده معنى واحد فاتضح بماذكرنا والاشتراك فالفظالتصواما يظهر فكلاهم دون كلامه وبعن الكم عناولك يتلفع لاعتراضان معًا عرب الشهيم المشري واماا ندفاعها عزتق بمالم فاغاهو بالجوب لاول لايالمقابللات داؤعنية كماصه بدهوالتصورفقط ولبسرات لميق قسمامند ولهوق فيزالت صومطلقا فاندف الاعتراض لاول فلايلزم ان يكون قسوالتي قسواله وكأنا المعتبوف لتصديق شرطا ا وشطرا موا تصويه طلقاك التصاو فقط وعدم الحكم اغااعتبر فالتمكو فقط لافي التصويمطلقًا فاندفع للاعتَرُون للاانان ايم قوله واندمال الخ ا قول وذلك الاندبلوم تركب لشئ مرانع ضارع فالمهر الامام واشاتراط الشي بنقيض وعلى رهب عُماء قوله والمعتبر فانتصديق ليس هوُلاول بل الثاني الى قوله و المعتبوف التصديق شهطا وشطراه والتصور لابشط شتى فلااشكال لخ اقول فيجث لان المعتبوف لتصديق شرطا اوشطراه وتصورالهكم عليدوت ويرا لعمكهم برتصوا Or is a result of the second النسبة الحكية وكل واحدمن هذه التصويرات تصويفا ص مستقاد صل لقول الشارح وأكأن نظريا فيكونكل واحدمنها تصوراسا ذجامقا بلاللتصديق ومندريجا تحت مطلق التصور فقلااعتير في التصديق شرطا اوشطال تصور الذى اعتبر فيه عدم الحكم فالاشكال باق بعاله والجواب ال يقال النعدم الحكم معتبرة التصور الساذج على اندم فتله وقيد في والمتبر فالتصليق هوذات التصور الساذج لاصفتدو قيلاه فالالموصوف A COLUMN سهتمه المحلق ميكة ورافئا المعالان الفتست المعضاه ووالمعالم فالانا المنطاع المخالات المالية الماليمة

ذاكان جرع ماليثين لأيلزم ال يكون سفت جزع منه لانرى الن قطع الحشب اجزاء للسريروليس كون تلك القطعجزة مشروكذ المحال فالشط فالالموضو اذاكان شهطاللشكليب بيكون صفة شطاله فاذا قلت لانسان كاس فيزء هذاالتعدليق اوشهطه هوتصولانكان وهذاالتصديق نفسه موصوف بعدم الحكملات الجيكم لمريع بن له بل الماعدين العجمع كلادر كات الثلث لكن هذه الصفة خارجة عن ماهية التعيدة وموصوفها وهوذات ذلك التصورواخل فيه فلايلزم تركيالاصديق من الحكم ونقيضة بل من المحكم والموصوف بنقيضه ولا أستعالة في ذلك فانكل واحدامن اجزاءا لبيت شوصوف بنقيض لأخروكنا موصوفها شرط لتحقق المكمدون الصفة فلايلزم اشتزاط الشمينقيف إلى بالموصوت بتقيصه ولااستحالة فذلك ايض فأن شهط الصلاقة كالطهارة مثلاموصوف بانرليس يصلوة مذاهوالتحقيق الذيافارة الشارح قدسسمه ف شهصرالمطالع وأثما بمالكلام هامناعل وطاه إلحال فالتقسيمات من ان المعتار في كل متسم هو مورد القسمة تقر ببالل فنم المبتدى فترشيغ عليه ف امتال مده المواصع فأللك من فرط جهلم بعلو عالها وطعه مزالج هلزاعتقاد م فعترشانير بتزييف مقاله قولها اما بدهيما وهوالذى لا يتوقف مصوله على ظروكسيل قول البشدهي عنا العني مرادت اللضرودى المقابل للنظرى وقد بطلق البدي على لمتعثد مأ تالا ولية قوله كتصوط لحواسة اقول منل اكل واحد من البديمي والنظريد بالتصور والتصديق تنبيها على التصور ينقسهم الحالبدي والنظرى و ان التصديق ايضًا بنقسم اليهما وسياً في تحقيوت ذلك باللايل

وكاشكال ف تنزيقي الهديعي والنظرى مزالتم ورفان البدايع مندما لا يتوقف على نظرو كسب احداد والنظرى مندما يتوقف عليه واما التصد يقض تعريفي قسميد الفركال وذلك لان المحكمة لا يكون غير عمداج الى نظروفكر ويكون تصورا لمعكى معليه اوالمعكى مبه معتاجا اليدوم فلهذا التصافيا Sept play give ليشتح بديهيا كالجكم بإن العكن عمتاج الى المؤثر لا مكا ندمع انه يصر ال اعليدا نديتوقف على نظرفيد خل في تعريف النظرى ويغرج عن تعريف البداعي افيطل التعربفان طردا وعكسا والجواب ان التصدى يق عبار عزالح فاذاكان غيم تغيين ذا ترمن النظريان نظريا داخلافى تعريقه لانريتوقف في داته على نظرواذاكان مستعنسا ف ذا ترعن النظركان بديهيا داخلاف تمريفير لا مدلمينوقف في ذا تعملي نظرو هيناه هوالمرا دمها ذكر في نغريفبروا ما توقفير على النظر في اطرأ فرفد الك توقف بالواسطة وا ذاجعل التصد يق عباس ةعن المجموع المركب كما هوم في هب الامام قوى هذا الاشكال قوله فنقدول لىسىكل واحدا قول يريك اندليس كلواحده والتصورات بديهيا ولاكل احد منها نظرياحتى يلزم الابعض لتصورات بدهي وبعضها نظرى وكذالع ليس كل واحدمن التصلى يقات بديمياً ولا كل واحده بما نظرياً حتى يلزم ان بعضها الماجي وبعضها نظري لكنترجم بين التصورات والتمدديقا ت احتصا رائ العباسة مع الات والعفالدليل والمرادما ذكرناه فكأنه قال ليس حبسيع التصورات بده يهيا ولالماا حتجنا الى نظر فكحصيل شئ مزالتصورات وهو باطل قطعا وكالكالك ليرجيع التصرى يقات بديهيا والالما احتيزا فيحصيل شئ من التصدى يقات الى نظروهوا يضابط قطعا قوله وفيدنظرا قول حد االنظواح Server State of the server of على ظاهر هذه العبادة وان كان المصر قد فشرها في شرح الكشف بعد الأحتياج

المه المه المراه المراه

الانتياء عجهولالناجهلا محوجاال نظرفكان ماهيعتاج الى نظر معلوماتا عَتَأْمُل قُولِه ولانظريا أقول عطف على قوله بديهيا وت رجَّمْع ملنا ا بضربين التصويرات والتصيل يقات والمقصود بيان حال كل واحه منها علىمدة اعاليس كلواحد من التصويرات نظريا إذلوكات كل واحد منها نظريا كان تحصيل التصويرات بطريق الدورا والتسلسل وكذلك ليس كلواحل من التصيل يقات نظريا اذ لوكان كلواحد منها نظرياكان تحصيل التصديقات بطريق الدوراو التسلسل وانماجة مينها للآشة تراك في الدليل والانتقصار على ما مرفان قلت عظازات الميكون جميع التصورات نظريا وينتهي سلسلة الاكتساب الى تصديق بدهي فلاملن مالدوروكا السلسل وتجازا يضاان يكون جميع التصديقات نظريًا ونيتمى سلسلة الاكتساب الى تصوربه يمي فلايلزم المه وى ولا التسلسل ايض قلت هذا البرهمان موقوف على أمتناع أكنسا بالتصورات من التصد يقات وبالعكس فان تعرتم الكلام وكلا فلاملاا الاالبيان شخ التصويرات يتم بناون ذاك ايم لان التصديق البدا هي الذي ينتم اليم اكشاب التصورات موقون على تصور المحصيم عليه والمحكوم بروالنسبة الحكمية وكل ذاك نظري على ذلك التقد يرفيلزم الدور اوالتسلسل فآن قلط على تقديران يكى نجيع التصول والتصليقة نظريا كيكون قولك لوكان كلهما نظريا يلزم الدوم ا والتسلسل تصدى يقانظريا ويكون كل واحدٍ من التصويرات المدن كورة فيد ايشًا نظرياً ويكون ايض قواك واللازم باطل فالملزوم مثله تصديقاً

به المورات للأورات والمورات المعلى المورات ال

انظر بأوالتصورات المذكورة فيدايض نظرية فيحتالج في تحصيل هذه التصديقات والتصورات الى المدورا والتسلسل المحالين فيكون الاستدلال بهذه المقدمات عالاقلت هذه المقدمات وتصوراتها المورمعاومة لنابلاشبهة ف ذلك فيتم الاستدلال بها ظعاً نعم يلزم إيضاً من كونها معلومة لنا ن لايكون جميع التصويات والتصابيقات نظرياً في الوا قروهذا مُؤيد لطلوبنا قول فلانديفض اقول أداكات الدوم ابمرتبة واحدة كماا ذا توقف أعلى وبعلي للظم ان يكي كامقدما على نفسه وحاصلا قبل حصوله بمرتبتيك وكذاك يكون بمقدماعك انفسد وحاصلا قبل حصولد بمرتبتين وخالف لان آسابق على سابقدولوكان الى مرتبنها بقذلكان مقدماعلى نفسه بمرتبة واحدة فا داسبوعلي سابق انقدتقدم على نسر بريتين في معليم التوله ان عنيتم اقول حاصل المنوال ان استعضارا مودغير متناهية في زمان واحد اوفانهنة امتناهيترهج واما استحضارها فيازمنة غيرمتناهيته فليسجج فاذافهن ان متصيل لادراكات بطريق التسلسل فان ادعى اله يلزم مراستعضاك مالانهاية له امادفعة واحدة اوفنهمان متناء منعنا الملازمة وان ادعلى الميلزم مراستصارما لانهاية له في ازمنة غيرمتناهية سلمنا الملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجوازان يكون النفس قديمة موجودة فانهمنة غيرمتناهية مأضية وتحصل الهافى تلك لازمنة ادراكاتعابر متناحية فيعصل لهاكلان للادراك المطرالمع قوت على تلك الادراكات التى لاتنا هى قول فان لامور الغير المتنا هية معدات لحصول المطرا قول قيل علية ان لامورالغير المتناهية ههناهي الملي م

وكلادم اكات التي تقع فيها الحركات الفكرية اعنى لأنتقا لات الذهنيد الواقعة فيهاعند ترتيبها فانك ذاابردت تحصيل المطربا لنظر فلابلهاك من علوم سابقة عليه ومن ترتيبها ولانتقال من بعضها الى بعض فالتالوم السابقة ليست معلى اللط لانها تجامعه فان العلم بالجزاء المعرف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقدرمات يجامع العلم بالنتيجة فلوكانت العلوم السابقة معدات للطكاامكن عبا معتما ايا يالان المعديوجب الاستعدا وللشخ واستعدادالشئ موكونثر بالقوة القريبة من الفعل اطلبعيدة فيمتنع أن يجامع وجوده بالغعل نعم الانتقالات الواحد في تلك العلوم عن شرتيبها معتبانهم التيامعه بل (مَا يُحمل المرعن انقطاع) فالعلوم السابقة اماعلل موجية للطراوش وطلحصوله فلابدان تكى ن حاصلة معتمعة عندصول المطرفيلزم سراحاطة الذهن بالمعي غيرمتنا ميترد فعتروامدة وهوع فيتمالديل ويسقط الاعتراض فاجيب بانه لاشك الدكات الفكرية معدات لحصول المطرع تنعة प्रको अकर्निका की ख़र क्रिया मिका शामा विका विका विका कि का وان لم يمننع اجتماعها مع المط لكنها ليست عايجب اجتماحها باسها معد د فعتمَّ فا نا عجد من انفسنا في التَّقِياسات المركبة الكثيرة المقدمات النتائج التى بتُوصِل بهاالى المطواما من من على عند مصول لمطوع كثريون تلك المقتتما السابقة مع الجزم بالمطول ريما نغفل بعده عاحصل لنا المطرعن لمقلما كالقربية التى بعامص لانالط البياع عم ملاحظة المط وحصوله بالفعل وذال فظ والمسائل الهندسية الكثارة المقدمات جدافان من زاولهاعلم المعنين ملصل له التصديق المطبيَّكُ المسائل قد ذهل عن المقدم أتالبعيدة ذهوَّتاماً

منزمتعا فبذلاسقف ربالعدم مأوع لنظرفها ١١ع

اللاارتياب في ذلك التصديق وعلمانيم إنه ولاحظ تلك المسائل بعد المصولها ويجزم بهلجزما يقينيا مع الغفلة عن المقلامات القريبة الم انتم بعلم أجاكان هناك مقل مات يقينيَّة توجب اليقين بهذا النصلانا فظهران العلوم والادراكات السابقة كالجب اجتماعها معالمط دفعة بل الكفي حصولها متعاقبة وتكان الاعتراض غيرسا قط متجها ومحتاجا الى الجواب الذى ذكرة الني در والنَّمُ كَمَا عَلَى تلك الأمور الغير المتنامية بكونهامعدات لانهافحال العِثّ ات وفي حكمها في عدم الزوم الاجتماع في الوجود وان كاينت مستازة عن المعدات فيجو اللاجتماع فالجملة فان قلت العلوم السابقة وان لم يجبل جماعهامع المطرمفطلة اى بالفعل لكنها يجب ن تجامعه جهلة اى بالقوة القريبة كما ذكرت فالمسأ ئل لهندسية قلت ادرك النفس دفعته لامورغير متناهية مجلة غير عال وانما المحال ادراكها اياه دفعة سفصلة فيجن ان يحصل اللنفسل مورغيرمتناهية مفصلة في انزمنترغيرمتناهية ويكون اتلك لامورحاصلة لهالآن اى عند حصول المطرالمتوقف عليها المجلة على انا نقول كما جأزان لا يكون تلك لا مورحاصلة بالفعل عند حصول لطرح أد ايمان لا تكويجاً صلة بالقوة القريبة فلاس لنفى هذاالجوازس دليل قوله هذاالدليلمبنى على حدروث النفس الفول ملك يتوهم عدم ابتنا ثه عليه لان الناظر لتحصيل المطراذا توجهالية فلابدان يحصلعنده بعدما قصد اليرقبل لليهمل الهجميم مايتوقف عليه من العلوم ولا دراكات وذلك نهمان متناه فيمتنعان يعصل فيدامورغير متناهية وفساده ظلازحماد

والمناه والمناه والمناه والمال المالة العالوي والمالية المالية والمالة المناه والمناه والمناه المناه والمناه و

المربطريق التسلسل يستلزمان بكون تلك لاموريحاصلة لهف نفسه واوكانت متعاقبة فازمنة غيرمتناهية وامااذا توحبه الى تحصيل المطربا لنظرفلا يجب عليه الاملاحظة ماهومباد قربيبة له ليتمكن مزالنظروا ماملاحظة الميادي لبعدى ة فلأنعم يجسب ان يكون قدحصل له قبل ذلك تلك المبادي البعيدة والافكاء الواقعة فيها ليتصور حصول المبادى القريبة له هذا ولا ولا ولا أن يقال لهين جميع التصورات والتصل يقات نظرياكان بعض التصورات كتصور الحواس ة والبرودة وامثالهما وبعمن لتصديقات كالتصديق باذالنفي ولابثات لايعتمعان ولايرتفعان وبان اللل اعظم من لجزة ونظائرها حاصلةً لنابلانظرواكتساب قوله اماان يكون جميع التصوى ات والتصديقات اقول يعنى ان التصويرات اما ان يكون كلها بديهيا اوكلها نظريا اويكون بعضها نظريا وبعضها بديهيا وقد بطكل القسمان لاولان فتعين القسم الثالث وكن لك حال التصعيرة المخالو عن هذه الاقسام الثلث فاند فعرما يقال مناس لاقسام تسعم من صرب اصام التصورات فاسام التصديقات ولمأكًّا ن التصورات والتصل يقات امورا موجودة لمرتعدان يقال جازان لايكون شئ من التصورات والتصديقات بديهيا وكانظريا فالمالنظرى بمعتم اللالدهي حان الله يكول شي مل لتصورات والتعمل يقات بديميا وكالابد هي كزيرا لمادم على اكبتسا باستمدى يقات فانه امر محقق لاينبغى لاحدان يشك فيرجغلان التصورات فان اكتساها لأنخلهن وُصَرِّ الشبهة كيف وقدد هلك مام الي ان ك

من التصديقيات من الموروس في الخليقية الفنها في الموروة في الحيالية الفيل التأريف قوارس الله برياسي الماريقة الموروية الما من كذب احد

التصورات كلها بديهية لايجرى فيها اكتساب وفى المتمليل وس دمناكا المتصور ومثا لاللتصديق توضيعا في له بعيث يطلق عليما اسمالواحا ا قول اي الاسمالذي موالواحد فالأضافة بيانية قوله ويكونلعضا السبة ال بعض بالتقدم والتاخر اقول تقدا داخل في مفهوم الترتيب المصطلاما ومناسب للمغن اللغوي والما الناليف فهو عبعل لاشياء المتعلىة اعين بطلق عليها اسم الواحد ولم يعتاب في مفهوم النسمة بالتقدم والتاخروالة كيب برادف التاليف قوله وافا اعتبر الجهل في لمطر اقول مبادى الطلوب لابدان تكون معلىمة أى حاصلة ليتصور النزيتيب فيها فلذلك قال ترتيب المورمعلومترواله اللطلق ب فيليغ ان لا يكون معلومًا وحاصلًا من الوجه الذي يطلب من انتظر الحصيلة وان وجيان يكون معلومًا بوجة اخرحي سكن طلبه بالاختيار قوله اما العجهول نتصوري فاكتما به من الا مورانتصورية القول بيني أن طريق اكتسا النظام والتصوت وطريق اكتسا بالتصديق من النصديقات معاومان واماطريق اكتساب لتصورمن المصديقات اوبا لعكفهما لميجقق وجيده وإن لم يقم برهان ايضاعل متناعر فوله على العلل الاربع اقول كل مركب صادرعن فاعل غنا ولا بداه من علة ماديتر وعلة صوربتروهما داخلتان فيه ومنعلة فاعلية وعلة غائية وهاخارجتان عنبوقس بعرب الشئ بالقياس الىعلة واحدة أفتان اوتلت واذاعرت بالإربع كان ذلك كمل من باق لاقسام وليسوالمرد من المتعربيذ بالعلل ان يكون هي سنفسماً متى فتها منهامباينة للمعلول إللم الذيو خلالعلول بالقياس لى العلل عولات عليه فيُعن بها وما ذكرة من أن فاعل بنظره والمرتب الناظروان عايته موالتا دي الى مجهول فهؤة قول تحقيق وإماان لامو المعلومة ما ديتروان الهيئة العارضة للامور صورية فهو قراعلى سبيل لتشهيد لأن النظمة كاعل خالنف وألماءة والصورة انما تكونان للاجسام قوله فالترتيب شارة الى العلة الصورية بالمطابقة إقول عترض عليميان صورة الفكركما اعترفت بم هل لهيئة الإجتاعية ولاشك انهاليثث نفسل لترتيب بلجمعلولة له فيكوفي ولالة الترتيب عليميا ألتواميتركدلالتي على لرتب النّ يقال أن دلالة التريتيب على لهيئة التي هل لمعلولة لها ظه من دلالته على لمريتيل لذي هوفاعله لان دلالة العلة على علولها اقرى واظهرمن دلالة المعلول علىعلتها لان العلة المعينة تلاكعل امعين وللعاول لعين لايدل لاعلى علة مَّا فابل دالتَّنيه علَّ ذلك بالمطابقةعل معنى ان دلالة الترتيب على لهيئة كالمطابقة فالظه قوله لان بعض العقلاء يناقض لبصها أقول دل مذاعل زالفك قديكون خطأ وإن بلاهة العقل لا يكفي بماني الحنطاء عن الصوا لما وقع الحظاء عن العقلاء العلالة بن للصواب والهاربين عن الحظاء و انما قال بل لانسان الواحدينا قضرنف في وقتين لانداظهم فان العاقل المفكرا ذافستنءن إحواله ويجب اندبعتقد اصواعتنا فضته بصلفظ تعفتلفة اى يغكرني وقت ويعتقى حكما ثم يفكر في وقت اخر ويعتقد حكما اخرفنا قضبًا للحكم لاول فالوقتان اناهماللفكريز طاما المتيعتان فيشتملتا زعلى اتعاد الزمان المشبرف التنافض واقتضهملى بيأن الخطاء فالإفكاراكا للتصديقات لعدم ظهورداله فالتصويرات قوله فسيتل لمكتب إلى فانون

إقول يليدان المقصوان كان مع فتر تفاصيل احوال لانظار الجزيمة لكنهامتعذبهاة فلأتلامن فانون يرجع اليدني متم فتراحوال اي نظر اريدهن لانظار المخصوصة فيله من صروريا قيا ا قول لميردان اكتساب البطريات إنما يكون سن الصروريات ابتداء بل اس وان اكتسابها يستندالى الضروريات اصاابتداءا وبواسطة لجوان ان يكتسب نظرى من نظرى اخروبكتسب ذلك النظرى لاخرون نظر ثالث وهكذالكز لايب صز كلايتهاءالى الصن وريات وفعالله ولاو السلسل قوله واى فكرصيرواى فكرفاسدا قول تلاعم فت ان المفكرمادة هي الامور المعلومة وجورة هي الهيئة الاجتاعية اللانهة للختيب فاذاطفتاكان الفكرصعيرا وإذافيسان تامعااوفسات احديهاكان فاسلاا فاذأار بداكشاب تصورلم يكن دلك من استعبوركان بللابدله من تصورات كهامناسبة محضوصة الے إذلك التصورالمطروكي االحال في التصدريقات فلكل على والمطالب المتعاوية التصديقية مبادمعينة يكتيب منها فران اكتسابة مزيلك المبادئ عكال الكون باى طريق كان بل لابدهناك من طريق عضور لي شراه المصنوفيعتاب فكامطلوب الىشيئين مدها تميزمها ديرعن غيرها والثاني مع فترالطريق المغمورالط قعرف تلك المبادى مع شرائطه فاذاحصل مبادير وسلك فيما إذلك الطريق اصيبلى المط فان وقع خطاء اما في لمادى وفي لطونور التصب المتكفل تعصيله فدين لامرين كمايليع هوهذا الغرقول لانظهى القوية النطقية أفول لنطق يطلق على لنطق الظاهرى وهوالت اعلم النطق الباطني وهوادراك المعقولات وهذاالفن يقوى لاول وسيلك

التان سلاك لسلاد فهذا الفريتقع ويطاهر كلامعنى النطق للنفس كالانسأ نيسة المسماة بالناطقة فاشتق له اسمون النطق قوله لان الزالعلة العيلا لايصل الى المعلول اقول قيل عليه فيك هذا الا يكون المعلوك نقا عزالعلة البعيدة فلايكون العلة المتوسطة واسطة بين الفك ومنفعل ذلك الفاعل بل تكون واسطة بين فاعلها ومنفعله اكمات براولاوي ويهليعتاج في اخراجهاعن تعريف للالة الى القيل الإخدر بلهميا خارجة بقولر ومنفعله اى منفعل ذلك الفاعل والعوات الآدام صنا ان آمتلااوجدب وباوجلج فلاشك ان اله ملهم مافي وجق وليش ذلك لالكوند فاعلاله اذلا بمكن وجودج لإبان يصيرا فاعلالب لكنه فأعل بعيد لمريصل افرة الى فيكون ت ايضًا ميفعلال بعيداً ا فيصدن على بع إنه واسطة بين الفاعل ومنفعله فألجل فيعناج الى اخراجها بالقيد الاخيروال ماذكرناه مفصلاً شاراجاً لا بقوله اذعلة علة الشخطة له بالاسطة فتأثمل قوله والقانون اسريك م قول ا ذا قلنا مثلاكل فاعل مرفع فالفاعل ا مركلي احب مفهوم لا يمتنع نفس نصوره عن وقوع الشركة فيه وله جزئيات متعلدة لحل موعليها وهذه القضية ايضا امركل أتى قضية كليتر قدُّ عَلَم فيها على جسير جزئيًات موضوعها ولها فروع هي الأحكام الوسردة على خصوصيات تلك الجزئيّات كقولك تيدني قال نريد مرفع وعمرونى ضرب عمر ومرفع الى غير ذلك وهذه الفنروع مندر مبتحت تلك القضية الكلية المشتلة عليها بالقوة القريبة من الفعلُ وَالقانون فلاصل والقاعدة والضابطة اسماء لهذه

القينية الكلية بالقياسل ليتلك الفروع المند بيجترفيها واستغراجها منها الى الفعل بيمي تفريعا وذلك بأن يحل موضوعها اعتى الفاعل على نهد متلانيحصل قضية ديجعل صغروا لقياس وملك القضية الكلية كبرى مكذا زيد فاعل وكل فاعل مرفع فينتجرا ن نريد المرفوع فقل خريج بهذا المعلى مذاالفرع من القوة الى الفعل ومسرع في ذلك فقوله امركل اى تضية كلية وتوله منطبق اى سشتمل بالقوة على جزئيا تداى على جنيع احكام جزيئات موضوعه وتوله ليتعرف احكامها منه إى بالفعل على لوجد الذى قربناء قوله لانه واسطة بين القية العاقلة ا قول قيل عليه إن العاقلة قابلة للطاله لكسبية لافأعلة لها واجيب بان الحكم انكان مغلا فلا اشكال فالتصل يقاوا نكان ادلكا فكونه آلةً اما بناءً عَلَيْظ المتبا درالي افهام المبتل عين من كون العاقلة فاعلة لاداكا تهاكما ذكره واما بنأع على انه اليبن العاقلة وللين المعلومايت التى ترتيبها كاكتساميا لمعهولات فان لإحشر الماصل فيهم بنرتيب لعاقلة اياجاعلى وجه الصوادل نما هوبو إسطة هذاالفن قوله ان حقيقة كل على مسائل ذلك العلم اقول الماع الملع المخصوصة كالمنطق والبخو والفقير وغيره تطلق تارة على لمعلوما تالحضوصة أفيقال مثلاً فلان يعلم النحوى يعلم تلك المعلوماً تالمعيّنة واخرى على لعلم بالمعلومات المخفية وهوظاهم فعلى لاول حقيقة كل علموسائله كماذكره اولا وعلى لثا ن حقيقة كل علم التصديقات مسا بله كما صرفه برتا الماقية عليه بان اجزاء العلوم كماسيل كرة في الخامة تلكمة الموضوع والميادي و المسائل واجيب بأن المقصور بالذات منهنة الثلثة هولمسائل والمالية تحدوها اعتقاله المرافي الموالي المرادة والمرادة والمرادة

حتيم اليه ايرتبط بسبيه بعض لسائل ببعض رتباطا يحسن معه جعل تلك المسائل الكثيرة علمًا وأحدا كن االبادي انما احتجم اليهالتوف تلك المسائل عليها فالانتك والاولى ان يعتبر تلك المسائل على حدة و سع باسم فمن جعل لموضوع والمبادي من اجزاء العلوم فلعل ذاك منه تساع بثاغ على شلى ة احتياج العلم اليهميا فازلام الله الإجزاء مع انه يجوزان يعتبر المقصود بالذات اعنى السائل مع ما يعتاج الإيخ الموضوع والمبادى معاويسمى باسم فيكونان من اجزاء العلوم ككر الهول اولى كمالا يخف فول لاندقد حصلت تلك المائل اولا تموضع اسم العلمباناتهاقيل قبل عليه أن مشا مل لعلوم متزايد يوما فيومًا فأن العلوم والصناعات انمانتكا مل بتلاحق لافكار فكيت يقال ان المسائل قل حصلت اولا تمروضع لاسمربان اتها واجيب بان وضع لاسملحيني لا يتع تف على تعصيلة فللخارج بل فالذمن فلم يُرَد بتعصيل السايك اولاانها استخرجت ودونت بهامها تفرسميت باسم العلم الهرادان تلك المسائل لوحظت اجالاوسميت بذاك الاسموان كالعضمام يتخرج بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة فلااشكال قولم دون ان يقول وحده أفول لانه لوقال ذلك لمُركين صحيها ولوقال وهوالله ذلك القانون اوقال وعرفوه لكان صحيعًا لكنَّه عالَمْ عن التنبير المن كي رقول العلم التصديقات السائل قول مذاهم العنى لثانى الذي ذكرناه انه صهربه ثانيا قولم لكن تصورالعلم بجده يتوقف أقول لمأكا تُحقيقة العلم التصارية كالمسائل واس يدنصوره بحق احتبرالان بنصور تلك التصديقات التي اجزاءه فأذاتصورت تلك التصديقات باسها مجتعة فقلحصل تصورالعلم لاجرفيربان يتعلق بكلة تأجق أشريعوذان يتصورالتصورقان تتصور التصديق بل يجوزان يتصورعا مالته ويولما كان تصورجميع تلك التصدريقات الموامتعد والمتكان تصوراله افه قوله اشارة الى جواب معارضة القول أذا استدل على طرباليل فالمخصم ال من مقدمة مدينة من مقدما تا اوكل واحدة مناعل التعين فناك ليصمنعا ومنا قضة ونقضا تفصيليا ولا يختاج ف ذلك الى شاھە فاذاذكر شئ نىقوى بەللىع لىكئى سىنداللمنع وان منع مقدمة غيرمعينة بان يقول ليس دليلكم بجميع مقدما تدصيعا ومعناهان فيهاخللا فذالك بيمي نغضا إجاليا والأبدهنا لتعز شاهد على لاختلال وأت لمربينعر شيئامن المقدمات للمعينة ولاغير معيد بالورد دليلامقا بلالدليل المستدل دالاعل نقيض مدعا ه فذلك ليحمقان قولم المنطوعيع قوانين الاكتماب قول وذلك لازالاكشادا الاستعتواما للصديق والاول انما موبالمقول لشارح والثان بالحجة فقوانين لاكتساب السستالا قوانين متعلقة باحدها وبجالقوانين المنطقية المتعلقة باكتساب التصورات والتصديقات فليبرج نااهة قانون متعلق بالاكتساج اربرع للنطق افولم البصر احزائه بدعي كالمفكل لاول أقول فان انتاج لتنافحه بين لايعتاج الىبيان اصلابل كل من تصورالموجبتيز الكليتيرع عيمتالفر كادل من الشكل لاول وتصلح الموجبة الكلية التي بي نتيجيتها جزم بديهة باسلزامها الياهاوهكذ احال باقالص وب وكذاالقياس لاستثناق المتصل فان من علم الملانمة وعلم وجود الملزوم علم وجود اللازم قطعًا وعلم بديمة ازالمقه تين

المذكورتين اعنى المقدمة اللالة على لملازمة والمقل مترالد الدعل جودا ستلزمان تلك النيفية وهكذاالحال وأأستنى لقيص لاتال وكذا لاستثنات المنفصل يدهى لانتاج وكثيرون مباحث العكوس والتناقص مدهي يهذفا زقلت إذاكان هذاة المباحث بديهية فكالحاجة الى تدوينها فالكتب قلت في تدوينها فى الكتب فائد تان احد لها ازالة ماعيدان بكون في تعفيها من خفاء عورالي التنبيه وثاينهما ان يتوصل بهاالل لمباحث كلاخره لكسبية قوله إغايستفاد من البعض لبدي أقول فان قيل استفادة البعض للسيم ولمعض للرجي اغابكون بطريق النظرفيح فأجرف معرفة ذاح النظرالى قانون احرفيعي المخل ورقلنا ذلك النظرابيضاب يمي فالكسيمي من المنطق مستفادمن البلاجي منه بطريق بدهى فلاحلجتالى قانون اخراصلا قوله فالمذكورة معرف المعارضة لايصل للعارضة القول قيل عليه انمايلزم ذالا اذاقرا كلام المعارمن على ميا وجهار بالبرولنا ان تقريره مكذا لوكان المنطق هاجًا اليدكان امابه يهيأ اوكسبيا وكلاهما باطلان اماللاول فلاترستلزم الاستغناءعن تعليروليس كذلك واماالثاني فللن وم الدوراوالة ف تصيله وعلى هذا فقد دلت المعادمة على نفي الأحتياج الاللنطق نفسه ونج يهاب بذلك الجوالله والاداله بالإطال كونه بل يهيأ ا وكسبياً يُتَّالُ على انتفائهم في نفسه و لانعْلَق له يكبي نام عمرًا جا البيه الفيرهم الماذلا موازيقال بسالنطن عالا يعتاج اليه والالكان امابريها اوكسمياً وكلاها بأطلان فوجب ان يكون عشاجا اليه فظهران هذه شبهة يتمسك بهانى نفى حذاالعلم سماء احتير اليداول عجراليه لذا اينهان نقول في تقرير المعارضة المنطق كسبى فلا يعتاج البرف كنشاب

النظريات المحتأجير الللنطق اماالاول فلاندلولم مكن كسيما لكان ملايها ازم ومويط والالاستنفذعن تعلم وأثما الثاني فلاندار احتيم اليه معكونكسير النم الدوراوالتسلسل ولم يلتفتك النف ال هذا النق براد كان المناسب الإنهارية الزم الدوراوالسمس ومسمية الله المنوالله والسمس ومسمية وأن يشارك لمن وم الدوراوالساسل وكيتاب المنوالية المناطري وأن يشارك لمن ومها في تصليله في نفسه المناطرية المناطرية المناطق المسارك والمناطق المناطق المناطقة ال ماله ماذاهل هويدهي بجيع اجزا تمحق ليتنغ عن تدوينم فالكتب اوهوكسيد بجميع اجزا شرحى بمتنع تخصيله فضلاعن تدويندويان افسادالقسمين فظهران المنطرليس مايستغنى عن تد ويينه ولاما يمتنع عصيله وتدوينه صع كوند عتاجا اليد فوجب ان يُك ون في الكتب العلم يلتقت الشرايمزالي هل االتوجيه لان المشهور فكتب لفن ايماء المعادضنذفي هذاالموضع لنف لاحتياج اليد قوله لانها المقامل عل السبل لما نعة أ قول يين أن المعارضة مقابلة الدليل بدليل اخرها نع اللاول في نبوت مقتضاه وماذكر تمريك كذاك قولم الايتماز عندالعقل لابعد والعلم المي لا يتماز عند العقل تمايز اناما ولا يعسل له زيادة بصيرة فالشروع فالعلم لأبعد العلميان موضوعه مأذاا عنى التصليق بان الشئى انفلانى من الموضوع الهذاالعلمكماا نتي نااليرسا بقاقوله ولماكان موضوع المنطون ا منص من مطلق الموضوع عنول هذا كلام القوم ويتباً دى منه ال الفهم ان المقصود تصور الموضوع ظل الكاعترض عليه باللعلم بالخاص في المالعلم بالعام إذا اجتمع هناك شيئان أحدها الالماليكول على المالك المالك

ناشهماان يكون العام ذاتيًا للغاص وكالها منظن في صورة التراع واجبت عن ذلك بان الخاص المناعف موضوع النطق مقيد والعام اعنى موضوع العلم مطلق ولانتصورمع فترالمقيل لابعد معرفة المطلق وانضامه ال ما قيد بالم وردَّ هذا الجواب بان المطهن السرتصور مفهوم معاضوع المنطق حتى بعيتم توقف على من فترمفهوم الموضوع بالكم مع فترماصات عليه مفهوم موضوع النطق كالمعلومات التصورية والتصديقية وليش ذلك مقيدًا فيقطماذكر تميل الحق أنه لما كان المقصمود التحيديق بان النتئ الفلاني موصوع للنطق وذلك لأيمكن لابعب مع ندمفهوم الموضوع لاندو تع همولاني هذاالتصديق ففسره اولًا وآلحا صلى اللط في هذا المقام لوكان تصورميا صدق عليه موضوع المنطق لمريحتيرال معرفة مفهوم الموضوع اصلالات عارض له لاذات له واما اذاكان المطالتصديق بالموضوعية احتيرالي بيان مفهومد سواء جعل فالتصديق موضوعا وقيل موضوع المنطر موذااو عدل محمولاوقيل هذام وضوع المنطر قول تلحق النيئ لما هوهو أقول لفظة ما موصولة واحدالضارين لم حعرال ما والآخرال الشي اى تلحق المشيِّللاو الذى هواى ذلك الامرهواى ذلك الشئ وحاصله تلحق الشئ لذالته قوله كالتعب للاحق لذات إلانسان القول فان قلت العارض للشي مايكون محمولاعليبروخا رجاعنه والتعبب ليس محمولاعلى الإنسائ جيب بأنهم يتساعون فالعارات كتيرافية كرون مبدأ العصمولك التعوالنطق والصحاك والكتابة وغيرها ويريدون بماالعج لإت المشتقة منها وآعلان العوار صلى المتلعق للاشياء لذ واتها لا يكي ن بينها وبين تلك

ء الديمني لجزا الخيَّة لعقومُ مَعْلَمُ أينا عنام المناعث المناء وتابعه الميتين المناه المناه المناء المناء المراي المعالان ا

الباران التاريخارها في قررا موضعين الانونون الموفوت في الموالي خراص في المدان المجال المدان الموالية الم

الاشاء واسطة في تبوتها لها بعب نفر الإمرواما العار بثبوتها لها فربها يعتاج البرمان قوله كالحركة بالادادة اللاحقة للاسان بوسطة انه حيوان اقول طريقة المتاخرين انهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء Signal Sign الاعمون لاعراض لذاتية التى بيعث عنها في العلوم وليست بصيحة Political State of the State of بلالحق الاعراص لذائية ما يلحق الشيخ لذاته اوكما يساويه سواكان جزاله اوخارجاعنه فوله لمافهامن الغرابة بالقياس لل لمعروض ا أقول يعنى ان الله في الاول من الاعراض آلاستني ت ال الذات في الجملة نسبيت المالذات وتسيمي ذامية وإما الثليثة لاخيرة فهي وإنكانت عارضة لذات المعروض لاانهاليت مستندرة اليهاوفيهاغ ابتبالقيا الىدات العروض فلم نبسلاليها بل ميت اعراضا غربية قول والعلوم الابعث فيهالأعن لاعراص الذاتية اسوضوعاتها اقول وذلك لازالقمو فالعلوم سان احوال موضوعها والاعراض الذاتية لشئ الحوال لد فالحقيقة وللعراض العربية فهى فالحقيقة الخوال لاشياء أخرفه بالقياس اليهااعراض ذالية يبب ان يعبث عيما فالعلق مالباحتر عن احوال اللك الاشياء مثلا الحركة بالفياس الى الاسيض عرص عرب وبالقياس الى الجسم عرص ذاتي فبعث عن الحركة في العلم إلى ي موضوعة الجيفيس عليها ماعداها قوله فنقول موضوع النطق المعلومات التصويرية والنصد يقية القول ليس المرادانها مطلقا موضوع المنط بل بهي مقيلة ابعمة الايصال موضوع له وذلك لان المنطق لا يبعث عن جميع إحوال المجلومات التصورية والتصديقية مطلقا بلعن احوالها باعتما رصعة إيصالها الى مجهول وتلك الاحوال مى الايصال ومايتو قف عليه الابصال

Claye Cristalis in the state of अंग्रेजीयी कर्नकृति Supravior My Ver

والمنظام المعالي المعالية المواجعة المعادي الماري الماري الماري المعادي المعادية والمعادي المعادي المعادية المعادية الماران الماران المعادية المعاد

وإمااجوال لمعلومات لامن هذه الحيثية اعن محتر لايصال كوغاموجودة فالماثن اوغار ووجودة وكونها مطابقة لماهيا تالاشياء في انفسها اوغير مطابقتر لها الى غير دلك من احوالها فلا بحث المنطق عنما اذابس عن مدمتعلقا بها في و المنط مقيد بمعتزلا بصال أثبتف لايصال ولالتسيم البعث عن نفس لايصال لا نهي حديس من الاعراض لذائية بل قيد الموضوع بل الإيصال ما بتوقف عليدا عراض ذابية له ببعث عنها في هذا العلم فوله لانبيعث عنها من حيث اغا توصل الى مع هول تصور عا وعد هول تصديقي اقول المعلومات التصورية التي ييعن عنها فى المنطق للنه اقسام أحدها الانشال ال مجمول تصوري اما بالكذه كما في الحثى النام وا ما با لوحيه أماذا لداوع صنى كما فل لهدالنا قص والرسم التام والرسم الناقص ذلك في بابلتريفات وثانيها ما يتوقف عليه لا يصال الى المجهول التصوي شوقفا قهياككون المعلومات التصورية كلية ومجزئية وذانية وعرصية وحنسا وضلأ وخاصةً فأن الموصل لل تصور متركب من هذ الامور فألا يصال بيو تعزيل die Est May We هذه لاحوال بلاواسطة وذكرالجزئية الهناعك سبيل لاستطراد والعث عن هذا والحوال في باب لكليات الحمس قالتهاما يتوقف عليه الايمهال الى المجهول التصديقي توقفا بعيدا ألى بواسطة كون المعلومات التصورية موصوعات ومحمولات والبحث عنها فيضمن بالبانقضايا وإما احوال المعلومات التصديقية التى بيجث عنها في المنطق عثلثة إتسام يفرحها الايصال الى المجهول التصديقي يقيناكان اوغ يرتقيني جازعا اوغيرها نيم ودلك مباحث القياس الاستقراء والتمثيل المى بها نواع الحيرة وثانيها ما يتوقف عليه لايصال لالمجعول التصديقي توقفا قريبا وذلك في سبآحث القضايا وتالتها مايتوقف علي الإيصال

مظَّان مأت وتوال فاتَّ المقدم والتالي قضيتاً ن بآلقوة القربية من لفعل فهم معدودان فالمعلومات التصديقية دون التصورية بغلاث الموضوع والحمول فانهمامن قبيل التصولات قوله وهذه لاحوال أقول شأرة الكايمال والاحوال التي يتوقف عليها الايصال معًا قوله والمجهول امانصوري واما اتساديقي إقول المالغي العلم في التصوروالتصديق الخص المعلق في المتصور والمصدق به قطعًا وا خصر المجهول ايشًا في التصوري المصداقي كان ماكان عهولًا اما ان يكون بحيث أذاعلموا درك كان ادراكم نصويرا واماان يكون بجيث اذاعلم وإدراهكان ادراكد بقدى يقاقو لبرفلاند في لاغلب مركب أقول وذلك لان الحد التام مركب قطعًا والحد الناقص قد يكون مركبا وقد لا يكون عندمن جَيَّون ألحد الناقص بالفعل وحدٌّ طاريهم التام مركب قطعا والرسمالنا قص قد يكون مركبا وقد لايكون عند من جزالسم الناقصر بالخاصة وحداها فان قلت القول الشرموصل المانتصوى بطراوت النظروقد تقدم ان النظر ترتيب مورمعلوم ترفيك يجويزان ككوات القول الشارج غيوموكب قلنة من جوزا لحك الناقص بالفعل وحنى والميتم الناقص بالخاصة وحدها قال في تعريف النظرانة تحصيل امراونر تيب indistribute. امودلكن المصنع قله تساع فاعتدر في النظرالة تيب وحبيّ في التعريف 30/ 40 300 500 70 1 A charles and بالقصل وحدووبالخاصة وحدها فهلملان الموصل الي التصور التصول توللوصل المتصديق التصديقاد أفدل وذلك كان الموصل Jan Linde White Reflect القربيب الى التصورهوا لحد والرسروها من قبيل التصور إسواء كانامفردين SUNDAIN'S اومركبين تقييد ببين والموصل لبعيل الماست ورهوا الكيات الحنس وجها بيضا William State of the State of t A Property of بجرياء ملؤل تيسهم المنعول المعملة اخدي ولدهمة فهيموال ياسته ألكالام ياسها المالام المعالية المعلم المامليان

ورات والموصل القريب المانتصديق معا نواع الحية إعنى لقياس ولاستقراء والتمتيل وبي مركبة من قضايا وكلهامن قبيل التصديقا قوله ولا يكون علة له اقول اى لا يكون علة موفرة فيدكا فية فح كتقده حركة الميدعلى حركة المفتاح وان لمرتشتقل بذالككاد تقلما بالطبع كنقث م الواحد على لامنين وتقد م التصويعل الت المطبع كمابينه ولما تبث ان لهذاالنوع اعنى لتصويرات نقدما بالطبع على النوع لاخراع فالتصديقات كأن لاول ان يكون المباحث المتعلقة بالاول متقدمة فالموضع على لمباحث المتعلقة بالثان قول إحده هماان استدعاء التصديق أقول كما ان القديق لا يستكن تصورا لمحكم عليد مكنه حقيقترا ملك تصورهم بوجيرما الماع كان مكنه حقيقته اوبا مرصادق عليه كن لك لايست ترتصور المحكوم بربكنه الحقيقة بليستك تصوره مطلقًا اعمل ن يك لكنهدا وبوجا خروكذلك لايستكن تقلو النسبة الحكمية لابوجير ماسواء كاذبكنه اولاوذلك لانالح كماحكامايقينية نظرية اوس يهية كمامَثّل وتند الى اخرى ولا نغرف كذر حقائق المحكوم عليها ولا المحكوم بها وكالم التى بينهاعلى مالايعنى قولدولا أقول عي والتَّ لم يُعِنْ بِالاوا الحكيتروبالثان أيغياع النسبة وانتخاعها فاثمان يريلها فالموضعين النسبة المكمية فيلزم ان لايكون لقعاللامتناع المحكم مسن جهل معنى و ذلك لان قياله والحكمان كان معطى فأ على قولد العمكوم عليدكان المعن ولابدا في التصده يق من تصوي المحكم اى النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكية فى الول قع بدون تصويها

من المكدا عالنسبة الحكمية لامتناع النسبة المكمية فالواقع بتاويضو النسية المحكمية وهذا اظهر فسادا وأشأان يريد بالمحكم فالموضعين ايقاع النسبة وانتزاعها فيكون المعنى ولابد فالتصديق ستعنولايقاع ولانتزاع لامتناع لايقاع والانازاع بدون تصورها وعلهذا يلزم ان يكون المصليق متوققا على صور لايقاع ولانتزاع وهوياطلكما حققه فآن قلت هذاك وجه دابع وهوان يراد بالاول لايقاع وبالثاني النبة المحكمية قلت فيلزم ان يكون المعنى ولابد فالتصليق من تصو الابقاع لامتناع النسبة المكمية ممن جهل لايقاع وهو يأظل نطعامع ان المقصود وهوان الحكم بيدات على لتسبة الحكية وعلى بقاعمادا تتزاع كما على هذا الوجه ابضًا قول قال الامام فالملخص قول لقصور من هذا الكلام أتراداعتراض على ماتقدم من قوله فنقول قوله لان كل تصديق لابد دالخ وجف دلك لاعتراض ماتقرير لاعتراض فهوان قال المصلميقل لاتكل تصديق لابدنيه من تقدي المكرية بالمجرج ما فرعته عليه من الكلم الواربيدبه ايقاع النسبة ككان تصوركا يقاع داخلا في ماهية المتعلى يوولزاد المجزاءه على ربعة بل قال لا زكل قصديق لابد في من تصورالمحكم علي المحكم ابه والمحكم و منه العيارة تحتما وجهين أهران المحملة ولدوا يحكم معطية المسل السكوم عليه فيكو كالعني ولابره مين صحوالحكم وحريته ما فكرة روالثانل ويعل قوله والحكم معلوقاع ليقلو العمكوم عليه فيكو للعنى ولابد فيمو يفسالحكم فيلوحبل لحكم المصنكل يقاع وللانتزاع لمرافزم محن وراصلا بكال كحكم ونفسر جزء مرابتصل بوكانية تعمماذكرته يتم فيعبرة المخص بنصرح فيهابان المعترفل لتصديقة مراككم

فلوكان بمعنى لايقاع لزادا جزاء المصاريق على رسة لأيقا العل الامام معال لحكم سعن لايقاع ادرايًا كماهوها هب الاوائل سمّاء تصوّوا فالعمل كل تصالح لايه فيه من ثلث نصورات تصورالحكم عليه وبه والتَّصُّورالله على على على على على المرتج فلانتم ماذكرة الشارح فيعبارة الملغص كانقول مذهلام المالأيقاع فعل ادراك فعلى هذا وجب ف يريل بالمكم في تلك العبارة النسبة الحكمية كالايقاع والانتزاع والأكزادا جزاء التصديق عناه على ريعة وآما تقر والدنع فان يقال الانصران يكون قرله والحكم معطوة اعلى تصورالمحكوم عليه والالوجيبان يقفال لامتناع المكموسن حهلا صدين لامرين العكوم عليه وبه وأوهمل الاموج معنى لامرين كما في تعريفات من االفن لظه الفسادس وجه اخروه وعدم انطباق الدليل على لمدي كالدليل لايثيت كلامرين وللدع مركب سن تلثة وأيضيلتم الايكون دكرالحكم فالملع لفوالاعتفال له فيماه والمقصوه هامن تقدم التصوعل متصديق طبعا قول لاشتال النطقي من عيث موسطق اقول المنااعت ومنه الحيثية لان النطق اذاكان مخولاً ابيشًا فله شعل بالانفاظلان لامن حث مومنطق بل من حيث الله عنوى قول ولكن لما توقف فادة العانى واستفاد تهاعلى لالفاظ أقول فالمنطق اذااس وان بعلم غيرة عجهوكا تصورتاا وتصديقيا بالقول النراوالحجه فلابدله منالهمن الانفاظ ليكنه فلك واما أذااس ادان يحصل هولنفسه احلالحهولين باحد الطريقيين فليس لالفاظ هناك امرًا من وريًا اذ يكنه تعقل المعاني مجرد معن الالفاظ لكنه عسيراجلاوذلك لان النفس قل تعودت بملاحظة المعانع لإنفاظ محيت اداامل دت ان تتعقل المهاني وتلاحظها تتغيل الإلفاظ وننتقل منها الى المعانى ولوارادت تعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تامةً

المرق لأالمرة

المروق المائلة المروق المروق

See See See See

كمايشها به الوجوع الى الوجدان بل نقول مَن الرد استفاحة النطق من غيره اوا فادته إياه احتاج الى لالفاظ وكذا الحال فيسا ترالعلوم فلذلك عُدت مباحث الانفاظ مقدمة للشروع فالعلم كما المن أاليه تمر عن المنطق بيعث عن الانفاظ على لوجه الكل المتناول ليحسر اللغات ليكون هذا المهاحف مناسبة للباحث المنطقية فايها امورقا نونية متناولة لجميع المقهومات وريمايورد علىلندرة المخال مخصوصتر باللغة التي دون بها هذاالفن لزيادة لاعتناء بها قولم من العلم للعالق يوفي بالم الادراك احمون ان يكون تصوريًا اوتصل يقياً يقينيًّا اوغيري قرارك لالة الخطوالعقدا قول وكذلك ولالة النصب والاشارة وهذه االد كالاتغير لفظية للنها وضعية وفأزيك ندلالة غير اللفظية عقلية كدلالة الانزعلي المؤتر قوله والوضع جعل اللفظ بان اء المعنى القول هذ العربي وضالفظ وامانتر بهذالوضع المطلق المتناول له ولغيرة فهوجعل ثني بازاء تنتي إخر بعيث ادامهم لاول مهم الثان قول كد كلا المرام القول موتقيم الهمزة والخاء المجمة وإماام بفتح المهن ة اوضما والحاء المهلة فد الة على حمالصلايقال اح الرجل حاا ذاسُعِلَ قول والعاطيع اللافظ يقتض التلفظ بمعندي وعن المعنىله أقول ولهذاا لاقتضاء صارهذااللفظ والاعل ذلك المعناعني الرجع فيكون اللكالمة منسوبترالي الطبع كماآن صدور اللفظ منسوب الم الطبعاييخ قولرمج لاء الجدادا قول انمااعتبرها القيد ليظهر دلالة اللفظ على وجوداللا فتظ عقلافان المسيموع من لشاهل يعلم وجود لا فظم بالمشاحة لابدلالة اللفظ على عقلاواما المسموم في راء الحدار فلا بعلم وجولا في الابدكا لتزاللفظ عليه عقلافا عصارال لالترفاللفظية وغيرها المرهفق لاسهة نداما

White Out have the مدد المنظم المنظم المنظم المان المنظم المن July to the said of Washing Makering Third to the same of the same

اغساطله لالة اللفظية في الرضعية والطبعية والنقلية فبالأشتق مرا لابالحص العقلال ائربين النفي طلانبات فان دلالة اللفظ أذ المتلك وستناك الى الوضع وكال الطبع لا يكن ان تكون مستند ة الل لعقل قطعًا لكنا استقرينا فلم يغيد للاهداء للاقسام الثلثة قوله سى اطلق الثول الدى Control of the West War كلسا اطلق ماك الدلالة المتبرة ف هذا الفن ماكا نت كلية واما أذا فهمون Je West State اللفظ فعف وبمض لاوقات بواشطة قريئة فاصحاب هذاالفن لايحكمون بأن دلك اللفظ مال على ذلك الحف بغلات اصحاب لعربيت والاصول فولم للعلم بوسنعد أفتول حترازعن الدلالة الطبعية والعقلية وانمأ قال للعلم وينعه اى يَوْضِع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم بوصعم له لمناه لمُكُلُّ يُختص بالديلالة المطابقة واغصاراله الافظية الحضعية في اهمامها الثلثة المذكورة بالمعض العقلى لان دلإلة اللفظ بالوضع اما تكون على فسل لمعنى الموضوع له اوعل جزير اوعلى خاريمه فولم وعلى لامكان العام تضمنا القول يرثيل ان الفظ الامكان مين بطلق على لامكان الخاص يدل على الامكان العام دلالة تضمنية و دلك لا ينا في دلالتوعك لامكان إلعام اليم دلالة مطابقيةً وذلك لانه اجتمع فى لامكان العام شيأن احدها كوالهم جزء للعن الموضوع له استن الامكان الخاص والثاني كونهموضوعاله فالربدان بدال لفذالامكان عليه دلاللي من تينك الجهتين فاذااعتبرنا دلالمته بالتضمية صل قعلها انها كلالة اللفظ على قام المعنى الموضوع له فاذ اقيرنا حلالمطابقته بقيدة التوسط خرجت سلك الكاللة التضمنية عن ملاطابقة فول لِتعققم القول ي لتعقق تلك الدلالة التضنيذ فانها ثابتته بواسطة وصنع اللفظ للامكان كخارج لامتال فيها لوضعه للامكان العام بل الوضع للامكان العام سبث لالة إخور عليه

Officer and the state

مطابقة فوله وعلى الصوء التزاما أقول لماكان الضوء مشتلاعلجهاين احدالهاكونه لازم اللعن الموضوع له اعتالجزم والثانية كوره موضوعاكيه ا فلفظ الشمس يلال عليه بد لالتين المدانها مطابقة فالاختاف المتنام ويصل على عنه الدلالة لالتزامية إنهاد لالة اللفظ على لعنى الموضوع لفنتقص احلالطابقتبالالتزام فاظامتار فيهاقيل لتوسط لمنيتقين قولمركان دلالت عليه مطابقة الخول يعذان مناله دلالة مطابقية وانكأث منالكايم इंस्कीर्यार्विशामान دلالة تضمنية لماعرفت تتليك المطابقية تدخل فيمالتضمن ن لم يقيل بذلك القيد واذا قيد فلا أتتقاض قولدوعني به الصوركان ولالته عليه مطابقة أقول وهناك ايضادلالة التزامية لماعرف فتأمل قولم ولاخفاء فان اللفظ لايدل على لمرخارج عنه م قول اى على لعنى الموضوع له والأنزم ان يكون كل لفظ وضع لمعنى دا لَّاعْلَى معان غير متناهية وهوظأهل بطلان قوله فلابد للكالتعلى الخارج من اشرط ا قول وأمااله لالة على المعنى الموضوع له اعد المطابقة أفيكُنَّى فيها العلم بالوضع فان البهامع إذا عَلِم إن اللفظ المسموع مونوعً المعنى فلابدان ينتقل ذهنه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى وهذا هوالدلالة المطابقية وكذأأذا علمان ذلك اللفظ موضوع المان متعددة فانه عندساعه له ينتقل دهنه الىملاحظة تلك المعانى باسرها فيكنى ن داللاعلى كل واحدمنها مطابقة وان لمعيلم ان مراد المتكلم ماذا من تلك المعاني فأن كون المعنى مواد اللمعيكلم اليس معتبرًا في دلالة اللفظ عليه اذبي اعنى دلالة اللفظ على المعنى عبارة عن كو نرمفهوما من اللفظ سواء كان عرار اللمتكلمة لا وأما الدلالة التضمية

فلاتعتاج ايضاال إشتراط لان اللفظ إداوضع معنى مركب كان دالإعلى كل واسدامن اجزائه دلالة تصمنية لان فهم الجزء لازم اههم الكل ولاسكن ان يكون اللفظ موضوع الخصوصية معنى مركب من اجزاء غيرمتنا هيترمق يلزم دلالة اللفظ الواحد على امورغيرمتنا هيتردلالة تضمنية ولايكن ايضان يوضع لفظ واحدبان اعمل واحد من معان غيرمتنا هيتها وضاع عيرمتنا هيترحتى يلزم كوندد الإبالمطابقة على ما لا يتناهى قول اولاجل به يلزم من فهم المعنى لمونوع له فهمه ا قول الذُّلالةِ التعمينية داخلة فهنا القسم لان المعنى المتضمنى وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم المعنى الموضوع له نهمه قطعاً قول روالعدم المضاف الى البصر يكون البصر فأرجا عنه القول المضائف اذاأخذ من حيث هومضا ف كانت الاضافة داخلة فيروالمضاف البهخار جاعدروا ذااخذ من حيث دائد كانت الاضافة ايضفا رجةعنيرومفهوم العمى هوالعدام المضاف الى البص من حيث هو مضا ف فيكون الاضا فترالى البصرة الحلة في مفهوم العبي ويكون البص خارجا عندقول الجوانزان يكون اللفظ موضوعًا لمعنى بسيط ا قول بتهذاالدليل ايقريع فالالتزام لايستلزم التضمن فان المعنى البسيط اذاكان له لازم ذهني كان هناك النتزام بلاتعمُن قوله فعدير متيقن ا قول قد يقال عدم استلزام المطابقة للالتزام متيقن ويستدل عليه باندلا يجوي ان يكون كل معنى لاذم ذهنى والالذم من تصور معنى واحدا تصود لازما ومن تصور لازمير تصور لازم لازمير و هكذ إلى غير النهاية فيلزم من تصورمعن احلاد رااه امورغيرمنا هيترد فيترواحة وهوهم فللبلان يكون الد معنى لا يكون الملازيمُ ذهني فا ذا وضع اللفظ بازاء ذلُّه الجِيف دل عليم سطا بقتر و لا التزام

برور المنظم ا المن ولا ين أعهم مناسل عن مندل المنظمة وعلى أهوبا والمنطلة ولمدونعة واحدة المائي مان مناسلة الالازم المنظم المنظم

ورد ذلك لجوازان يكون بين المعنيين المزم متعاكث فيكون كل منها لان ما وهياً للأخرولاستعالة ف ذلك كما فالمتصابقين متل لابعة والبنوة وذاكلان المارة ا وهوباطل قطعًا سم لب العَاير الله بن بالمعف الاعمروهوان مكون تصوي الملندم معتصوراللانمكا فياف الجزم باللزدم والمعتبرف الالتزام هو اللازم البين بالمعنى لاخص وهوان يكى ن تصور الملزوم مستلزما التصوراللانم قول لمرايط ايضًا وجودلانم ذهني كل ما هيتمركبة ا قول قر يتوهمان مفهوم الكلية والجزيية بلمفهوم التركيب لازم إذهني لكل مسنى مركب فيكى أن التعنين مستلزمًا للالتزام وهويطلا الله عن الله ع الكينروالجزئية فليس تنئم منها لاذماذ هنيًا يلزم من تصويلللزوم تصورة وتل يدى همناايفًا نا نخبرم بعوام تعقل بعض المعاف المركبة مع الغفلة عن جمير المفهومات الخارجية على قياس ما قيل في المطابقة فلا يكي ن التعنين مستازمًا للالتزام قوله لان الما بعف الصغرى ان تيد بالميثية ونفاها القول وذلك لا نك اذا قلت إلى تفن

المراجعة ال المراجعة ال

تأبع من حيث موتاً بع فان اردت المتضن فنرم في هم التا بحرك هذه العبارة كانكاذ باقطعالان التضمن فردسن فرادالتا بع لانفه معهومه وان الرح معنى اخر فلا بله زيصوره حتى يتظمعله فولم ويكن ان يجاب عنربان الحيثنية فالكبرلي ليست قيد للا وسط إل المحكم قيميا ا قول بعني أت قولنا من حيث هوتا بع في قولنا والتابع من حيث هوتا ببعر لابوجل بدون المنتبئ متعلق بالعملوم به اعتى لا يوجد لا بالمعلق عليه الذي هوالتابع حقيلزم عدم تكرار كلاوسط فيصيرا ككلام يرهكن التضين تابع وكل تأبع لا يوجد بدون متبوعه من حيث هو تابع يتجراب التعمن لابوجه بدون متبوعرالذى موالمطابقة منحيث هوتابع ولالخيف عليك إن قيدالحينية فالكبرى لا يجوزان يكون تمة للعكوم عليه لانك اذا قلت التابع من حيث هويا بعلا وحد بدون متبوعر وحملت قوالك من حيث هوتابع متعلقا بالتابع فان الدت بالتابع من حيث هوتا دبح مفهوم التابعكان ألمعضان مفهومالتا بعرلا يوجل بدون المتبوع فالآلك القضية كلية بل طبعة فالايصلي كبرى للشكل لاول لا بكون لها مفيعصل وان الردت به تعليل اتصاف دات التابع بوصف التبعية بيمن المعيثية عو تقيلاً بماكان تعليلاً وتقبيلاللينك بنفسه وموقاسدايم فعين ان الحيثية متعلقابا المعكىم به فيكون العدان كل تا يع لا يوجد بدون متبى عله مؤصوفا بالنبعية لإداك المتبع فلايرفيالتا بعلاعم فانه لأيع ج بدون متبوعه بوصوفا بالتبية له لكن يتعه ما ذكرة الشن ملك ان اللازم من الله ليل حان التضمين والالتزام لايس بدوان بن ون المطابقة موصوفين بصفة التبعية للمطابقة والقصورا نهما

لا يوجدان بد ونها مطلقاً ومنهم من قال صفة التبعية لازمة لما هيتي التضمن والالتزام فاخالم بعجيداب ونهنه الصفة لم تعصد امطلقا فهاله القضية المقيلة مان ومة للقضية المطلقة والأقول ف بات استلزامهماللمط بقة ان يقال همايستلزمان الوضع المستلزم للطابقة فيستلزمانها قطعًا قول وهجموع المعنيين معنى را هل لحبارة الحول يشي ان هذا المجموع معنى مطابقي لهذا اللفظ يللعليه مطابقة وذلك لان الطابقة ولالة اللفظ على المعذ الموصفى لهسواءكان هناك وضئ وإحدك لالة الانسان على لحيوان الماطق و اوضاع متعددة بحسبل جزاء اللفظ والمعنى كراهي الجيارة مثلافان الجزع الاول منه موضوع لمعنى والجزء الثان لمعنى إخرفا ذالخذ مجموع المعنيين معاكان مجموع اللفظ موضوع المجموع المعنى لاوضعين اللفظ لعين المعنى بل وضع إجزائه لإجزائه والمطابقة تعمر القبيلتين معا قوله وهوالعبودية لكنهاليست جزء المعنى المقصور اى الذاحت المشخصة أ قول فوداك لان العبودية صقة للذات المشيخصة ولببت داخلة فيهابل خارجة عنها وكذلك لفظ الله يدل علمعتركن السي ذلك المعنى يضر جزء للذات المشخصة ويحوظا هروا ما قالعيل سه علما لانه أذاله نين علمًا كان مُلكِيّا اضافيًا كل مى الحجاس ة وكنا المحيطان الناطق اذالم لكن علماكان مركبًا تقيد يًّا من الموصوف والصفتر فوله وبي جزء معنى للفظ المقصود أقول اى الماهية الانسانية جزع المعنى المقصور فيلون معهوم الحيوان ايض جزء ذلك للعف المقصور لأن جزوالجزع جزء قوله وانمااعتبر فالمقسم أقول يتله عبد فللقسم المطابقة وهاوالم

The state of

William Cooks

4.3/13/11/2018

ज राजा है (रहे कि

a Colombia

and readily

CHECK PROPERTY.

Sicholes Supri Colon Colon

diving the

يعتاب اللهلالة مطلقا لجيث يندبج فيها التصمن والالتزام ايضرواما اعتبار التصن والالتزام بدون المطابقة نممالا يناهب اليه وهكم تتمرا فأاعتبر مطلق الدلالة فأمان يشترط فى التركيب دلالة جزء اللفظ على ومفاه المطابقي وجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جميعًا حتى اذا قصل بجزء اللفظ الدلالة على جزاء معانيه الثلاثة كان مركبا واذاانتفل اولالة بالقيا N. B. Gid A. J. B. الى اجزاء جبيع هذه المعان اوبالقياس لى بعضها كان مفردًا وأمان يكتفى في فالتركيب باللالة على مزء من اجزاء هذه المعان وسح يتعقق التركيب بالنظرالي المطابقة وحدها وبالنظرال غيرها ايضًا وكذلك يتحقوله فراد بالنظرا أيكل واحت الله لالات الثلث لأنوع التركيف ذانتفى لمتركيب غطرا الماسفين مشاركات مناك إفرادنطر البيركلاول مستبعدجد افلزلك لمتيع فأويين التافي يتلزم وباللفظ مفره اومركها معانظراالى دلالتين وأعتر عن عليه بانه لاعدن وي ذلك بل علاا الوثى بالجوازها جوزوه من نزكيب اللفظ وافراده نظوا الصعيبة وطابقيان وقد يعتذرعن ذلك بأن التركيب والافراد في عبد الله أعاكان فيحايث وبجسب صعين غتلفين فليس هنالهن يادة التباس بين لاقسام بخلا 小沙京湖底湖湖 ما مخن فيه فان التركيب والافراد فيه وان كان باعتبار د لالتين What had he لكنهما فيحالة واحدة وبجشه وضعواحد فيلتس لاقسام Walley Tradition ن يأثرة التباس قوله والاولى ان يقال لا فواد والتركيب بالنسبة المرابع المغالبة المعالية المالية الى اخرة أ قول ديولا فواد ههناعلى ما في بعض لنسخ إستطواد والصييرتركه ادالمقصودان التركيب باعتبار المعنى التضمني وللالتزاي (Trainless) Jak to differential لا يتحقق لااذا تحقق باعتبار المعنى المطايقي واما الافراد فبالعكس فأنه اذاتحقق باعتبا والمعنى المطابعي تحقق باعتبا والمعنى التضمني

ولالتزاميم في غير عكس الموال تحقق الافراد نظراالي التضمين والالتزام لاال المطابقة كما فالمثالين المذكورين لكن المتركيب عوالفهوم الوجودي و اعتباره بحسب المعنى لطابقي ينذعن اعتباره لحساله منيين لاخرين فأثالك اعتبرالطابقة وحلاها ولمريلتفت الى مايقتضيه لا فراد من لاكتفاء بقايم 1. Grantistic Testing. المطابقة قوله واما فكلالتزام فلانراذادل جزءاللفظ على جزءالمعنى الالتنامي آة ا قول وأعترض عليه بان الديولة لالتوامية والاستارمة المطا بقة للان تركيب اللفظ بجسب كالتزام لايستلزم تركيبه بحساليطابقة الجوازان يكوي المغنى لالتزى مركبا يدلجز اللفظ علجزءة ولايكون المعنى الطابقي كذاك ولإهدا ولافذاك الامربلزم حردلالتزلالتزام بلامطابقة بل أتم تركيب المدادل الانتزامي دون المداول المطابق وكادليل يدبل على استحالة ذلك ورديمانا لاعترافي بالمح جواللفظا داداعل جومفاه لالتزام بالالتزام فلابل ان يكير ن الهذا المجزع من اللفظ مدلول مطابق والالذم بتوت لا لتزام بدو واللطابقة والمعروالاخون اللفظ لايكون مهمالا وللألم يكن هذاك تركيب بل ضم ممل ال استامل واذا أمريكن مهملا بل موضوعك التنف ذالك المعذ لا يكون عين الدرالول المطابقي للجزء للاول وإلا الكانا لفظين ماتدادفين يدل كل منهماعلى ما بدن ما بال منهماعلى ما بدن من مناول من مناول المن من مناول عن منهماعلى ما بدن من مناول عن منهماعلى مناول منهماعلى ما بدن مناول منهماعلى مناول منهماعلى مناول مناول فقل من مناول مناولات منا بقيات قطعًا والمنهم الموليب أباءتها والطابقة ايض فآن قالك ازادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي الايلزم ان يكون تلك الدلالة بالالتزام لان المعنى الالتزامى وان كإن كالمناح المعنى المطابقي كلان لايلزمان يكون أجراء العدكلالتزاه خارجة وأفاعن المتهالمطابقي وذلك لان المركب من الداخل والخارج خارج قلت

Wall of the State دكالته على جزء المعنى لالمتزامي أثمان تكون المتزامية اوتضمنية اومطابقيًّا ्राः क्षेत्रिक्षेत्र प्रदेशकारिके के معلى لتقاديرالثلث بثبت لذاك الجزءمن اللفظ مداول مطابقي ولابد ايضران بكون للجزي للخومن اللفظ مداول مطابقي اخركما بيناء فيلزم التركيب بحسبا لمطابقة تطعا قوله فان لميصلح لان يخيربروحاة فهو ا داة أ قول يشكل من المثل الضائر المتصلة كالالف في من با والواوف التراكز وكالمؤرا كالمرابع المرابع and the state of t صربوا والكان فيض بك والياءف غلامي فان شيأمن هذه الضماسر Gy' Chair لانصلح لأن يخبريه وحده ورتايجاب عنهبان المرادمن عدم صلاحينة Maria Made Maria لاداة لأن يخبر بها وحد هاأتها لاتصلح للالك لا ينفسها ولا بما يُرادفها وتلك الضا ترتصلولان يخبر بمايراد فها فان لالف في ض بالمعدم والواو في صن بواسمِعندهم والكاف في صنى باك بمعنى انت والياء فى غلامى بسعن لى اومحنة المرادفات تصلولان يغبربها وحدها واليش الفظة في مرادفة للظوفية حق يردا نهالا تكوي اداة ايم وذلك لان لفظة الظرفية معنا ها مثطلق الظرفية ولفظة فامعنا هاظرفية محفظوصة معتارة بين حصول زيد وبين الدابرو هده انظرفية المحصوصة المعتارة على هذا الوجير لاتصلح لاك يغاريها اوعنها Jack ing histel بخلاف معض الطرفية المطلقة فأنبرصالح لهما وقسعلى ذلك معقد لفظة من ومعنى A COURT OF THE PARTY OF THE PAR لفظ لابتداء وكوقيل للاداة مالايصلح لان يغارها اوينبرعنها لمسيد دالضائر التى وقعت معبر عنماكا لالف والواد والتاء فى صربت تعمر عِمّاج فهنربك وغلامى الى التاويل المذكى رولع هيل اللفظ المغرد امان لا يُسْلِم منا لالأن Wind State of the Control of the Con بغبريبوهندحة مهوالاداة لميجتم الى تاويل فان الضا وللتصلة المنكوق مأيصلم British Car معالاك يعبربروحل ه وان لم يصلح نفسها للاخبارية فوله والدخلين والاخبارية Realist Health ا قول قيل عليه ليسل لقصود من زيد في الدام لاخبار عنوالحصول Deligh Be Korly فالمنافقة فالمنافقة فالمارة Christy Registry A Principal de la Constitución d A SHALL WAS TO SHALL SHA The state of the s

المطلقا بل بالعصول في الدار قلام ان يكون اعظة في جزي من العرب فل المناس النكلتلافن بالاجرجزء من اجزاء المخابرية فلافرة انها وهذا كلام حق لكوالسلا انظرالى جانب اللفظ فكجب الرفع الذي هوحق المعادب في هذا التركيج صلًا ن البخ الاخرالمة ربيل كلة في فحكم بان الحنار به دن تدخيلها ووجد الوفع في لاجرماصلابعللا فبعكه جزءمن المغبر برقوله حتى اغم قسموالادوات الى النمانية وغيريهمانية اقول ينتى ان القوم في اول باب الفضايا ذكوا انالذابطبين الموضوع والمحمول اداة وتشمتك والرابط الى غيرتها نيتروها لايدل على زمان اصلاكهوفي قولك ن بي هوقا ئمروالى زما سيافي بيدل عليه ككان فين يدكان قائمًا فدلَّ ذلك على النهم على والانعال لناقصة ادوات فوله ونظرالنعاة فيها افول لان مقصودهم تصمير إلالفاظ فلا ومد ولا فيال الناقصة انهاتيشارك ماعداها من لا فعال المساة الالتامة لترامه عناعلها كالاما في كثير في العلامات والأحوال للفظية حلوها انعالا والمالقوم فقد وجل وهاان معاينها توافق معاسك الادوات في عُدم صلاحية الإخباريها وحدها الدُرْجي ها في الادوات و إنكانت ممتان ةُ عن سائر للادوات بالديلالة على لنمان ولله لك سماً ها العضهم كلمات وجودية لانهايت العلالمترفت ومن تمرقيل الاولى الايربع المقسمة ويقال اللفظ المفرد أمان يكون معناء غيريام اى لاسيلولان الخبريبرو بعده ولاعندوامااك يكون معناه تاما الي اليمار لاحداها اوليهما معًا ولا ول اعنى بغيرالتام إماان لا يدل على زم إن اصلا فهو الاداة واماان يدل عليه وهولا فعال الناقصة والثانيابين أن امريدل على إذمان بهيئة فهوالاسم وان دل عليه فهالكلمة وقديقال اليم الاسماء الموصولة كا

of fair of coults and

لاتصل لان يخدر بها وحده الل تحتاج الى الصلة ف ذا تها فنجب ن تكون دواة ويجاب بانهاصالحة لذلك للنمالابهامها كتاجرال صلة تبينها فالعكوم به وعليه هوالموصول والصلة خابجة عنه مييندله فوله وان صلح لان يغيريه July is the Market of the second وحده الخ أ قول هذا القسم لكون مفرة مروجوديا كان اولى بالمقديم من القيدم إلذي قدمدلكون مفهوميرعل ميالكن هذا القسم الوجوادي ينقسمال قسين فلوقدم فأجهان يقسمال تسميداولا ثمريذ كرعا هوقسمه فيلزم تباع للقسمين وذلك بوجب لانتثأئ فالفهم وأماان يذكرها هوقسم في عقبه تمريعاً والى تقسيم ثانها وذاله يوجُّب تكواسًا في ذكرالقسم الوجودي كمآني عبائرة الكافية فيتقسيم الكلة الهاقسامها فاختيرهانا تقد يمالعدمى احتراث عن المحد ورين واما في تقسيم الشافي اعنى تقسيم ميا يصلح لان يخاربه وحده الى مشتهيد فقد موعي تفديم الوجودي عني البكلة على العداعى اعنى لاسم ذلا محذ ورهمنا قوله كمنرب ويضرب اقول والاول مثال لما يدل بمئيته لول لنماك الماصى والتَّأْنُ لما يدل جيئة على لزمان لحاض على الزمان الستقبل ايمز مكى شرمشتركا بينها قوله بل بحسب جوهم ومادمته كالزمان انخ قول لمريد بذلك الالجوم وحده دال على تلك لازمنته حق يروا سنيزم من ذلك ان يكون تقاليك الزمان باس ها دالةٌ على ما يدل عليه Windship of the state of the st لفظالزمان وهوباطل فظعابل اس ادان الجوهر له متبخل مافي الدلالة على الزمان بخلاف الكلمة فأك الهيئة هناك مستقلة بالدلالة على لزمان كماسيلكره واعترض عليدبان دلالة اكلمترعل لنرمان بالصيغة آن صحت فانما تصحفانة العرب دون لغة العجمر فإن قوالك امدوايد متحدان في الصيفة وختلفان بالزمان وقدتفك مان نظرالفن فكلالفاطعلى وجبركلى غدير William St.

مخصوص بلغة دون خرواجيب بان لاحتمام باللغة العربية التارة ون بهاالفن غالبًا في ما نذا كثر فلابعل في اختصاص بعض الإحوال بهدة organistico de la constitución d اللغة كمام والبير البشامة وله بشمادة اختلاف المزمان عنا اختلاف الهيئة وان الحديث المادة كعن بويض ب الحول من د عليد بان صيغ الماض فالمار المال والماركان فالتكلم والحظاب والغيبة عتلفة قطعاولا ختلان فالزمان بل نقول صيغة العينفرس كالمالاة والاوة والمالة المحبعول من الماض عا لفتر لصيغة المعلق مصيفية من الثلاث المجرد والمزيد Je july all of إ والرباعي المجرد والمزيد مختلفة بلاا شُمَّاه وليس هذا كاحت لا من الالتين إلى المان فليس اختلاف الصيغة مستلزمًا لا مُتلاف النمان حق النهان حق النهان حق النهان الدال على النهان هوالصيغة قول واتعاد النهال النهان هوالصيغة قول واتعاد النهال النهان هوالصيغة قول واتعاد النهال النهان هوالصيغة المناسع المناسع النهال النهادة المناسع المناسع المناسع النهال النها المنتفئ المنتفئة الزمان عندالحادالمسيغة افول معدعليدايم بأن صيغة المماسع تهاعل الحال والاستقبال على الا معروليش مناله اختلاف صيغة فالأولىان يقال مايصلر لان يخبريه ويحده اماان يصلر لان يخبر عنه ايضًا او لا وللا ول لا سموالثان كلمة فان قلت بلظم من ذلك ان يكفين اساء لا فعال كلمات قلت لابعن ف ذلك لان هيها س اذاكان بمعنى بَعُنُو ينبغيُّ إن يكون كليُّر مثلُه واما عَثَالِنِحاة احساكما اسماءً فلأمور لفظية وبالجلة كل ما لايصلم منا ه حقيقة لان يخدر به وحده فهوعندالقوم اداة سواءكان عندالنحاة فعلكا لافعال الناقصة اواسماكاذا ونظائرها وكل مايصليلان بخبر بروحله وكا اليبلولان يخارعنه فهوعندهم كلمتروانكان عندالنا قامن الاساء فعلى هذا بكى ن امتياز لادا ي عن اخويه ابقيد عدمى وامتيان الكلمة عنها بقيد وجود ي وعن الأسم بقيد عددي واستيان الاسمعنها بقيدين

وجوديان في له مسموعة ا قول اى موتبة فالسمع يا عم يسمع لبضها قبل وبعضها بعد قوله هي الفاظّ اوحروت ا قول لرد بالالفاط Chief The State of مأيتركب من الحروف كريل قائم وبالحروف ما يقابلها كقولك بلك فانه مركب من اواة واسم وكل واحد منهما حرف واحد ولواكيف بالالفاظ لكفاء لتناولها للمروف ايضا قوله ليست بهذه المثابة اقول وذلك لان المادة والهيئة مشكموعتان منا قوله اشاس ة الى تقسكم الاس بالفياسل لى معناه أ قول جعل مدّه القسمة محضوصة بالاسملاك انقسام اللفيظ الى الجزيئ والكلى الثما هولجسب تصاف معناع بالجزيئية والكلية ومعنى لاسمون حيث هومعناه معنى مستقل صالح للاتصاف عما فان معنى بهيد من حيث هومعناه معنى تقل بصل لان يوصف بالجزيّة وليحكم بها عليه وكذا معض الانسان يصلح لان يحكم عليه بالكليتروا ما الحرف فاسطه معناه من حيث هومعناه ليسمعنى مستقلًا صالحًا لان يكي ن محكى ما عليه اصلاو ذلك لان معترض مثلا هوا بتداء مخصوص ملحوظ بين السير والبصي ة منلاعلى وحبه يكون هوالة لملاحظتها ومزاة لتعرب حالها فلايكون بهذاالاعتبار يلحوطًا نصدًا فلاتصلح لان يكون محكوا به فض الاعن ان يكون محكوم عليه وكذا الفعل النام كض ب مثلا الشتل على حيدت كالصرب وعلى نسبة رمعضوصة مبينه و بين فاعله وتلك النسبة ملحوطة ببينهاعل انهاألة لملاحظتهما على قياس معنى الحرمت وهذاا ليجموع اعنى الحدد ف مع النسبة الملحظة بذلك لاعتبار صعى الدوستقل بالمعلى ومية فلابصلح لان يحكم عليدسنى نعمر جزة اعتى الحددث ويصلا مأخوذ ف مفهوم الفعل على انه مسند الى شئ اخرفصار الفعل باعتبا رجزء معنا ومحلوها بم

Ser Ser

G Janes

- John Strain واما باعتبار جموع معناه فلا يكون عكى ماعليه ولابه اصلا فالفعث انما (متا زعن الحرف باعتباس اشتمال معناه على ما هويسن الى عير لخلاف rija de radilla الحوث اذليس المصعن ولاجزء معنى يصلح لأن ب (José Garoly) ا ومست الله وان سَنتُ انضاح من والمعانى عنداد فعارعن معنى We famer of the من بلفظه ثمرانظرهل تقتدران تعكم عليه اوبه اوكي والمنك ان تكوين في مرية Tienden de la constitución de la من ذلك وكذاع بتريين معنى صنى ب بلفظير للمرتامَل فيبرفا نك تيم أناث Jan Marie William Commission جلمت الصن ب مسندًا الى شئى ورباً صحت بيرا واوماً ت البدواماً عموع المنافق المعالمة المنافق الما الضهب والنسبة المعتبرة بينه وباين غيره فمتماكا يصاريعكى ماعليه ولا بروكذاعبون مفهوم لانسان بلفظرفانك نجد ورصالحاكان يحكم indexes of the party of عليروبرملوحا لاشبهة فيرقطعا فظهران معنى لاسمون حيث هومعاه بصلى للانصاف بالكليتروالجزئية والحكم بهاعليه وآما صعف الكلة والاداة من حيث هومنا ها فلانصل كشي من ذلك اصلالكن اذا عبري مناهما بالاسمربان يقال معثى من أو معنى ضراب يحكم عليها بالصلية Triple of the state of the stat والجزئية وبهذاالاعتبار لايكونان معنى الكلية والاداة بلصنكاسم فاتصى بذلك ان لالشمرصالح لان ينقسم إلى الجزي والكلي المنقة الى المتواطى والمشكك بحلاف الكلة ولاداة وإما الانقسام الى المشتولية State West State Cold Wind Linking of its والمنقول باقسامدوال الحقيقة والمجان فليس مايختص بالاسموحاه فان الفعل قل يكون مشاتر كاكفاق معنى اوجد وافاترى وعسم ا قبل وا دبرون يكون صنعولًا كَصّْلى وقد يكون حقيقةً كقتل ا ذا استعل ف معناه وقد يكون عجازاكفتل معنى ضهاض باً شد يداركنا الحرف ايضا يكون مشتركًا كمن بين لاستداروا لتبعيث وقد يكول

حقيقتركفي إذااستعل معنى الظرفية وقال يكون عجائراكفي بمعنى على السير فحريان هذه الانقسامات فالانفاظ كلهاان الاشتراك والنقل والحقيقة والجازكلها صفات لالفاظ بالقياس ل معاييها وجميع لا لفاظ منساوية لا قدام في صحة الحكم عليها وبها واما الكلية والجزيئة المعتبرتان في التقسيم الادل فهما بالحقيقة من صفات معان الالفاظ كماسيات وقالع ونت أن معنى لاداة والكلة لايصلحان لان يوصفا بشقيمنها فالبت المشترك ونظآئره وإن كاست من صفات الالفاظ حقيقةً لكنها تتضمّن صفاي اخرى للعان فأن اللفظ ا ذاكان مشاتركا بين المعاني كانت تلك المعان مشاركة فيرقطها فيلزم من جريان هذه الانسام في الكيرولادلة انضاف معنيهما بتلك الصفات التغمنية وقتي يهالان ذلك فآت المتفشير يستلزم اعتبا الصهفات الصهية واعتبار الحكم بهاعلى موصوفاتها واما الصفارت الضمنية فريماً لم يلتفت اليه إحال التقسيم وا دااس ي الالتفات اليهما والمحكم بيها على معنى الكلمة ولأدا فاعج عنهما لابلفظها باللفظ احركهااش نااليدفلا عين ورق ليرسن غيرنظر ف المعفى لاول القول عيث ان المعتبر ف الإشتراك ان لايلاط في احد الوضعين الوضع الإخريس اء كانا فينهمان واحداو لاوسواءكان بينهامناسبة اولاقوله الى ذاتالقوائم الار بع الخول ومله المالفريش خاصةً وألعكم إن الجزئ يفا بل لكافي لا يجامع اشيئامن انسام وان المتعاطى والمنسكك مقابلان فلايجتمعان في شي وا ما المشاترك فقديكون جزيما بعسب كالأمضيية كمزيدا ذاسه به شخصان وقديكوك كليا بحشلها كالعين وقديكون كليا بحسب حدمعنييروجز تيا بحسب الاخر كلفظ للانسان اذا جعل علم الشخص بضارة العتبرمونا والكلى فاماان يكون الله المراجع ا المراجع المراجع

Silver Service

Project of the Projec

Faryhitis

متواطيًا الطه شككًا وفنت على ذلك حال المنقبول فانديجوي جريان هذه الانسام فيرفيعي ذان يكون المعنال لمنقول عندوالمنقول ليرجز بثيين اوكليين اواحدها جزئيا ولأخركليا نعماللنقول والمشترك متقابلان فلاجتمعان وكذااتكال بين الحقيقة والمجاز قولم فانداسم للحكة فالسكك القول وللا ولى ان يقال العركة حول الشي قول الى ترتب الا شوعل الرصلي العلية اقول كتريب الاسهال على شرب السقونيا وتريت الحرمة على السكاد توله واما الحقيقة فلانها الخ أقول مجمل لفظ الحقيقة فعيلة بمعظ المعول ماخوذا منحق المتعدى باحد المعينيين ويجر بعبان يجبل لتاءللنقاص الوصفية الى لاسمية كما في الذبيحة ونظائرها او بجعل لفظ الحقيقة في لاصل جاديةعلى وصوف مؤنث غيرمن كوركما في تولك مهت بقبيلة بى فلان وجاذان بوغيرمن حق اللازم بمعنى الثابت فلااشكال فالتاء تولرفهوتى متبست في مقامد أ قول هذا اشارة الى المعنى لاول وقياله معلى ماللالة الشارة المالمعنى الثان قول فقد جانمكا ندا قول فعل هذا الكون الجان مصدرا ميميا استعلى معنى اسم الفاعل فم نقل الللفظ المذكوروقال يُوجَّبه بالاعلم حازن هذااللفظعن معنا لالاصلى الى معنى اخرفهو على الجوان ا قوله ومن الناسل قول في محقير لهم بناء على ظهور فسا دظنه فاللااطق موضون الفيرفا لفصاحة صفة للنطى فها عقلفان فى المعند وان صدقاعلى ذات واحدة مع صدة الناطق على ذأت اخرى بد ون الفصيروك فا السيف فأن السيف موصوف بالصارح والصام معنى لقاطع معتلم مع ان السيف ا عمرمنه فيبعد فإن المراد ف في عذب المثالين وأبعد منها طن الترادن فيمابين شيئين بينهما عسوم من وجه كالحيوان والاسمن واماظن التواد فين

Malylesporter de agund of bein alderatement boundy abstraction is being

لموصوف والصفة المساوية له كالانسان والكاتب بالامكان فهووا كان باطلًا ايض لاانه ليك بذلك البُعل بالكلية وكأتنَّ منشأ الظن فل لمتساويين توحَّثُه ا نعكاس لموجبة اكلية كنفسها فلماويجدوان كل ماتلوفين متعكم ان ف علام البيتية المالين الميز الدات يَخَيَّلُواان كُلُّ مَنْحِين فالذات مترادفان وا ذا بطل الظن في Signification of the control of the المتساويين كان بطلانم في غيرة اظهر قول له الاالان بيم السكوت عليه اي يفيد الخاطب فاعدة تامة أقول لاخلهل يقال لانه اما ان يفيدالخاطب فائدة تامة ا ي بيرالسكى ت عليه فيحعل صدالسك عليه تفسيرا للقائل ة التامة حتى في يتع همان المراد بالفائل قرالتامة الفائكة الحديدة التى تحصل العناطب من المركب التام فيلزم ال لايكون مسل السماء فوقنا وغيره من لاخبا والمعلومة للخاطب مركباتا ما اذلا يحصل منه للخاطب فائدة عديدة قول ولايكون مستنبعا أقول مذاتفسي اين لصحة السكوت اذفير نوع ابهام ايشكاكا نه قال المواد بصحة سكون المتكلم على المركبان لا يكون ذلك المركب مستدل عبًا للفظ إخراستدعاء اليحكوم عليالعكم باوبالعكس فلايكون المفاطبة فتظر الفظ الفركا شظام فا للحكوم به عندة كرالحكوم عليه اوانتظام والسكوم عليه عند ذكر Jack Windiger المحكمه م به وقدا شايل ان المواد بالاستنباع الله لاستدعاء وبالإنتظار المنفيان شاوكرنا وتقول كماا داقيل زيد الرافي و المعان بقال Collection of the state of the يلنم ان لايكون مثل صرب ن يل مركبا تاما لان المخاطب منتظرال ال يُدِّينَ المضروب ويقال عمر إلى غير ذلك من القيق دكالزمان والكان قوله بعجردالنظرالى مفهىم اللفظام قول يبنى اذا جردالنظراك

مفهوم المركب ويقطع النظرعن خصوصية المتكلم بأعن خصوصية ذالك

Colling to the west of the solution of the sol

المفهوم وبنظرال عطفل معنى مهوماهيته كان عندالعقل محتملاللصلة الكن فالأثير وان خابراسه قالى وكذاخر سواعليه السلام لا يحتمل لكن ب لانا اذا قطعشا النظرعن خصوصين المتكلم ولاحظنا هصل مفهوم ذلك الحبر وجهناه اما الموت شي لفتي الطفلبه عنرودلك يعتمل الصديق والكذب عنسان العقل وكذاكا يزان مثل قولنا الكل اعظم من الجزيرة عيده مزالب رعيات التى يجزم العيقل بهياعس تصورطرفيها معالنسيبة لإيعتمل عندر الكل بل مو حازم بصد قدوحاكميا متناع كذ بدقطعًا لأنا (د ا قطعنا النفار عن خصوصية مفهوم تلك البديهيات ونظرنا الى محصول مقهوماتها وماهياتها وحداناها لأنثوت ليئ يشئ وسلبه عندودلك يحمل الصداف والكذب عندالعقل بلااشتباه والحاصلات الخيرما يحتمل الصدو والكذب عندالعقل نظرًا إلى ما هية مع مع مع قطع النظري ماعداها مىعن خصوصية مفهوم ذلك الخبرديج فكل اشكال في أن الدفيا بهاسها عنملة للصداق والكذب وطهناسوال مشهوروهوان نعربف المخابر المحتمال الصدى والكذب يستلزم الكه وكلان الصدى مطانقة الخسير اللوا تعروالكن بعن مصطابقة أكنبرالوا قعراليواب ان ذ الشانما الردعل مَن فسرالصد في والكذب عادكر أمرو آماا ذا فسرالصد ق بمطا بقة النسبة لا يقاعية ولا نتزاعية للوا قع والكن ب بعس م امطابقتهماللواقع فلاودودله اصلاقوله احترازاعن الاخسار الله الة على طلب الفعل التول اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء فلامكين ن تلك الإخبار داخلة في مور دالقسمة فكيف يخرج إبقييد اله لالة بالوضع ويمكن ان يجا بعندما فالموادلا مستوان

عن تلك لإخبارا ذاستعلت في طلب لفعل بطريق لانشاء على بسرا المحار فتكوك داخلة فالانتناء لكن دلالتها على لعنى لانشا في عان ية فالاتعل أغولان الفاظها فى الاصل اخباع وانكان معانيها فيهل الاستعال طلباقى له لكن المصاديه بم الاستفهام تحت التنبير اقول قيصًا عليه كيف بصحوادى احه ف التنبير صعان الاستغمام دال على طلب الفعل دلالةً وضعيةً والتنبيه ما لا يد ل على طليل لفُعلُ لالرُّ وضعيةً واجيب بان لاستفها موان دل بالوضع علىطلب لفهم لكنه لايصل بالوضع على طلب الفعل فلايندرج في لقسم لا ول الذي هواللا الالوضع علىطلب الفعل بل يندمج فالتنبيه الدي هوما لابدل على طلالفعل دلالة وضعية والقآئل نيقول الفهم وان لمريكن فغلا بسالح قيقة بل هوا نفعال وكيف لكنه يعلى فعهاهل اللغة من لافعال الصادرة عن القلب والمتبادرمن لالفاظ معاينها المفهومة عنها بحاللغة فيصد قعلى الاستفهام انه يدل بالوضع على طلي لفعل فلايندرج فالتنبيه وايضًا المطلوب بالاستقام من المخطاب هوتفهيم المخاطب المتكلم لأالفهم الذي مو فعل لمتكلم والتفهيم فعل لا اشتباء فيه فيلزم ما ذكرناء فأنقلت التفهيم ليس فعلامن افعال لجوارج والمتبادير من لفظ الفعل اذااطلق اسههیمریسی هولافعال سادرة علی ایس و مانی می است وعلمنی و ما است به ما امراو هو بط قطعاً قول و امریعت برا لمناسبة اللغ بین الم المانی وقديقال لاستقها متنبيه للخاطب علىما فيضيرالمتكلم من لأستعلام فالنا اللغوية مرعية ويردبأن المقمر لاصلي من لاستفهام فهم المتكلم ما الخاطب لاتنسيه على ما في صاير المتكلمون لاستعلام فأذا لو خط المقص لاصل

A STAN OF STAN July of the Paris Mary Chills Mary الأول الزعم المرابع Call Missilly Mes THE WEST OF THE STATE OF THE ST ंग में की हैं।

المريكن تلك المناسبة مرعية والأمرف ذلك سهل قول روالنهي تحتالام بناءعلى والتراك موكف النفس اقول ذهبجاعة من التكلين الل والط المالمعى ليسوم ما الفعل كما هوالمتبادل للفهم لان عدمهم ستمور الانهالابل فلايكون مقدورًا العبد والأها صلابته صيله باللطموكة النفس عن الفعل ويريشارك النمى لامرقى ن المطريها هوا لفعل اللطلق الماليزي فعل هفسوص هوالكفعن فعل اخروج يكن ادراجه فالامركما الملوتراه كأن النادقي اذكرة ويكن اخليجه عنه بأن يقيد الامربانه طلب فغيل غيركف كما فعله البعضهم وذهب جاعتراخرى سنهال ان المطلوب بالنهى هوعهم الفعل وتهومقد ودللعبد باعتبارا ستمراره إذاهان بفعل لفعل فبزول استمرار عه وله ان لايفعلم فيستمر قول ولواردنا القول معاللة المح طليب عن اعمن طلبالفعللانه جعلهم متناولا لطلب نفهم وطلب غيرة عن طلب الفعل وطلب تركه وظلم عرفت ان لاستفهام ابض يدل على طلب الفعيل وكيف لا والطمن الغيراما دغله فقط على الهي واما نعله معلى على معلى ساى اخروليس المطلوب بالاستقهام هوالعمام فتعين ان يكون هافعل اذلامقد وبقيرها اتفاقا فالأول ان يقال الانشاء اذا دل علطلبالفعل دلالةً وضعية فامان يكون المقصود حصول شيّ في الناهن من حيث هوحصول شئ فيه فهولاستفهام واماان يكون المقصر معمول شئ فالخاريه اوعدم حصوله فيه فالاول مع الاستعلاء أ مسوالخ والتان مع الاستعلاء نهى الخوا تما قيل نا الاستفهام بالحيثية بيلايك تون ابنع المناهمين فان المقصم مناحصول التعليم والتفهيم المنارج لكن خصوصية الفعل قتصنت حصول ثوي فالذهن وهذا الفرق يج الدنهت الستن الفيدن بالأفت المعداد بدعالما وليزير بالالأل معتدم بملا المراهد المعتدال المتالة والماعات الداران المدارا A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

تيق يعتاج ال تامل صادق مع توفيق الهي دالله الله نق قولم المعان هي الصورالذهنيترمن جيث وضعيا زاتها لالفاظ أقول المعني أما مفحل كما هوالظ من عنى الفي اذا قصد أى المقصد واما مخفف معنى بالتشديد اسم مفعول منه أي المقصود وايًا ما كان فيه كلابطاق على لصورة الله هنية من حيث هي هي بل من حيث انها تقصُّل من اللفظ وذَّلْكُ انما يكوب بالوضع لان الدلالة اللقظية العقلية الالطبية ليشك بمعتبري كمامرت الي الإشائرة فلذلك قال منحيث وضع بأنرا تهالا لقاظ وقد تكتفي فاطلأ المفنى على الصورة الذهنية بعجر وصلاحيتها بإن تُقَصده باللفظ سواء وصحلها لفظ ام لا والمتاسب جن اللقام حرالا ولله وللأول لا رابلعني باعتباري يتطلق بالأفراد والتركيب بالفعل وعلايثاني بصلامية الافراد والتركيب قورله فان عابعهما الخراقول يعنى ليسللراد طهنا مل المعنى للغرج أما يكون بسيطا لاجزيرله ومن المعنى للركيب مايكون مركبًا وله جزير اللمواد ملطعنال فرما يكون لفظه مفرةًا ومل لعني المركب ما يكون لفظه مركبًا فالافراد والمتركبيص متان للالفاظ اصالةً وعوف المعاني ها بتعًا فيقال المعن المفرح مايستفاد ماللفظ المفرد والمعن المركب مايستفادمن اللفظ المرك بمرارة اخوالد فالمركها يستفا دجوه مرجوع لفظه والمنة المفردما لايستفا رجزوه من جزءلفظه سواءكان هناك المدنى واللفظ جزء اولايكون جزءالشيمنهم إويكون لاحدها جزورون الإخرقول ككل مفهوم الخ التول ملحمل كالم ان ماحصل فالعقل بعرد حصول فيران امتنع فالعقل فهي صدقه على تثيرين فهو الجزئ كذات زيد فانه اذاحصاع ثلا لعقال ستعال To distinguisticity ان يفرون من ويرين والااى وان لديمين م محرور حالي فيرور ون من ويعلى William Charles كتيرين فهواكل فالكلية إمكان فرجن لالشعرك والجزئية استحالترقى لم The state of the s

Signification of the State of t

الى من حيث انه متصور الول لما كان ظاهر العبارة بدل على ان الم من الشركة مونفس تصورة مُرَّاعظ ان المُولدمنع ذلك المفهوم من حتْ انه متصور قوله وقد وقع في بعض لنسيخ آليًّا قول منشأ مذاله على المقومة ويصفون اللفظ بالكلى والعزى وانكان بالعرص فيقولون اللفظاما ان يستح نفس تصورمفاء من وقوع الشركة فيه فهوالحزي ادلايم تعرفهوالكل قوله انماقيد بفس تصور اقول يرتيرانه لوقيل كل مفهوم اما ان يمنعرمن الشركة لفرهمان المقصودمنعه من اشاذكه بين كذيرين شدين انفس لامرائي امتناع أشنز آله بين كثيريت في نفس لامرفي ليزم أن يكون مفهوم واجبلاوجود داخلافي مداليزي فلماييد بالتصور علمرأن المواد منعه فى العقل من الاستاذاك أي صنع العقل من ان يعطله مشائر كا ويشتنع منه ذلك فلايكن للعقل فرض اشتراكه فلايلزم دخول مفهوم والجليجي في مين الجزئ واماً التقبيل بألنفس فلئلا يتوهم درخول مفهوم واجيل ليجود إفية الاحظه العقل مع ملاحظة براهان التوحيد فات المقل م لايمكنه فرمن اختر اله لكن هذا الامتناع لمرميصل مجردتصورة ومصوله في العقل لل بهروبمالحظة ذلك البرهان واما بمبررتصوره وحصوله فيحكن للعقل فرجن المتراكم فوله وكالكبات المرضية هالتي لا يمكن صلاقهاف نفس للامرعلى شئ من للأشياء الخارجية والذهنية كاللاشي فان كل مأيقهمن في الخارج فهوشي في الخارج من ورةً وكل ما يفرض فالذهن فهوشئ فاللمن منرورة فلايصدق فنفس الامرعلى شئ منهدانه لاشتة وكاللامكن بالإمكان العام فانكل مفهوم يعدق عليدفنفس الامراثة عكن عام فيمتنع صدق نقيضه في نفس الأمرعلي مفهوام

lord wind

White is to be for

Jack San San San

Salar State State of the salar s

03/05/10/07/01/2/19

And South of the State of the S

Distribution of the state of th

Kindy in Sept.

with the state of the المرافي المرافي المنافر المنافي المنافرة المنافرة والمنافرة والمنا

س المفهومات وكاللاموجودفان كل ما هوفي الخارج يصدق عليه انه موجودنيه وكل مايقهن فالذهنيصد قعليه انهموجود فالذهن فلامكن مدن نقيضه على شي اصلالكن هذه الكلياية الفرضية مسح امتناع صدةها على شي لا يمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرة الاشتراك بليمكنه فرضل شتراكيها بمجرد حصولها فيه مع قطع النظرعن شمول نقايضها الجميع الاشياء وانمااعت والقوم فى التقسيم الى الكلى والجسزا حال لمفهومات في العقل عنى متناعيها عن فرض العقل لاشتراكه إوعدم امتناعها عنه فجعلواامثال مفهوم واجبلا وجود ونقائض لمفهومات الشاملة لحميع ألاشياء الذمنية والخارجية المحققة والمقدرة دالم فى الكليات دون الجزئيًا ت ولم يعتبروا حالل لفهومات في الفسراً اعنى امتناعها عن الاشتواك ف نفس الامروعكم امتناعها عنه فيهام إس يعملواتلك المذكومات واخلة فالجزئيات بناءعل تالقصود موأنول سعمنالمفهومات ال بعمن وذلك أثما هوبا عتبار حصولها فىالذهن فأعتبار Water State Contraction إحوالها الذهنية هوالمناسب لما هوغرجهم قوله ومن مهنا بيلم أقول المرابع المراب اى ومن اجل ان معهوم الواجب لوجود ومفهومات اللانثي واللامكن واللاموجود "ACHIENOC كليات يعلمان افزاد الكاراني يتعقق بها كلية لايعبان يصدق الكليعليما West State of the فينفس لامريل من افراره ما يمتنع صلى قه عليها في نفس لا مرفات مفهم واجبل لوجود يتنحص قةفى نفس لامرعلى اكترمن واحدر والكليا دن Million Street (Pier Vield Soft الفرضية يمتنع صددقها في نفس الامرعل شي واحد فض الرعم هواكات Christian Spilos عنه فالمقبر في فرا فل دالكل مكان فرض صل قه عليها اذبهن المقلى SALO BASE يتحقق كليية وكوك تلك لا فلدا فرا داله محققة في نفسل مرغير لازم Walder State Whishirty. Walle Day The state of the s

S. Signal and

للثوات الفرس

的是过去的

eriste will

What he said to

م به المالية ا

The contract of the contract o الكلية بغمماكان فرالكلي في نفس لامرفلابدان يصدى قعليه ذلك الكلي في نفسكل مواوامكن صفى عليه فيها وستظهر فائك ة هذه النكتة التحملت اهلنا في مباحث تحقيق مفهومات القضايا المحصورة قوله فلولم يعتبريفس التصورا قول متعلق بقوله لان من الكليات ما منع الشركة الخ قوله خالبًا الم قول أشارة المان بعض كليات ليس جزء لجزئياً مركالخاصة والمضالعام واماالثلاثة الباقة فنهاجزاء لجزئياتها فأت الحنس الفصل جزأن لماهيانوع والبنوع جزءالشعض محيث هوشغض وانكان تمام ماهيتي قولروكلية الشي انمايكون الخ انول لا يخف ان من المعنى انما يظهم فالكل بالقياس المعزي الإضافي فانكل واحدمنها متضائها للأخراد معنى البحزي الاضاف موالمندرج التحت شئ وذلك الشي يكون متنا ولالذلك الجزئ ولفيرة فاكلية والجزئية الاضافية مفهومات متضا تنفاك لايعقل احده كالامع للاخركا لابوة والنبة واما الجزيئة الحقيقية فنى تقابل الكلية تقابل المكلكة والعدم فاللجزئية منع فرض لاشتراك بأن تصدق على تيرين والتعلية علىم المنع فالأولى ان ايككروجه السميدن الكلى والجزئ لامناني تمريقال وانماسه الحقيقاليض اجزيئالانتراخصمن الجزئ لاضافي فاطلق اسم العام على لخاص وقيسان المعقيق السيدكر قوله وبي لانقتض بالجزئيات اقول وذلك لان الجزئيات إنما تأدك بالإحساسات اما بالحواس لظاهرة والباطنة وليس الاحساس مكيؤدى بالنظوالى احساسل خرباتن بجسج يسوت متعنة ةويتريب ورجيزوكالى الاحساس بعجبوس اخربل لابدلان المصالح يس الاخرمن إحساس اخرابتاء و ولك ظملن يواحع الى وجد النروكل الث ليس ترتيب الحسوسا سدمتى دياالى ادراك الكاوذلك اظهر فالجزئيات ممالايقع فيها نظرو لافكراصلا

عوالمانسان بزير النظور مدالا بلجد في الكون الكيف و الكيف و

13. July 21. 34 Use

متفقين الى اخرة اقول هذاالقيد بخرج الحبنس مطلقاكما ذكره ومخدج العهدالعام أيض مطلقا ويخرج الفصول لبعيدة كالحساس النامح قابل لابعاد ويخرج ايضا خواص لاجناس كالماشي فأنه وانكان عرضا عاما بالقيكاس الى لانسان مثلاً لكنه خاصة بالقياسل لل لحيوان قاماً القيد الاخير إعسني فجواب ماهوفانه يخرج الفصول مطلقًا قريبة كانت ا وبعيدة ويخرج المخواصل يضمطلقاً سواء كانت خواص لا نواع او الاجناس فكان أسنار الخراج القصول والخواصل فالقيد للاخيراولي وأما اخراج العجل لعام فقد قيل اساده الى لأول ول وانما الشد الل نثا في عاية لا والجرمع المناصة المشتركة أياه فى العرضية في سلك الاخراج بقيد وإحد قع له لانهاكايقال الخزا فول اما العرفزل لعام فلايقال في جواب ما هو لاندليستام ماهية لما هوع جنءام له ولا في جواب اى شى هولانه ليل ميزالما مله عرص عام له وا ما الفصل والخاصة فلا يقالان في جواب ما هو لانهماً اليسانام مبتين لماكاتنا فصلا وخاصةً له ويقالان في جول باي شي مى لانهما يميزان له فالفصل يقال في جواباي شي هو فيجوهم والخاصة في جواب اى شئ هو في عرصه والمالنوع والجنس إفقالان فيجواب ماهواماالنوع فلاندتمام الماهية المشاذكة بين الاضراد المتفقة العقيقة واماالعبس فلانرعام الماهية المشتركة ببن لافرا والختلفة العقيقة وسيرد عليك تفاصيلُ هله المعان قوله بل لفظ الكلي ايض فان المقول على كثيرين يفنى عنه ا قول وذلك لان مفهوم الكل هوم فهوم المقول على كتيرين بعينته كالاان لفظ الكل يكال عليها جالا ولفظ المقول على تين انفصيلالابقال مؤبوم انكل هوالصالح لان يقال بالفرض عل تنجين ومفهوم

رة المنارا عنظ المعلى وتفرية المعرف المتحرف الاثباء

المقول على كثيرين ماكان قلاعل ترين الفعل خلايغني عشر لان لالة المقول على لصالح لان يقال على كنايرين التزام ودلالة الالتزام ليست معتبرة فالتريفات لانا نقول لم يُرَد بالمقول على كنيرين في تعريف الكليات لاالصالح لان يقال الكثين ا داواريد به المقول بالفعل لخرج عن تعريف الكليات مفهومات كلية لينت لها افراد موجودة في الخاليج ولاف الذ من فانها لا تكون مقولةً بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين بمعنى الكل منعنى منه قوله فالتخصيص النوع الخاري ا قول فان قلت ما هوسوال عن الحقيقة وكالحقيقة لا للوجو جات المارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي قطعا ثلتما هوسوال عن الماهية رهياعم من ان تكون موجودة في الخارج ام لاوكيف يجوز التخصيص بالنوع الخارج مع وجوبل عنصا والكلى في المخست فان المفهومات التي لم يوجل شئ من اف ردها التيهيتمام ماهيته كالعنقاء مثلالإين درق غيرالنوع قطعًا فلى الحرير عند المنتعض الكلي ف لأنسام الحنسة ولا يجون ان يقال المعتبر في الكلي ان يكون موجود افى المفادج ولوفي منن فردواحد لأن ماسبق من مفهوم الكل يتناول الموجود والمعدوم والمكن والمتنع وسيأتي تقسيم أنكل بجسبل لوجود فالخارج المهذة لاقسام نعم المقصود الاصلي معرفة إحوال لموجودات اذلاكمال يبتدبه في معرفة إحال لمده مات الأأن قواعد الفن شاملة لجميع المفهومات معلومة كانت اوموجودةً مكنة كانت اومتنعة والمقصى د للاصليهن هذاالفنان نستعل فيمعن فتراحوا لللموجودات الحقيقية وقلأستعل في معرفة المفهومات لاعتبارية وبيان إحوالها واحاما فازهن الغرب تحتاج اليها في مع فق احوال لموجودات الحقيقية ولذلك ميل ولا الاعتبارات ببطلت الحكة قوله وبين نوع إخرا فول وهذاالقدراعني كون الجزءتمام للشترك Marin Control of the Control of the

ابين الماجية ومبن فع إخكاف فكوندجنسًا فانه ا ذاكان الجزء مشتكايين والماهية وبين فوع اخرفقط وكات تمام المشترك بينهما كان حنسا قريبالها واذأكان الجزءمش تركابين الماهية وبين نوعين اخرين اوانعاع أخروكان المراز ا ابين الماهية دبين فع اخرسواء كان تمام المشترك بالقياس الىكل مايشارك للكمية في ذلك الجنسل ولاوستطلع عن قريب على هذا المعنى فقوله اولايكون معناه ان الجزء لإلكون تمام المشخلك بين الماهية وبين انع مامن الا نواع اصلاقوله اي جزء مشادله افول تفسيرلقوله الجزع المُشْنَرُكُ الذي لا يكون وراءه جزءه شترك بينها قوله وهذا الكلام وقع فالبين القول يمنى قوله ربمايقال واما تفسيرعام المشترك بماذكره ا والاقممالابد منه قطعا قوله لانه مقول على واحد فيقال هذا ذيلا قول ون الحزن الحقيق مقولًا على واحدانما هو بحسبانظ واما بحسب الحقيقة ا فالجزئ الحقيق لا يكون مقولًا وهم ولا على شُدُّ أصلابل يقال ومجمل عليه المفهومات الكلية فهومقول عليه لامقول بدوكيف لاوتحله عيل انفسه لايتصورقطعًا اذ لابد في الحل الذي هوالنسبة ان يكون بين امرين المتعارين وحشله على على على ايجابا عتنم ايم واما في الك هدر إن يد فلايد فيه من التاويل لان عدا اشامة الى الشعن المعين غلايرا دبزيد ذلك الشغص والافلاحل من حيث المعنى كماعرفت المل بدوا دبه مفهوام مستى بريدا وصاحب اسمن يدوه لااللفهوم

ل دان فرمن الحصارة فشخص واحد فالمحمول اعفالمقول على غيرة لا يكون الأكليا فولم وبقولنا غتلفين بلقائنة بجالن أقول ويخرج به إيضاً فصول الاتواع وخواصاكن القتيها لاخيراعني فيجواب ماهو يجزج الفصوا والخوام مطلقا فلذلك استلاخ إجمااليه واماالعهن العام فلايخرج الابالقيل الاخدر قول القوم رتبوالكليات الول المشيخة مليك إن القواعد الكليد لانتضى عند المبتدى للأبالا مثلة الجزئية فلذلك ترى كتب القوم بالإمثلة تسهيلاعل لمتعلم المبتدى فاصحات هذاا لفن فكرواف. جزئية تسهيلا فاوردواتي مباحث اكليا تامثلة من الكليات المفصوصة وق ترتيب لانفاء ولاجناس كليات عنسوصةُ مرتبة كمابينه قوله فنقول الحبنسل ما قريبا وبعيد أفول قداع فت أن الجنيس يجب إن يكون المشترك بين الماهية وبين عبرها فاماان يكون تمام المش القياس ل كل شايشارك الماحية فيه اولا والاول لا بلان كون جوابًاعن الماهية وعنجميع مشام تها فيبر فيكون المجواب عن الماهية وعن بعض مشاس كانها فيه هو الجوادب عنها وعن جنيم مراينها مركها فيده وهذايستي حبسا فريبًا وآلثاك اعنى مالايدكون تمام المشتراه لا بالقياس الى بعض ما بشاركها فيه يقع جوابًا عن الماهية وعن بعض مشاركا تها فيه و دون ببضلخرفيكن والجول بعن الماهية وعن بعض مايشا محكها فيه غيرالجواب عنها وعن البعض للاخروهدا السطمي حنس بعيل والصالط في مراتب البعسان يعتب عدد الاجوية الناملة لجيب المنارك وتنقي منه ولهاي فمالة

وجنس قريب اليوان فاناء ويعاضا ف مركب من الجنس القريب الذب اهوالجسمالنام وصن فصل الذى موللمساسل لمتعراف بالارادة واكن الجسم الطلق جنس للانسان بعيل بمرتبتين والحيوان يمريبة واحلة وحبس قريب المجسم النامى وان الجوهم منس للانسان بجيل بثلث مراتب وللحيوان بمرتبتين وللجسم النامي بمرتباة واحدة وحنس قريب للجسم أكل ذلك ظامر بالتآمل لصادق وأعلم ابض ان تيب الاجتاس مألا يجب الماليون ان يتركب ما هية من منس قريب لا يكون فوقه جنس وكاتحته حنس كماسياً تى عن قريب هـ نالاالمعان مقصلة قول لـ ه والإخص ا قول الله اخس مطلقا و لامن وجه والالجان وجود تمام المشاقراك الذى هوالكل بدون جزع الذى مواخص منه مطلقا اومن وجه واذالم يكن اخص من وجه لم يكن أعمر من وجه ايضًا ولك إن تقول ولااخصلى متطلقا وتبلك لاعمف قوله ولااعم متنا ولاللاعم امطلقا ومن وجه ايضاوالحاطال الاخص من وجه له خصوص باعتباد وعموم باعتبار فان شئت لاحظت خصوصه وادرجته فيما لزم من الاخص مطلقا وهوجواد وجورانكل بدون الجزء وان شئت اعت برت عمومه وجعلته مشاركا للاعمصطلقًا فيالزمه من وجود ديدون انمام الشنوك قول لكان موجودا في نوع اخرالخ ا قول قبل عليه تعقيق معنى العموم لا يتوقف على إن لا يكون أنما م المشترك موجودًا في النوع لاخران ي موبانا عمله لجوازان يكود عام المشترك معجدا ايف فهذا النوع ويكون ببص بتمام المشترت اعممته لصف قدعلى نتمام المشترك وعله لأالنوع عن المسلم المسل

فيكوك له فردان واما تصام المشاوك والأيُّض معلى نفسه اذلا يكون الشي قردالنفسه بل يصدقعل هذاالنوع فيكون له فرد واحدٌ فيكون الحصرة الجيب باتا تقر الكلام مكذا جزءالياهية اماان بكون تمام المشترك بيهاوبين نوج مّامِن لا تواع المباينة لها اولا ولآول هوالجنس التألّامان كميكون مشتركًا اصلًا بينها وبين نوع إخريبا بن ليها فيكون مصلاللما هيترميرًا لها عنجميع الما ينات واماان يكون مشتركًا بينها وبين فيج إخرمها بين لهاوح لايجوذان يكون تمام المشترك بينهما لانه خلاف المقدربل لابدان يكون بعضامن تمام المشترك بينهما فهاك تهام مشارك هوليصه وجزءة قهل المبعض أماان لايكون مشتركا بين نمام المشترك وبين نوع مباين له اومكون مشتركا فألآول يكون ميزالتام المشترك عنجميع الماهيات المبايئةله فيكون تصلالجنسول لماهية الذى هواتمام المشترك فيكون فصلا للاصية في الجُرَّة والثان اعنى ما يكون مشتركا بين نمام المشترك وبين نوع مامياين له كالمجوزان يكون تمام المشترك بين المامية وذاك النوع المباين لتمام المشترك والأتكان جنسًا داخلاف المتسنف المول كان ذلك النيع ملها بي للما هيترايم فلالله إن بكون بعضاً من تمام المشترك بينهماً فهمتا تمام مشترك اشرولا يجوزان يكى در هو تمام المشترك لان هذا النوع الذي هوبان اعتام النيز إهمياين له فلووجد فيه لكان مجمولاعليه لان الكلام في للاجزاء المحمولة فلا يكُونُ مِنا بن له فان فع بن لك كون تمام للشعرك الناف بعينه المسترك المرابعة المنافع بن الله المنافع المنا كلامنافيه اماان بكون مشتركًا بين تمام المشترك الثاني وبين نوع الالارد

مباين له اولا فالثاني يكون فصلًا للجنس لذي موتمام المشترك الثان كلول امان يكون تمام المشنزك بين المامية وهذاالنوع الذي هوبازاع قام المشارك الثاني وهوخلان المقروض كماعرفت واماان يكون بعشامن تمام المتنزا فهناك تمام مشترك الشالت اجهان يقال لمراجعون ان يكون هذا الثالة العينه هوالاول باكن يكون بالراء الماهية نوعان متباليان ومباليان الماهية ايض يشادكهاكل منهما في تمام المشترك بين الماهية وذلك التوع والايوجه ذلك اى تمام المشترك المذكور فالنوع الاحروبيكون الجزءالذى هوبعين تمام المشترك موجودا فكل من النوعين واعم من كل واحدٍ من تما مح المشارك فلا يكون فصل حبس وهذا الاعتراض ممالاملافع له لاا ذا ثبت انه لأيجوزان يكون لما هية واحدة جنسان الايكون احد ه مكيز واللاخرولم يثيث ملتا فلا بدمن ترك هذا الدليل والتسك بدليل اخروهوان يقال جزءالماهية اذالمكن تمام المشتراه إبينها وبين أفع مامن لا فواع المباينة لها فاما اللكون مشتركا بينها وبالقيع زمره أولها قكان ميزالهاعن صيع الماينات وامايكون مشتكا البينهاويين غيرهاكان لايكون تمام المشترك بينها فهذا الجزع لايمكن الت يكون منيزكا بين الماهية وبين جميع ماعد اها ادمن جملة الما هيات مأهوبسيط لاجزءلها فيكون هذا الجزء عيز اللماهية على المية التى لاتشاركها في هذ الجزء فيكون فسلالها مية فان قلت نعلهم النحص إجزاءالماهية في الفعرسل وحده لانجوللاهيته لاجوزان يكون جزعً الحيم اماعداهاكما ذكرته فيكون ميزالا أهية علايشا كهافيد فيكون فصلالها قلت ألايكن فكون الجزء فصلا للماهية مجرر تياره لها في الجلة بل لا بلن لايكون كام

المشة ليه بدها وبين نوع اخرقوله إوينتهي الى بعض تمام المشترك مساول اقول الظاهم فالعبارة إن يقال ونيتهى الى تعيام المشترك يسا ويع بعض تمام المشتوك قوله وان امريك بهاجنس أقول وذلك بأن تتركب الماهية مثلا من إمرين ستساويين الماهية فيكي في كل واحدمنهما فصيلالها فالخصار اجزاء الماهية فالجنس والفصل بان يكون بعضماحنسا وبعضمافص آمُّيكيون كلها فصولا فسيأت ذكرهذه الماهية قول الكلام فل جزاء المفردة ا فول قَدْ بنا فش حق انه كيف بعد الجسمالتا مهن الاجزاء المفرة مع كوندمركبا قول لان السوال باى شى هوا نما يطلب ما يُميز الشي فالجام القول أذاشك عن لانسان باى شئ ميكان المطرما يَثَيْزي في الجملة سواء مبزه عن جميعرما عداه اوعن بعضه وسواء متيزه تميزاذاتيا اوعرضيا فصيران يجاب بأى فصل اربير قريباكان اوببيد اكالناطق والحساس والنامى وقابل لابعادوان يجاب بالخاصة ايضًا واذا قيل ي شي هوف جوهم المريم الجواب بالخاصة وليضوبالفضول للذكورة كلها وكذااذا قيلاى جوهرف ذا تدمهم الجواب جميع تلك الفصول وإمااذا قبل اعجسم هوف ذا متر لم يعير الجواب الله إبماعداالقابل للابعاد الثلاثة وإذا قيل اعبسرنام هوفي ذاته لمريص للجاب بالقابل للابعاد والمناحي اينع واذا قيل اعجيوان هوفي ذا نترتعين الناطق المجواب قول كماميد العبسل لعالى والفصل الاخير اقول انمامنل بهما لامتناع تركيبها من الحبنس والعصل معاولا لمريكن الحبسل لعالى منساعاليًا ولاالفصل لاخير فصلًا خيرًا فاذا فرض شكِهما من اجزاء ويجب ان يكون تلك الإجزاء متسا ويم فوله وإنمااعتبرالقرب والبعداعترض عليهان قاعدالفن عامة شاملة لجميع المعنى ومات سواءكا ينت محققت الوجودا والافلاكيون

تعقق لوجود مقتضيا لتخصيص لبعث به فالصواب ان يقال لانقسام ال القريب والبعيد لايتصور فالقصول الممازة عن المشاس كات العجودية فان الماهية اذا تركبت من امورمتساوية كان تميز كلواحد منها للاهية التمييز للاخرلها فلأيكن عد بعضها قريبا وبعضها بعيدا ولا يلزم الترجيح بلام يجم فلذ لك خص اعتبار للانقسام الى القريب البعيد بالعصول المهيزة عن المشاركات الحنسية ويردعليه ان الانتسام اليهما تيضور ف تلك الفصول ايض فانااذا فرنساما هية مركبة من حنس وفصل وفرهنا ذلك الحنس مركبًا من امرين منساويين كان كل واحدمن لامرين المتساويين فصلا ميزالذلك الحبن و وجدية المتاكات الوجدية وماينالك الماهية عن بعض للشكاركات الرجودية فقل رحد إحوال لفصول الميزة عن المشاركات الوجودية مختلفة في المتيزنج يكن ان يقال الفصل المهز للما يهيت عما يشاركها في الوجودان ميزها عنجميم للشاركات فهوف ل قريب الهاوان ميزهاعن بعضها فهوفصل بعيدا لها فالأولى لانتصارعلى ما ذكرة المشارح فان تحقق الوجود يقتضى نها دة كلاعة بأر فركها يقتص ف بعض لمباحث على ذكري ويعال معرة تماعلاه على لقايستربار وأثما التعريفات فألاول بها شمولها للكل قوله فانه من مطارح لاذكياء أقول اليفئ ان لاستلال على امتناع وجودالما هيترالمركبة من امرين متسا ويبين مرايله والاذكياء فيما بينهم ويطرحون عليه افكارهم الله هومن المباحث الدهيقة التي يتنن بهالاذكياء ويتعرض نالتقويتها اود فعها اوتليتي انه ما يُطرح مهالاذكياء ويوقع في الغلط سيم نه مزلقة يتزين فيها إقدام ادها فهم والمقطة والاهامة الى ما ف الدريلين من لانظارا ما في لا ول فيات إيقال لانسلموجوب احتياج بمن احبزاء الماهية الحققية R. W. F. P. s.

كله توله الماسته الميقية اى المد موفته الوحدة في المحاميج احترار عن الماجة الاعتبارية كالمشرة فانها ليزم فيدا فنياج بعض اجزار المساميعين واع

الل لبعض مطلقابل الما يعب ذاك في لأجزاء الخارجية المتمايزة في الوجود العينى واما فى لاجزاء العمولة فلألا فها اجزاء ذهنية لا تمايزينها في الوجور الغارجي قطعا وآن يقال عافرا متياجك منهماالي الاخرمن مهتين مختلفتين فللسيزم الدورؤهاذان يحتاج احد هاال الاخرس دون العكس ولاعدل وس اذكا يلزم من النساوى فى الصدى قالتساوى فى الحقيقة فيجازان يكونا متخالفين بالماهية فلأيلزم سالاحتياج من احدالطرفين دون الأخر ترجيح من غير مرجوامان الدليل المثان فبان يقال انا أتغالان احد الجزيكين يصدق عليسه الجوهروان الجوهرخارج عنه اما قولك فلايكون العارض بتمامه عارضاوانه عَ قلنا استالته منوعة فان العارض الشي المعادج عناولا إليها نعلون خارجاعينر مجيع إجزاعه فان الانسان اذا فيس الل سالهاق لمريكي عيسنه ولاجزء وبلخارجاعنه وليس بمامه خارجاعت ونعمالعالهن للشئ بمعنى القائم لايجون ان لايكون بتمامه عام ضاله والمعين المعنيين بون بيد قي لي كالفردية للثلثة الي وقوله كالمستابة بالفعل للانسان وقولته كالسواد للزهج الأولها المالية الساعات المشمورة فعبالاتهم والامشلة المطابقة في الفردد الكاتب والاسود لآن الكالكان من الكلى الخارج عن ماهية اضراده فلأتبى ان يكون معمولاعلى تلك الماهية واضرادها لحكنهم تسامحوا فناكروامبدة العجمول بدله اعتماداتك فهم المتعلمون سيأق الكلام ماهوالمقصودمنة وقس على ما ذكرنا سائرما تساعوا فيها من امثلة الكليات قوله فان مايستنج انفكاكه

عن الما هيد الخ اقول قيل عليه إن توليه فالجملة أن كان متعلقًا

بيجاب بالمارش أبين لينطب ليمارن لأملي المعاريك بعمالا ليامان المعارية المعاردة المعاردة المعاردة المعاردة المعاراة والمعاردة

والمرابع المرابع المرابع المرابع

ودرارالاخلاف بنهام وتصورالطربين اع البقوله يمتنع كان المعتى ان اللائرم ما يستنع فالجلة انفكاكه عن الما هيةوح المدخل فاللائرم كل عرض مفارق اذكاب لتبوته للماهيترمن عسالة ناذا اعتبرت تلك العلة كان ذلك العرض متنع لا نفكاك عن الما هيسةف اللك الحالة وانكان متعلقا بالماهية على مأ توهم تكم يكن له معني اصلاكلا ان يقال المواد به الماهية من غيرتقييل بسلى فيردان الما هيتمن غير تقييد بشئ هل الميترون حيث هي بي مكيف التقسيم الل الميترا الموجودة والى الما هية ون حيث هي فالأولى ن يقال المرادبالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة فاللازم مايمتنعزا نفكاكه عطلاهة الوجورة أماان ايمتنع انفكاله عن الماهية من حيث هي هي اولا فالاول لان م الما هييزوهو الذى يلزمها مطلقااى فى الذهن الخارج معاوالثان لازم الوجوداي لازم الماهية الموجودة اى في الخارج اوف الذهن عققاً اومقلس الحق ولوقال اللازم ما يمتنع الفكاكه عن الشخ الخ اقول الماكم لميقل المص الذلك لانه فسَرَّ الكل بالقياس لى ما هية افراد ه ثلثة اقسام احداها ان يكون البكي نفس تلك الماهية وثاينهما مايكون جزء هاوثا انشاماً يكون خارجًا عِنها فلما قَسَم حزع الما حبت بالنسبة البهاالي حبس وفصل اساد ان يقسم الكلي الخارج عنها بالقياس ليها الى لازم وغير لازم لان ذلك هو مقتض سوق الكلام قوله فهوالذى يكفي تصوره مع تصور ملزومه جزم العقل باللزوم بينهما القول لابدى الجزمين تصورالسبة فطعاقاما ان يقال الموادان تصوره مع تصورملزومه وتصور النسلة بينهما كاد فالجزم واماان يقال تصورها يقتضى تصورالنسبة والجزم معاقوله كتساوى الزوايا أقول اذافقرخط مستقيم على تله بحيث يحدث عن خبير زاويتان تساويتا

فكل واحده قدمنهما تسمى قائمة أوها قائمتان هكذا بيهم القائمة واذا وقع بجيت يعدت هناك من اويتان غتلفتان ف الصِّغر والكبوفالصغرى تسم حادةً والكبرى منفهة هكذا شك منفع والمالشلث فهوالذى بحيط برثلث خطوط معقيمة مكدا هك وتكردل البرهان الهمتلسى على ان الزوايا الثلث التي فى المثلث مساوية لزاويتين فائمتين فتساوى الزوايا الثلث فالمثلث للقائمتين 心湖湖湖 لازم لما هيد المثلث سواء وجل بت في الذهن اوفى الخارج لكن حيرم العف ل باللزوم بينها لإيج وتصود المثلث وتصور تساوى الزوايا القائمتين بلا بدمناك من برمانٍ منتَّثَّس قوله ومنا نظرا قول حاصله ات التقسديم الى البين وغيرالبين على ما ذكره ليس بعاص معران المنبأ دس مس كلامهمان لازم الماهيتر مفحصر فيهما ومكن نهعمان مقصود همر منعرالجمع كالانفسال لحقيق لمربات بما يُعتد بدلفوات لانضباطي قول ليجوان قفه على شي إخرا فول بيني الله نيم الماجية إذا لم يكن تصورً م إكا فيسًا فالجزم باللاوم بينهم وحبان يتوقف الجزم به على امرمغا برلتموها ولايجب ان يكون ذلك لامرالموقوف عليه موالوسط بل يجون ان يكون شبيًّا إخريالحي س واخوانه وتوصيحه ان المحت أجرالي الوسط بالمعني المن حكى ريكون قضية نظرية والذي يكفي تصورطرفيه فالحزم به ميكون قضيةً اوليةً فكانه قال المزوم الله ي بين الما هيدولانهمها اما بديمي اولى واماكسبيّ نظرى فوردانسه يجق نزان لاسيكون نظريًا والأاوليًّا بليكون بديهيا معايرًا للاولى كالحداس التجويا والعتبى فنن ال دحصهان مالماهية فالبين وغيرة وحبان لاتيمته فى مفدى م غير البين لا حتياج ال الوسط بل يك تفي بعد م كون

تصوراللازم معتصورالملزوم كافيافي الجزم باللزوم وحيظهم الانعصار وبكون اغيرالهين منقسال نظرى يفتقرالى الوسط والى بديهي يفتقرالى المرخ الموى تصورالطرفين والوسط قوله وقد يقال البين على اللانه أول مذا مواللازم الذهن المعتبر فالدلالة لالترامية فان أذوم شئ الشئ اماان يكون بحسب لوجود الخارجي على معنى انه يمتنع وحود To see to hall to الشي الثاني فالخارج منفكاعن الشئ لاول كالحدوث للجسمقات (A7)(1/2/26) وجودًا لجسم يمينع بها ول الحدوث فالحدوث لازم خارجى للجسم وليسمى لزوما خارجيا واماان بكون مسب الوجود الذهني على معنى انه يمتنع حصول الشئى النانى فى الذهن منفكًا عن حصول الشئى لاول فييم وحاكم الداند يمتنع ادس الشاني بدون احر الفلاول وليسمى لزومًا ذهنيا واما ان يكون بالنظر إلى الما جية من حيث هي على معنى انها يمتنعران إيوحد باحد الوجودين منفكةً عن ذلك اللاين م بل اينما وجديت كانت معه موصوفةً به وليسه هذا اللاذم لان مالماهية فأن قلت لان م الما هيرمن حيث هي عب ان يكون لازماذ هنيالان الماهية اذا وجدت في الذهن وجب ال يوجد ذلك اللايزم فيدايض فيكون لانم الماهية لانرما ذهنيا قطعًا فيكون بَيِّنًا بالمعنى الاخص فلاليحكي انقسامه الى اللادم البين بالمعنى لاعم وغيرالبين قلت الواجب فى لازم الماهية ان يكون بحيث اذا وجدرت الماجية فى الذهن كانت متصفةً به ولايلزم من ذلك ان يكون اللازم مدركًا مشعورًا به فان ما هية المثلث ذاوجبة فى الله هن كانت موصوفة بكون نهوا يا الثلث مساويةً للقا تُمتين ومع ذلك بكن ان لا يكون للذهن شعورٌ بمفهوم الماواة اللذكويرة براه ينوه الخالئ الميانية المستعد المناه واليعابة الالتاليري والميانية ليتيالها كالمرابية المناه الم

يضلاءن الجزم بنبوتهالما هيترالثلث فليتش كلما يكون حاصلا الماهي المدسكة في الذهن يجب إن يكون مدركا فان كون الماهية مدركة صفة حاصلة لها هناك مع الدلا يجب لشعور سير وللا أنتم من ادر الد امر واحد ادر الد امورغيرمتنا هيتربل يجوزان يكون لانزم الما هيتر بعيث يلزم من تصورها الجزم باللزوم ببنها وآت كايكون كذلك فصير كلانقسام الىالبين بالمعن لاعمر فيراليين ويجويزان يكون جيث بلزم من تصويا لملزوم اى الماهية تصورة فيكون بينًا بالمعنى لاحض وان لا يكون هذه والمعناية فول والمعن لاول اعدا فول عترض عليه بان المعتبر فى الدول هوكون تصورها كا فين ف الجزم باللزوم والمعتبر في الثاني هوكون تصور الملزوم كافيًا في تصور اللائم م وجداالمقدار لميتبين كون لاول اعماذ ربماكان تصور الملزوم كافياف تصور اللازم ولايكون التصوران معًا كافيين في الجزم باللزوم فلا بدأنفي ذلك من دليلٍ نسماونسر إلين بالمعنى الثان بما يكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم مع المجزم باللزوم كأن المعنى الثانى احص من الاول بلاشجة لكن لمنتبت هذاالتفسيرفكلا اسم فولم فقولنا فقط يخرج الحبس والعرض العام اقول وككا بغرج فضول كالمجناس كالحساس وما فرقه لكن القيب الاحديث الفصو مطلقا اعنى فصول ألا نواع والاجناس فلبالك استداخراج الفصول اليسه قولم وغيرها يخرج النوع الخ أقول خروج النوع بهذاالقيد مما لاشبهة فيدوكذ اخروج فصول النوع كالناطق وأشا فصول لاجناس عجوالف البعيدة للانواع فيخرج بالقيد للاخير فولم وانماكانت هذه التعريفات مسومًا للكليات القول الما هيات اماحقيقية اى موتجودة فى لاعيان طمااعتبادية اى موجودة فالناهن اسالحقيقيات فالتمازيين ذاتيا ها

وعدضياتها في غاية لاينكال لائتهاس لحبس بالعرض العام والفصل الخام انيعسالتايزيين حدودها وسوما السقابلحدود والرسوم الحقيقية واما الاعتباريات فلأاشكال فيهالآثكل ماهوداخل في مفهومها فهوذاتي لهااما حبسن تكان مشتكاواما فصل الكان ميزاولم يكن مشتكا وكل ماليس واخلاف مفهومها فهوعهن لها فلااشتباه بين حدودها ورسومها المسمات بالحدوم والرسوم لاسمية قوله حصلت مفهوما تهااولا ووضعت اسما نها بان ائها الم قول كما متهم بذلك الشيخ الرئيس ف مباحث الحيس ف كتا للشفاقوله ا فتكون هي حدودا القول أفي حدثه التعريفات التي هنفاصيل لتلك المفاقع التي وصنعت لاساءبازا تهكحل وقااسمية للكليات لايسوما اسمية لها تعمرلوكات تلك الاساءموضوعته لمهنوما ي أخر ملزوما بمساويتر لهن المفهوات الم كورة ذهذه التعريفات لكانيت مهوما سمينه لها قوله وف تمنيل الكيات القول قدسبق ا نهم تدانساهون دين كرون النظق مثلاً ويعادن مالناطق والمرح تركي المسأعة تبنيتها على تلك الفائدة قول كايصدة على فرائلانسان بالمواطات ا تول بلك ينطق بصده ق على فرام ه اعنى مطيّ زيد و نطقَ ومِونطق خالى بالمواطاة افيكون كليابالقياسل ليمإواما بالقياس لى افراد الانسان فلأنم اذااشتق منالناطق ا درُكب مع ذوكان ذلك المشتق او المركيب كليا بالقياس لى افراد لانسان محمله عليها بالمواطاة ومترعلي ليضحك والمشى ونظائرها وبعضهم فبعل لعل ثلثة اشامحمل المواطاة وحل لاشتقاق وحمل لتركيب لماكان مفيد لاخيدين واحدًا اكان حبلها قسمًا واحدًا أول قوله فيكون اقسام الكل سبعة على فقنى قسيم لاجست أقول هذا في عاية الظهوكان المقسم يجبك يكون معتبران كل واحدم ن التسلم فاللازم اذا فتسلم خاصة وعهن عام فانقتمان هااللازم الذى هوخاصة واللازم الذى موعرض عام

والمفارق اذا قسم اليهاكان القسمان المفارق الذي هو خاصة والمفارث اللاى هوعرص عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعا قسمين للازم غيو الخاصة والعرض العام اللذين وقعاظسماين المفاس قواقسام الكل لخادج عن المامية اربعة على مقتف تقسيمه ومن اراد حصرة في مسماين وجبعليه ان يقسمه وكالل كاصة والعرض العام تم يقيسمكل واحد منهما اللالازم والمفارق فيظهر بخصارالكلي فخسة اقسام وفكن يعتل دللص بان اللانطسم الحرالغاصةوالعج العام باعتباد الاختصاص بماهية واحدة وعدم الاختصا إها والمفارق انقسم اليهمالهذاالاعتباداينا فعلماك مفهوم الخاصةف اللازم والمفارق مأيختص بماهية واحدة وأن مفهوم العرض العام فيهما مالا يخض بها بل يعميا وغيرها فقد رجع عصول لاهسا ملام بعة ال معنيين مطلقين بوحدكل منها فاللائن م والمفاس ق وصاوا لكل الحسامج عن الماهية منعصل فيها فان لوحظ ظاهر التفسيم كان لاقسام اربعترو ال لوخط عصل تلك الانسام مهجعت الى اثنين فالنشائح نظر فالطاهر فحيكم بعدم صحة التفريع والممكانه نظرالى نربدة الاحسام فالمال فلذلك فوعظ تقسيمه لا غصار فالحسة قولد في صباحث الكروالجزي الحول ذكرالجزي همانا على سياللتبعية از قدسيقان ليسلصاحب هذاالفن عرض متعلق بالجزيئيات فلا بحث له عن احوالل لجزئ لكنه صرّق رمع وماعن لحقيق الذي مظى ولأضاف الذىسنذكرة ديبين النسبة بين مفهومية تميمًا للتصويرور بأيبين النسبة بين الإضاف والكلى ايم توضيعاً لتصويرة قول رواما ان يكون ممتنع الوجود ف الحارج اد مكن الدجود فيد أ قول هذ اللامكان هولامكاناهام مقيلًا بعانبالوجوفيقابل المتنع كما ذكرة ويتناول الوجب كماسيل كرة اعنى قوله والاول كالبادى فلأيتجمان

يفالان الرديالامكان لامكان العامكات متناك الممتيع لامقا بلاك وان اس اد بامكان لامكان الخاص فلا يتلحج تحتب الواجب آلحا صل الكلي مامعني في الخاب وهوقسمان متنع الوجود فيه و عكن الوجود فيه واما موجود في الخامج غيومتعلى والدوهوايم قسمان والماموجود متعدد الافراد وهوايض قدمان فالخصرا تسام الكل فستة فوله كالكوكب لسيام ة وقوله كالنفس الناطقة أ قول هذاك مشالان للكالملتناجي لافراد وغير المتناهي لا فراد وماوقع فى المتن صن الكواكب لسبعة السيامة والنفوس لناطقة فمثا لأزلاطيع الكليبين المذكورين قوله على مذهب بعض الول بعنى على مذهب من فال بفتد م العالم فان النفوس لمحردة عن لا ببان غيرمتنا هيت العدد فولم فان لوكات المفهوم من احدها أقول اى الحيوان والكل فانه اداظهم التغايريين مفهوميها ظهرالتغاير بينكل منها وبين العجموج المركب منها ايعة والحاصلان معموم الحيوان اعنى الجوهم القابل للابعاد الناعى لحساس المتحرك بالاسادة امر يع صدف العقل والله اعتبارية هي وندعيرما نعمن الشركة فنسبة هذا العارض المسمى بالحلية الى ذلك المعروض ف العقل كسبة البياض العام ف للتوب فالخارج اليه فاذاا شتق من البياص لا بيض المحمول بالمواطاة على لنوبكان هذا الدمع وص هوالنوب وعادض هومفهوم العرض وجموع مركب من المعروض والعارض كذلك إذا اشتق من الكلية المحلل لمحمول اللواطاة على الحيوان كان هناك ابقٌ معروضٌ هومفهوم الحيوازوعارض موضفه ومالكلى دعموع مركب من المعروض والعادض وكما ان مفهوم الابيوزون حيت هوليس عين مفهوم الثوب ولاجزع له بل هومفه وخارج عنم صالح لان ليل على لنوب وعلى غيرة كذلك منهوم انكلي ليس عير عنهوام يراستارة الى ان الكلية هقى موضوم المكلى من حيث صدقة على كالمدون المروض الموالة ناعبرا كلياة والإشراعال في الالسلطة في مدوق العارض على المووض الموالة ناعبرا كلياة والإشراعال في الالسلطة في مدوق العارض على المووض الموالة ناعبراً كلياة والمان أنه والسلطة في المدون المراسطة الموالة الموالة

عيوان ولاجزء له بل مومفهوم خارج عنه صالح لان لحمل على لحيوان وعلى غيره من المفهومات التي تعرضها الحكلية ف العقل قول فالاول الح ا قول بعنى مفهوم الحيوان من حيث هو هو قيل عليدا ذاكا در مفهوم الحيوان من حيث هوكلياطبعياً فعلى هذاالقياس ذا قلت الحيوان جنس كان مفهوم الحيوان من حيث هوجنساً طبعياً فلا فرق اذن بأين مفسوم الكى الطبعى ومفهوم الجنس الطبع فالصوال ن مفهوم الحيوان من حيث هومعروص المهوم الكلي اقصالح لكونه معروصاله كلي طبعي ومن هومنع وضلفهوم الحبسل وصالح لكوته معروضًا لهمبسطبيع فق والطبع صلاحية العارض مع المعروض فكل اشكال واذااعتبر العارض مع بطريق القيد يتدون الجزيئية كمأ في العقلى فلايلزم الحاد الطلبعي والعقلابض قول لا النطق ا فايج شعند القول يتني انه باخد مفهوم الكلم حيث هوبلااشارة المادة محضوصة ويوردعليه احكاما فيكون تلك لاحكام عامة ننا ملة كهيم ماصدق عليه معهوم الكلى قولم ادال كليترا عاهم بأث ا قول اى مبدأ الكل وآثاد بالمبدأ المشتوّمن فأن نسبة الكيترك الكلىكنسبة الضرب والضاربية الحالضام ب قول والكلى الطبعي موجى دف الخارج القول الى قال يكون موجودا فيدلان كل كلى طبعى موهود فالخارج ا ذمن الكليات الطبعية ما هو متنع الوجود كشريك الباري مأهوممداوم مكن كالمنقاء قولم وهذامشاتك اقول يدلي بدان العدة عن وجود الكلى الطبع ايض خارج عن الفن وهوم وسائل الحكمة الالمهية ولرفلا وج ا قول قبل الوجدان بيان وجو دالكلي الطبعي يكفيدا دن اشام ة مع ان مع فترجوده العدة في الامثلة الموضعة لقواعب الفن لخلاف aryegeofferinnarger = eligilater lage e in lage an maker a lag

الباتيين ادهناك تطويل لعلام ولاينفع فلذلك استعسن ايرا والاول وترك الاحديث قول فان لمنصر فاعلى في اصلاقهما متباينان أقول اعترض عليه بأن اللاشئ واللامكن بالامكان العام لايصل قان على شمّا صلاة فالخائج ولافالذهن فال حبلامتها ينين وحبان يكون بين نقيضهما اتباين جزنى على ماسيات وهوباطل لان الشئى والمكن العام متساويات وان لم يُجعلا من المتبايزين فقل دخل في نتريفهم أماليس منها واجيب بتخصيص لدعوى بالكليات الصادقة في نفس لامرعلى شي السياء او التي ليمكن صدفهالذلك فيخرج الكليات الفرضية التى يستنعرصد قهاف نفس الامرعلى شي من الاشياء خارجاو دهنا فكانه قيل لكليان اللذان بصداق كل منهماعلى شي بحسب نفس لامر يخصان فى لا مّمام لا دبعة وتعميم القواعدانما يجب بحسب لطا قد البشرية وبحسب الاغداص المطلق بد من الفن وكاغرض لهم في الكليات الفرهنية بل في الكليات الموجودة إصالةً أوالصادقة فنفس الإمرعلي شئ عبعًا ولأيمكن ايضاا دراجها في هذاه الانسام مع معاية تلك الاحكام قول فان صدقا فها منسا وياك قول المعتبر فيهاصد ق كل منها على جميع اقراد للآخرو لا يلزم من ذلك أن ايصدة امعا في رضان واحد فأن النا تمروالسيقظ متساويا ن معامتناع المجتماعهما فنهمان واحد ورثيثها يقال التساوى انما هو بين النائيم افالجلة وألستيقظ في الجلة ذالنا تمرف حال نومه يصدر عليه إسنه مستيقظ فالجلة وان لم يصد قعليدانه مستيقظ في حال لنوم وكذا المستيقظ بصدق عليه في حال يقظه انه نا عمر في الحلة فالمتا ويان بصدة فالح إمنها علىجيع افراد كاخرف نرما ن صرب ق كاخرعليه وقليع لمخ لك الصرق المعتاد

ف العسوم مطلقًا والعموم من وحد قول روا نما اعتبر النسب بين الكليات ا قول بعني ان الكليان يتعقق بينهما النسب كلا بع على معنى الذيوجة كليان مخصوصان بنهما تباين وكليان اخران بينهما نسا و وعلى من ا فقد تعقوت في الكليين مطلقًا لا فسام لا ربعة واما الكلى والجزق فالأبوجة in the state of th فيهما الاقتمان ففط وفالجزئين الاقسمواحد فلوقال المفهومات منساديان الى اخرالتقسيم لريما يوهم جريان جميع لاقسام الادبعة فكل واحدمن لاقسام الثلث فلماقال الكليان علمان ليس حال القسماين الاخدين كذاك وألآ لكأن التحصيص لغوآفان قلت قدعلم مماذكر عدم جريان النسب لاربع فيهالكن لميعلمماذا فيهمامن تلك النس قلت يعلم ذلك بالمقايسة بالمتين التفات على أن المقصور لاصلى معرفة احوال ينستب الكليات بعضها الى بعض قشو لسيارك فانهما لا يكونان ستباينين أقول فان قلت هذا الضاحك وهذا الكاتب حزيتيات متصادقان فلايكونان متبايين قلث انكان المشاطليه فاالضاحك ى بدا مئلاوجهد الكاتب عمَّل فهناله جزئيان متبايعان وا نكا زالمشاط البيد بهما ديداه شلافليس هناك لاجزئ حقيق واحدهو ذاتن يدلكنه اعتبرمعمتارة اتصا فربالضمك واخرى اتصا فربالكتابة وبذلاك لدبتعد دالجزئ الحقيق تعدداحقيقيا ولميتغا يرتغا يراحقيقيك بل هناك تعدد وتعاير يحسب الاعتبار والكلام فالجزئيين المتعايرين تعايرا مقيقياكما هوالمتبادر من العبارة لاف جزى واحدله اعتبارات شعثة والوعُرِّرُ واحد بحسبال لجهات والاعتبارات جزئيًا ت متعددة أرم ان يكون الجزئ الحقيقة كليا فأنا إذااش ناالى زيلي بهذا الكلمته هذاالضاحك عبدالات الااعاداطا بناطات دبالمناط وإراه يااط عدوا ونا كلانيا الم

وهن الطويل وهذا القاعدكان هنا الحيعلى ذلك التفد برحز تما تصنعانة يصد ق كل واحد منهاعلى ماعدام من الجريبات المتك شقفلاك مانعًا من فرضل شتراكه بين كثيرين فلا يكون لاكليا قطعًا وامتال هذه الاسولة تخيلات يتعظم بهاعند العامة ويقتضي بهاعندالخاصة نعؤ بالله من شرورانفسنا ومن مسيئات إعالنا قول والالكان بعض اللاانسات لبس بلاناطق فيكون بعن اللاانساك ناطقا أفول أوى دعليدان صدى بعض اللااسان ليس بلاناطق لايستلزم صلى بعض اللا انسان ناطقلاسيا ترمن الثالسالبة المعدولة المحول عمن الموحبة المحصلة المحمول ألاترى إن صدق قولك ليس ريد بلاكات الايستلزم صلاق قولك نريد كانتب لجنوان الإيكون مريد معدومًا فلا يكون كاتباولالاكاتباوالس فذلك اللايجاب يستلزم وجودالمحكوم عليه صرادرة ان تبوت مفهوم وجود فاوعد ملشى يستلزم وجود ذلك الشي فان قلَّت اذاكان الموضوع موجودا فالسالمة المعدولة والمورجبة المحصلة متلانزمان كماسيأت والمحال فيماعن فيدكذ لك لان اللاانسان صادنعلى موجودات هقفتكا لفرس وغيرة فلت ذلك لايجل يك نفكا اذلسن كلام فخصوص مناللثال بل ف تقيض المتساويين مطلقا فاذالم يصدة نقيضا هاعل شئرا صلافهناك لايتم البرهان فطعًا كفيض الشي والمكن العام فان الشيء والمكن العام لما وحب صدقها على مفهوم لجسنفس الامر المتنع صدق اللاشئ واللامكن لحسبهاعلى عرفهم مرالمعن وأذاقلت لولم يصدق كل لاشتى لا مكن يصر ن تقيض وهو يعمل الاشتى ليس بالا مكن فيكون بعض اللاشي مكنا اغبه المنع المذكود كالن قلت مقهوم المكن نقبض لمفهوم اللا مكن فاذا

The state of the s هذاك المفرومات متناقضات اذااعتار في الفسيها هكذا استفرديوس غيراعتبارصدةهماعلى تنئ وامااذااء تبرصد قهاعلى تتحصل مت وتضيتان موجبتان إحدالهما معد ولة والاخرى هصلة كقولك نرب عكن وزيد كاعكن ولاتنا فض بينها أكمالان نقيعن صدق المبكن على شيء صل قاعليه لاصد قسلبه عليرو لأشك ان المتساويين اعتبصد قهاعلى شي اذمرجع التساوى إلى مع جبت بن كليتين الحران القضايا اعتبيها الص على ذات الموضوع فاذا قلت كل انسان ناطق وكل ناطق انسان فقد اعتبري صدقهما على افل دها وكذَّلْك اذا قلت كل لا انسان لانا طق فقداعتيرت صلىق اللاناطق على ذات اللاانسان فاذالخل تنقيض بعدا الاعتباس كان چوسلب صدة اللاناطق عليه وهومعني قولناصدة بعض اللاانسان ليس أبلانا طق لاصدق الناطق عليه لان الناطق نقيض لللإناطق فحالة للانساوين غبراعتبا رايصدى على تنت لا فحالة اعتبار صدقة علير فقد اشتبهم نقيضدباعتبا والصدى بنقيصنه كاباحتبار الصدى فوضعت احلهامكان الأخرفالمنع متجد بلامكا برتج والخلمين ويقال اناناخت نقيض للتساويين باغثمار الصدق على فيكون نقيضاها سلبيين هكذ إكل ماليس فانسان فهوليسلطي وكالالس نباطن فولس يأيشا فيحصل فضينا موجبتان سألبتا الطوفيين والمقاجبة السالبة الطرفين لايقتضى وجودالموضوع بخلاف المعده لة الطرفين وقدمحقق ذلك في موضعه ولتأابيضان نخصل لبعث بما اذالم يكين المتساويان شاملين لجميم لانشياء زهنا وخارجا فان نقيضهماح يصل قان على موجو يراما

جُارِي اودهني فيدتم البرحان بالأاشيباة لايقال بلزم تخصيص القواعا لانانقول تعميمها نماهو عسب لقاصد وليس لنانيا وة غرض معرفة احوال نقابص كلامورالعامة اذليس فى السلوم الحكية قضيت ة موضوعها ارمحمولها نقيص لامورالشاملة وهذا الفن الله لتلك العلوم فلاباس باخراجهاعن قواعدي بلاعتبا رها يوحبك خنلا لافحص النسب كماتشرو في نشاوى نقيض للمتساويين كما ذكرنا انفاو ف كون نقيض الاخصل عموس نقيص الاعمال غير ذلك واصلاح هذاالاختلال بولمب تكلفات بعيدة تولم مالاول فلا شراولميصدة نقيص الاخص على كل مايصل ق عليه نقيمن لاعملصد ق عين الاحسى عيل بعض مايصد، قعليه نقيض لا عمرفيصد، قالاخص بدون لاعمرا في ل يردعليه للاعتراض المورّد على فقيص المتساويين كما الشي نا البيسي فاذا تلت ولديصِ ماق كل اشرى كالشاك يصدق بعض اللاشت ليس بلاانساك فيلزم صلى بعض للاشى انسأن اعجه ان يقال السالم المعدل ولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة فلاتستلزمها كما مروان تستسكت باكلانسان مشلانقيص للاانسان فاذالميصدق احكهاعلى شئ صداق الأخرعليدولاا رتفع النقيفاكرة بماعرفة من ان نفيض مفهوم فافت إيغا يرنقيض مباعتبار صدر قدوالخ اص مامر فتا عل قول فيصد قلاحص على كل لاعم بعكس النقيض القول لين على طريقة القد ماءولي ان يجعل نقيض المحمول موضوعا ونقيمز الموضوع محمولا فان الموجية الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة وللشكال المذكوس متوحبرعلبدايضفان قولناكلشئ مكن بألامكان العام موجبة e winis

كليترولايصد قعكسها موجبة لاكليتر ولاجزيتية لعدام الموضوع ديوس في د فعد ما مر فآن قلت عكس النقيص على هذا الطريق مسالم يقل بدالمه كماسياتي فكيف يستدل بمعلى اثبات ماادعاه وايضرالاستدلال بمبيان بهما لمريبين بعد واجيب بان الشرنظر الى الوا فعروهو صعة تلك الطريقة ولمريكتف ايم ببكس لنقيض فى الاستدلال بثن استدل بما يعمر المسك به عندالمصرايط واما قواك هذابيان بما لميبين فجوا مران العكس المذكور قريب من الطبع يكفيدا دن منسيه قول نساح أقول اجيب بأن المدعى كون نقيض لاعمر مطلقًا اخص مطلقًا من نقيض لاخص وماجعله جزء من الدليل موتفسيرونغربه المدعى لاعينه فهو بالحقيقة إستدلال بنبوت الحدعونبوت الحده وفقاعة إستدلال على بنوت الحدوكا يعفى عليك الخله المقصود تفصيل لمدعى الىجزئين ليستدل على كل واحدمنها على حدة فالاول ان بجعل تفسيراله ويقال اى يصدق نقيض الاخص على ماصدة عليرنقبص لاعمرمن غيرعكس ففى الكلام تساهج بجعل التفسير بمنزلة جزء الدليل صورة فوله وإنما قيد التباين بالكلى افول حاصله اسع لواطلق التباين ولمريقين بالكلى لمربلزم من نبوت النتباين بين نقيض مرين بینهما عموم من وجه تبوت المدعی و هوان لیس بین دینك النقیضی عبی ا اصلاً اصطلقا و لامن وجه كاحمال ان یكون دلك التباین الثابهت بینها تباينيًّا حزيًّا وانه يجا مع العموم من وجه لانه إحد فردير فوله فيندفع الاشكال افول لان المدعل أتفاء لزوم العموم وثبوت العموم فعل واحدلاينا في انتفاء اللزوم لجوازان لايثبت العموم في على اخروالايكول الموم لازماللنفيضين المذكورين مطلقًا قوله اونغول اقول يغيّان دعوي نسبة العموم

نقيضهما دعوى موجمة كلمة فأفرا وردائسلب هابناكان رفعاللا يجاب الكل نبكون سالبة جزئية وعثد تهالاينا فيصدر قالموجبة الجزيئة قولا לאיניניוניום فاعلمان النسبة بينهما المباينة إقول لايقال يلزم من ذلك ان النينين يومقن الا يخصل السبة بين الكليات فى الاربع لا نا نقول المباينة الحز تية منحصرة فى المباينة الكلية والعموم من وجه فأذا قيل ان النسبة هذا الط لهالباً ينة الجزئية كان حاصله ان النسبة في بعض الصورمباية كلية وفى بعضهاعموم من وجه فلم يوجه كليان بينهما نسبة خارج عرافه يع قوله فلان ميل فقط الخ أ قول جيتي عند بأن معنى كلام الموان احل المتباينين يعدى معنقيض لاخرفقط اى لأيصدى معين لاخفيهمة احدالمتباينين مع نقيض لاخرظهرصدة احدالنقيضين بدون نقيظ خر وبعدام صدق إجداللتها ينين مع عين الاخرظ هرصدة نقيضير مع عيالاخر إنمن عموع كلام المصطهر على المتبا ينين بدون الاخرفقيد افقط لابد مندوليش معناءان الماين الاخرلايصدق معنقيض لاول والالكان إناسل لاخالياعن الفائلة فقط ولايخف عليك اليهمذا اليتوجيدوا نكان دقيقا مصحاللطلوب إذحاصله النفيل فقطمنطاالي تقدم بغيد معنى صدقكل المتبأ ينين معنقيص كاتحركان ترك لفيظ كل مع كونير مفيدا المعف للقصودا فأدة ظا مرةً الى هذا القيد المحوج الى تن فيق النظروج لل اللفظ على خلاف المتبادر تكلف ظا مركن الخلل م متعلق بالعبارة دون المعنى قوله واست تعلمان الدعوى الخ أقول إجبب عن ذلك بأن معنى قولهم نقيضاً المتباينين متباينان تباينا جزئيًا الدالنسبة بين هذين النقيضين هل لتباين الجزئ المجرداعن خصوصية كل واحد من فردية اعف التباين المسكاوالعم

ن وجداذلوكان التباين الجزئي بنهما فيجيع الصورفيهم كالتباين الكلى مثلالكان التسبة بسهامي تلك الحصوصية اذكا يقال ان النسبة بين الفرس والانسان اوبين الحيوان والابيض هوالتبايين الجزئي مع تبويه مناك قطعًا بل يُقال ان النسبة بين الاولين هوالتباين الكلي وبين الاحدوين هوالعموم من وجه ويُعَلَّم من ذلك ثبوت التباين الجزيُّ فل لموضعين وكاشك ان المدى بهذا المعنى كاليم كلابان يباين ان نقيضى المتباينين قل بتصادقان اصلامة لايتصادقان فلايكون التباين المحزية بينهما مقيد ابخصوص لتباين الكلى فتجميع الصورولا بعضوص لسومون وحرف صيعها بل بنبت ف بعضها في صمن المبا بينة الكلية و في بعضها في صمن العموم من وجه فالنسبة بين نقيض المتباينين هي لتباين الجزئي عجرة اعن خصوصية كل من فرديتروهو المطلوب وهن االكلام لاستبهتر فبد قيل ان المصو بين ان نقيفي لا مرين اللذين بينهماعموم من وجد قل يتباينان في بعض الصورتها بناكليًّا فطعا فظا هل ف بينهيم فن يكون عموم من وحدكاللا حيوان واللاابيين فاذامم ذلك الى ماذكرة في نعيض المتبأ بين من صدف عينكل واحدمنها معنقيص كالخرفأ فمجار فيهما اييم ظهران النسبة بينها المتبأين الجزئ جورة اعن خصوصينزكل من فرد يداونقول نفل ولاان يكون النسبة بينها على موم من وحبركا في الوهم يتبا درك النسبة بين النقيضين هاهموم سن وجبرايض فبألغ فى نفيدجيث ضم اليدنغى العوم مطلقًا ولم سيم من النسبة بينهم إهذا ك لانها تقلم مأ ذكر في نقيضي المتباييين بىپندلان نىيىنىمان لەرىسىل قاعلىشى اصلاكىقىدى لاغم وعين لاخص كان بىنىھىاكىباينة كلىتروان صداقاكان بىئىھىماعموم سن وجەخرى قىلى

واحد من العينين مع نفيض الاحروا ما حاكان كأن التبايل لجزي فلاملزم ان المصراهل لنسبت بينها وهويصد دبيانها قوله وبازائه الكالحقيق وقوله بازاعه اكلى لاضاف الخ اقول فأن قلت المتبا درمها ذكرة ان الكل ابغيالهمعنيان غتلفان احدها حقيق والاخرامنان على تياس الحزر وهيه بحث لان لامتيازيين معنى لجزئيين وكون حدها حقيقبا والأخراضافيا ا مرمكشون على ما بتينه واما اكملى فليس يظهر له معنيان متما يرأن كذلك إفان معناه المتقدم الذى سماء همناكليا حقيقياهوا اسالح لفرض الاشتراك بين كمنيرين وكالشف الذا مرانسي لا يعقل للشي لابالقياس لى كثيرين فان اداد إاكلي الاضافي هذا المعنى فليس للكلي اذن معنيان وإن اراد معنى اخر فلمرلم يبتينه قلت ارا دبيرمعنى اخروق بينه بقوله وهوالاعمرمن ثتى ومعناه البر الذى يندوج تحتدثنى اخرولا منى بالاندواج مأيكون مندرج مجودا لفض حثى يرجع المالمعن لاول بعينه بل ما يكون جسب نفس كلامر فالكل الحقيقي ما صلح لان يندرج عندشى اخرجسب فرمن اعقل سواء امكن الاندراج في إنفس للامواولا والكلي للاضافي ماانل رج تحترشي اخرفي نفس للامرفيكون اخص من الكل الحقيق قطعاً بل رجين الاولى ان الكلي الحقيق قل لا يكون ا ندراج مثى معتدكما في الكليات الفرصنية ولله يتصور ذلك في لاضاف والثانية ان الطم الحقيق رياً امكن الماراج شي محتروان لمريد رجربا لفعل لأذهنا ولاخارجاً ولابد فالامنا ف من لان راج بالفعل وإغاخص هذا المعنى بالاضاف لأن لا ضافة فيداظهمن لاضافترف المعنى لاول وسمى لاول بالحقيق لكوسم مقابلاللجزي الحقيق علىن صلاحية فرمن لاشتراك بين كتيرين قرينا فتق في كونها اصافية وانكان تعقلها موقوفا على تعقل الغيركما أفي تعقل المنع من فرض الاشنز الشيين كثارين

موقون على تعقل الغيرمع انه ليسل ضافيا كأن تحققه لايتى قف على تحقة الغيروح بكون تسميتر بالحقيق ظاهرة وعلى حكَّة ا فالجزئ الاضاً اندمج بالفعل تحت غيره ولوقلنا الجزئ لاضاف ماامكن اندس احد عت شي كان الكي لاصافي ماامكن اندراج شي تحته فيكي ايط إخص من الكلى الحقيقي لكن بريجترواحدة ولايصدان يقال الجزي الاضافي ماامكن فرهنل ندراجه بحت شئ اخرحتى يلزم الك كلاصاف مياامكن فهونل ندراج شئى تعته فأيرجم الى لمعنى الحقيقي كما مروانما لمعيرتف الجزئ الاصافى بماذكرنا لاندلايقال للفرس لهجزئ إضاف للان مع امكان فرض للاندراج فتا مل ليتضر لك الالحقان الكلي يفرار مفهومات احدهاحقيقي بقابل مفهوم الجزئ الحقيق تقابل العدم للكةوليس توقف تعقل على تعقل لغير مستلزمًا لكويم اضافياكما في المجزئ للحقيق بعين عطر ماعرفت و ثانيهما اضافي يقابل الجزئ للاضافي تقآثل التضايف وان الحال بين اكتليه بز النسبة عكس مابين الجزئيين فاكلى لاضا فاخص من الحقيق كما موالجزئ لاما فاعمرس الحقيقي كماسنبينه فحرله ف تعربيت الجزئ لامنا ف نظريات اى الجز فكالاصنافي والكلي لاصنا ف متصا يفات لان معنى لجزئ لاصناف الحاص ومعنى لكل لاصنا فى العام ا قول و ذلك لما عرفت ملى ن معنى لجزئ الاصنا في هوالمندرج تقت غيرة وهن اهومعنى لخاص بيينه ومعنى الكلي إلاضافهو المندرج يخترشى اخروهذا هومعنى العام فالخاص والجزي كالاضاف بمعين ماحير وكذلك العام والكلى لاضافى بمعنى واحد ولاشك ان الحاص والعام متتضايفان مشهوريان كالاب ولابن وان الحصوف والعوم متضايفا زحقيقيان كالابوة والبنوة والمتضايفان لايغفلان لامعا فلأيجوزان يذكر إصرها ف تعريب دراله المارد ورود الليكر البراور وفار لنمال للحاسع بحن رفيون انجوا ما وتروة ملا لعرب البرائية كالبرائية

الاخروالالكان تعقله قبل تعقله ضرورةان تعقل المعرف واجزائه مقالام على تعقل المعرف فآن قلت المذكور ف تعريف الجزئ لاضا ف هو لاءم لا العام الذى هوبمعفى لكل المضافيحتى يلزم ذكراحد المتصايفين ف تعربين الاخوقات تعقل لاعميته وقف على تعقل العام الذي هوللتضايف مع إن المقصود الاعم وللخص هلنا هوالعام والخاص لأشعف التفضيل والزيادة فى العموم والخصوص الكن على هذا يكرم تعريف الجزئ لاضاف بالخاصل لذي موسمعاً إلا فيكرم تعريف الشخ بنفسه وبمضايفه معاوعلى لاول يلزم تعريفه بالاخصالة ي بتوقف تعقله على تعقل الخاص فيلزم تعربف البيني بمايتوقف معرفته على معرفت وبما يتوقف معرفته على معرفة مضايفة فأتخلل فالتعربي من جهيلمها تعريف الشئ بنفسه اوبما يتوقب على معرفته والثان تغريف عابضا يفد الحلها يتوقف على معرضة مضايف ولاشك ان المخلل لا ول التولى من الثان فالأولى ان لا يقتص على الثانى وحدة واليضًا يكرم ان لا يكون تعريفه بالاخص من ينتئ كما ذكرة المنترجيرة الاشتماله على لخل لاول قطعًا هذاوقد قيل فيجوا ب النظران المصنعت ذكر المتصايفايت معًا اعنى للاخص والاعمف تعربعت شئ واحدٍ وهوالجزيُّ الاضافة لاهاود ف ذاك وليس بشئ لان هذا القائل ان سَلم إن معنى الجزي لاضلف هوالخام ومعنى الكلي الامنافي هوالعام كما ذكرة الشارة فالنظرواس د مع نيادة إكما عرفت ولك لمرسلم فالجواب موذلك ومنهم من قال لميردالم بماذكرة تعريف الجز فكالاضا فبل اس ادذكر حكم سن احكام المكن الله يستنبط منه له تعريفي وج ينك فعرلا شكالان معالا الله المقام يدل على قصد التعربية طاهل قوله وهذا منقوص بواجب الوجو

قشول اے بناتر الحضوصة القدسة لابعظ ومدفا فركل كمامر واجيب عن هذا النقض بان مناط الكلية والجزئية هوالوجود الذهنى كماص م بدوليش من شأن الموجود المعين الذي هوالواجب الرجودلذالدان يحسل فالذهن حق يتصعد بالجزئية بلك لا يعقل بوح كلية منعصرة فى شخص وس دبان معنى الجزيَّ ما كأن بجيت لوحصل والذمن لمنعروه فامعنى قولهم كلمفهوم اماان يمنع الخزاذكم بريد وابسه كونغ مفهوما بالفعل وذلك لايتوفق على الحصول بالفعل ف الذهن ولاعط امكان حصوله والجزئ الحقيق بهذا المعند يصثن قعل الواحب كماكا يخف وايض المتنع الحصول فاللهمن هوكنه ذاته لاذاته على وجرمخصوص من له الجزئية قوله يمتنعران يكون كليا ا قول قلطهم بمأذكرة النسبة بين الجزئيين ويعاذكرت النسية بين الكليبين وا ماالنسبة بين الجزقي المحقيق وسي كل واحدم الكليبين فالمباينة لات الجزئ يمنع والكلى لا يمنع واماً النسبة بين الجزئ لاضاف وبينكل واحدمنهما فالعموم من وجراصدة الجزئ الاصاف على لجزئ الحقيق بدونهما وطله دخمها بدوند في المفهومات الشاملة ويصادق الكليطل كليات المتوسطة فوله لأن توعيته انساه والنظر المحققة واحدة أقول اى نوعية هذا النوع نسبة واصافة بينه وبين (فراده فليس بعتبرفيها الاحقيقة افلرده ومنشأ هااتحا دالحقيقة فرتلك لا فراد فلذلك سى بالحقيق واما النوع لأخراعن لاضاف فلابد ف فعيته من انل المجرمع نوع إخر تعت منس فيكلى ن مصايفاله وبها ت ذلك إن العبنس لماكان تمام الماهية المشتركة بين ماهيتين غتلفتين ن الحقيقة ومقولاً عليهما فجواب ما هو فلأشك ان كل ع المحقيقي وانصاه ونشى به بتوقف على تحقق الافراد وان دسنا فذمهنا وان خارجا في العامل وإسراني فلك ك في مغيم المكلي والجنة في المجتنب من الموج بمقيقي كوند مقولا الفعل على كنزين

واحدة من تينك الماهيتين المندس جتين غندموصوفة بان يقال عليها وعلى غيرها المجنس في جواب ما هو و هـن ه الصفة ثا بتة لهما بالقياس المالجنس لذى المدرجت فيدكما التصفة الجنسية ثابتة الجنس بالقياس ال مااندر به عدم الما حيات التي حي انواع له فالجنس والنوع المندرج عتدمتضا يفان كألاب ولابن قوله لا محبسل لكليات فلاستم حدودها الابدكرة افول مذااشآرة الى ماسبق من ان المذكور في العريفات اكليات مدوداسميترلها لارسوم كمأ توهمروا ذاكانت مدوداكانت تامدكما مو الظ فلا بدرج من ذك والعنساعي الكلي همنا رعا مية الطريقة القوم فى تعربعت الكليات وأذا اعتبر الكلى فى مفهوم النوع الامنا فكان فيهاضاً فتان احديها بالقياس الى ما تعسه من ا فراد ، ملك مدكليا وللاخرى بالقياس الى الحنس الذى في ق كمابيسنا والنوع الحقيق فيراضا فترواحه ة بالقياس الى ماحته فقط كماعرفت تحوله فان الحبس لايقال عليها وعلى غيرها في جواب ماهو ا قول المجآس كالحيوان مثلاوان كان مقولا وعجمولاعلم الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وعلى لعرض لعام كالماشي لكن لا فجواب ما هوا ذليس الحيوان تمام المشترك ولاذا تيًا لهلاة الثلثة فكل واحدمنها وانكاب ماهية وكليًا يُقال عليه وعلى غيرة الحنس لكن لا في جواب ما هوفي الم عن حدالنوع الاصا في بهذ القيد فوله وهوالنوع المقيد بالشيف ا قول أى الشيخ صهوالنوع الحقيق المقيد بما يمنع عن وقوع الشركة افيد نغى زيد مثلاللا هيت لانسانية وامراعث به صادريهما نعاعزوقوع النعركة فيه وذلك الامريسي تعينا وتشخصا قوله يكون حل لعالى عليه ACAM

بواسطة حل لانسان عليها أقول وذلك كان اكيوان ما المريصرات لم يكن عهو كاعلى زيل فات الحيوان الذي البس بالنسان كاليحل عليه اصلاقع له مَاعِتْبَارِلِاولِية فِالقولِ عِزجِ الصنف من الحداق ل صن القدامان اخرج الصنف عن الحدا خرج النوع صنراييم بالقياس ل للحناس البعيدة مُلكُّ م إن لا يكون الانسان وعاللجسم النامي ولا للجسم ولا للجوه مع انه ا نماسمى نفع الا نواع لكو ندنوعًا نكل واحل سن الا فواع الق فوقدوا بضمًّا النوع لمكاكان مصايفا الحبنس فاذااعتبرني النوع القول الاولى فلابهمن اعتباره فالحبس ايضا والالمركن مضايفاله فيازم ال لايكون الإجابيل لبعيدة اجناسًا للما مينة الق مي بعيدة بالقياس ليهم فالاولى ان ينزلد بند الدولية ويخرج المست بقيل آخرويقال النوع إلا ضاف كلى مقَوَّال في جواب ما هو يقال عليه وعلى غيري الحبْس في جواب قوله ولا لكان النوع الحقيق جنساا قول ورد الك لان النوع الحقيق للاكان نمام الما هيتر لجيعرا فرادة فلوفر ضناان فوقه كليا اخرهوا يضأتمام ما هيترجميع أقراده لمريكن ان يكون تمام الما هيدبا لقياش الى كل فرد من افرادة والا لكان الكلي الذي غتبر المشمل عليه مع زيادة مشملًا على المون است على حقيقة إفراره فلا يكون لوعا حقيقيا بل صنفاً مله ذا إخلف فتعين ان يكون الفوقان تمام المامية المشتركة لا المختصة فيكون منسا وقد فرضناه فوع احقيقيا واندعال وتوضيح الانسان لماكان تمام ماهيتر فردمن إفراده فلو فرضنا ان الحيوان منلاكن لك وجب إن بكي ن الحيوان تمام ماهية كل فردمن ا فراد لانسان في عضااد نهل عنزل دان ربيقي التماني زعاحقيقها مفرورة عنسامه ع في تورباتقياس اي كل فروحي كيون تما أنماسته بالنستالي فرادانفرع التماني في ايفهور عالم وله لكان الكلي الح اي لكالنا التمالي

ان يكون لكل في دما هيتان عنتلفتان كل واحل ة منهما نما م الماهية المختصة به، وؤلك عال لان عام ما هية شير في حل لا يتصور فير تعل دلاندان لمكن احدا مهماجزء للاخرى لمريك شئ منها نما مماهيته بل جزء منها وانكانت المدامهما جزء للاخرى لمرمكن الجزء تمام الماهية وسي انكان الحيوان وصلا تمام الماهيتكان لانسان المشتمل على لحيوان وزيادة صنفا لاشتاله على ام كلى نرائل على ما هيترا فراد ، وانكان الإنسان وحد ، تمام الماهيتر المختصد لم الميوان كانقام الماميتر المشتركة فيكون حنسا وقد فرضناه فوعاد قيقيافظم ان النوع الحقيق لا يكون فرقه نوع حقيق ولا يختد وآما النوع الحقيق بالقياس لى الكامنا ف فيجوزان يكون تحتد كالانسان عت الحيوان ولا يجوزان يكون فوقير لات النوع للاصافي ما نوع حقيق واما حسنول النوع الحقيق لا يجون ال يكون فوق شي منهما المامرويجون ايضًا اللايكون النوع الحقيق نفت بفع اضافي اصلكا لعقل على ماسياتى فالنوع الحقيق مقيشا الى النوع الحقيق كَوْسُكُون لامفرداومقيسا الى النوع الإضاف أمامفردواماسا فل ولاصاف سقيسا اللطفيق المنك مفردان لمرمكن تحتر نوع حقيق ايض كالانسان الماعال كالحيوان واماكأ منافى مقيسا الى لامناف منسراتيه اريع وآنما بجياللفروس الموانب وان لم يكن واقعا ف المرتبة نظرًا لى ان كلانسواد باعتباره بم الترتيب اغنيرملاحظة التربيب على مأكما إن في غيريه ملاحظة الدريتيب وجودا قوله ان قلنا ان الجوم منس فول هذا المتال الما يتم بشيئين إحداها ان العقول العشرة متفقة بالحقيقة وثانيم ان الجوم منسرلها قول كذاك الاجناس فلاتتريب متصاحدة أقول اشار بلفظة قل الدان التريب ف لاجناس كالايجب كمالا يجب فى لا تواع اليفز فكما يكون نوع اضا فى لا نوع اضا ف

فوقه ولانوع تعتدنيك نفاعا مفردا غيرواقع فىسلسلة الترتيب كذلك يكون حلس لاحنس فرقدو كالتحته فيكون حبساميغ داوليس وإقعا ف سلسلة الذبيب فمثل حن اينبغى ان لايعد من المواتب وليجل المواتب منحصرة في سلسلة كما فغل البصهرالا افهانسا عوامغل ولامن المرابت نظراالى مأذكرنا من ان اعتبارا فراده الجوج ألى ملاحظة الترتيب عدمًا وانماقال في لا نواع متنا دلة وفي لاجناس متصاعدة كان ترتب لا فواع هواك يكون هذا العِنْعُ ونوعٌ نوعٌ نوعٌ أنع النوع ولا شك ان نوع النوع يكون تحمد لأن نوعية الشي انما يكون بالقياس الم ما فوقد فالشي انما يكون نوع المنوع اداكان تت دلك النوع وهكذ انيكون الترتيب على سبيل التنان ل من عام الى خاص وتريت الإجناس هو ان يُبت حسن وجنس الحبنس وحبنس حنسوالحبنس ولاتنك ان حبسرالجنيس بكون فوقه لان جنسية الشعى الما موبالقياس لى ما يخترفا للغى الما يكى ن حنس الحنسل ذاكان فوق ذلك الحنس وهكذا فيكون التربتب على سبسال لتصاعد من ها صلى عام تم اعلم أن التوع السا فل من مراتب لا نواع يماين جميع مراتب الاجناس فانه لايكون لا نوعًا حقيقيا فيستعيل ان يكون جنسا وان المحنسل لعالى بهاين جميع مواتب كلا نواع لاند لا يكون فوق جنس فيستحيل ان يكون نوعًاويين كل واحدمن النوع الدال والمتوسط ويين كل واحدون العنسل لمتوسط والسافل عموم من وجه وعليك باستخار ولا شلة قوله لايقال فول تشعرفت أن التمتيل لاولم بنى على تفاق الهِ عَول العشرة فالحقيقة وكون الجوه حنسالها والتمثيل لثاني موتون على ختلاها في الحقيقة وكول لجوه لسحنسا بهافيستحيل محتهما معا والجوابات المقصودمن التمثيل هو التفهم فان طابق الواقع فذلك وكالمريض الديكفنية الفرض خصوصا فيالم بوجلاله مثال ف الوجودظاهم في له لمان معلمان للنوع معييا ا قول حاصله إن المصالادان بين النسبة بين المعنيين هل العرق من وحبرلكي ماكان القيرماء توهمواان لاضاف اعم مطلقاً من لحقيق ٧ دادية قولهم في صورة دعوى إعمان قولهم ثمرين إن النسبة بينهما هالعموم من وجه فلهنا ثلثة الشياء إحلاها بيان ولنسبة بينها هوالعموم مه وهذا هوالمقصود الاصلى ويلايتها مرح ولهم صريعًا وذلك للاهمام بهذا الردوللبالغة فيهرحق لا يتوهم كون قولهم صحِتًا ولواكتفى بسيالى زالنسبة بينها هي لعموم من وحدكان يُفهم من ذلك راد قولهم لكن من الاصريّا و المالهام دق الهم فصورة دعوى عممن قوليهم وذلك لانهم عمواللامنة اعمم مطلقا فريد هذا القول هوان يقال ليس الاضاف اعمم طلقا وجو الحقيق بب وندكما في الحقائق البسيطة والمصرر وما هوا عمون قولهم وهوان النسبة البينهما الموم مطلقا فقال ليس ببنها عموم وخصوص مطلقا واذا بطل ماهواعم من قولهم بطل قولهم لان الاعم لازم للاخص بطلال للأزم مستلزم لبطلان الملاوم واشا احتار المصف دد قولهم هذه الطريقية مبالغة في الردكا ندقال ليس الثئ منها اعممن للآخر فضالاعن إن يكون لاضاف اعم فقولد در وذلك اى مذهب القداماء ووله اعم صفة لدعوى الى تلك الدعوى التى بى عمرين من جهم وقولة وبهل عاملك المعورة بل المعوى التي عي اعمر وقوله ان ليسل عن المنفي النفي النفي النفي النفي النفي النفي النفي المنفي النفي المنفي النفي المنفي النفي المنفي النفي المنفي النفي ا فانهى دلتاك الماعوى لاعينها قوله كما ف الحقائق السيطة أقول يعد المقائق السيطة التلي عام ماهية افرادها قوله كالميقل والنفسل قول هالا الما يعر إذا لمريكن الجوم حيسا لهما حق نتصور كونهما بسيطتين ويملع ذلك فلابها أن يكون كلمنهما تمام مآمية إفراد وحقى يكون وعلحقيقيا غيرتن وتجيت

ملينيات فالمان قياط فانفاط فتراج المناط المتراجية No State State G. 64/61/ جنس نلايكون نوعًا إصافيًا وقد يُنا قش في كلا الكلاسين بكون الجوه ومبسًا E. J. لما تحتُّ ويكونهُما عِتلفي لا فراد ف الحقيقة قو له والوحدة والنقيطة إقل il wist Mr. هذاايض انما يصراداكان كل منها نمام ماهيدافوادها ولميندرجانعت Collection of the state of the منس اصلا وقد يناقش فالموضعين ايض قوله المقول فجواب ماهو كالنياليم الملائع الدال على لما مية المستول عنها الخزا قول يعنى اداستل عن الماهيز عامى يجآب للفط دال عليهم مطابقة وكايجون ان يجاب بمايدل عليها تضمنا Said فلأينال الهندى فحولب مانيد فكاسايد لعليه إالتزاما فلأتقال الكاتب ف جعاب مازيد كلُّ ذلك للاحتياط ف الجواب عن السوال بما هو ادس بما ينتقل الدهن عن الدال بالتضمن على لماهيد الى الجزء لا خرص فهوم ولك الدال منفوت المقص وكذاريها نيتقل الذهن من الدال بالالتخار عليهاال لانم اخرله فيعوت المقصر ولأعنس في فهم المقصر على لفرين المحول ن Edlar Cal خفائها على السامع وهذا المقدار كاف باعثا على الاصطلاح على ن كايذ كر O. Michael المامية فجوابما مولا بلفظ والعليهامطابقة واما وزعالمقول فجواب ما هو Single War. الكيف لنماليهن وا فلاك لا يتصور لااذاكانت الماهية المستول عنما مركبة فيعوث ان يدال عليه (فَيُحَالُ فِي الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِمِي الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ لِمِعِلَمِ الْمِعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ لِمِعِلَّمِ الْمُعِلَمُ لِمِعِلَمِ الْمُعِلِمُ لِمِعِلَمُ الْمُعِلِمُ لِمِعِلَمُ لِمِعِلَمُ الْمُعِلِمُ لِمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ الْمِعِلْمِلْمِ لِمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ الْمِعِلَمُ لِمِعِلَمُ الْمِعِلَمُ لِمِعِلَمُ لِمِعِلَمُ لِمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ الْمِعِلَمِ لْمِعِمِلِمِ الْمِعِلَمِ لِعِلْمِلْمِ لِمِعِلَمِ لِمِعِلَمِ الْمِع مطابقة وهوظاهروات يدلعليه تضمنا ولاعن ورفيد لانجميع لاجزاء مقصوة الموقول المائة ولا يجوس ان يدل عليم المتزام الجوائر لا سمال من ذلك الدال على لجزء بألالترام إلى لارم اخرله ولا يعتمل على القرينة لما عرضت فظهل المطابقة صعتبرة ف المابول المرادان جواب ما هوكلاً وجزء وان التضمر مهجوي كلاومعتبر حراع وان الالتزام الغنين وبولار تزم معبي كالوجزاءا هذا فجواب ماهوداما التعرفيات فقن الانتزام عي فهاليضًا كما أذجو المعاهووذلك الضلاميك طاهما فالأتوطوزة فهامع طهورا فم ينتللعند المقسوق والمَاسِعِ والعَمَا فِي أَيْحِ فَسِيمُولُ وا قِع وَالمطريق بالجيمِ المله والعليمِ طابقة وتخصيص الداخل

لجواب الجزءالد ول عليه تضمنًا اصطلاح والمناسبة ف التسمية مرعنه فأن الوا تعرانسب بالمداول مطابقة والداخل انسب بالمداول تضمنا وانكاف بكل منهامناسية معكل من الجزئين قوله فبانه مقسمله اي عصل قسمله ا قول قديية وهمان الناطق سنلايق مالحيوان الى قسمين ناطوت وغيرياطق والتحقيق انه مقسم له لمعضانه عصل قسم له لا عص ل اقسمين فان غيرالناطق فسمرس العيوان حاصل من انضام عدم النطق البركما ان الناطق في مندحاصل بانضام النطق البرفاذ السمالحيوان الى منين القسمين كان هناك امران مقسمان له كل واحد منها عصل قسم ولحديله وكان من قال إن الناطق بقسم الحيوان الى قسمين ونظرال ان الحيوان ادا قيسل لللناطق وجوداوعد ماحصل له قسمان كماان من عدالمفرد من الانواع والاجناس ف المراتب نظرال مثل ذلك قوله والمتوسطات سواء كانت انواعا اواجناسا أقول لمريد كوالنوع العالى لانكراجر ف الجناللتوسط ولا الجنسل لسا فللائد راجد في النوسط قوله وكل فصل يفس م النوع العالى والجنسل لعالى القول الماد بالعالى همنا الفوقان وبالسافل التحتان لامامرون إن العالى ما هوفوق الجميع والسافل ما هوتحت الجميع قوله لانه قد ثبت ان جميع مقومات العالى مقومات للسافل أقول وذلك لان العالى لما كان مقوم اللسا فل كانتهميم مقوما تدفعو لاكانت او اجناسًا مقوماً تبلساً فل قطعًا قوله فلوكان جميع مقومات السافل قول اى جميع القصول المقومة له لأن الكلام فيمافان قلت فعلى هذا لا ملزم علهم الغرق بين السافل والعالى لجوانان يكون فالسافل سوى لفصول المقومة المشاركة ببنه وبين العالى فرطها امر إخريه يمتأ زعن العالى قلت ليسرفي الشافل

ما هيدًا هال لا الفصول المقومة للساقل فإن فرمنت مشاتكة العالسافل والعالى ماهية مثلالبس فالانشنات وراء الجوهل لاقصول مقومة للانسان ومقسمة للجوهرهي قابل لابعاد الثلثة والنامي والحساس المتعرف الابعاد الثلثة والنامي والحساس المتعرف الابعاد الثلثة والناطق وكذاليس فالانسان والاءالجسم لافصول مقومة للانسان و مقسمة للجسم علائلثة الاخدرة وليس فيرايضا وداء الجسالي علانهلان مقوعان لهومقسمان للجسم إنناعي هاكلاخيران دليس فيدايضا وراء الحيوان للافصل واحد هوالناطق فآنه اواترتب كلاجناس كان الذى تحت الحنسر العالى مركبا مندومن فصل وهكذا فلايميز إنسا فلعن الذي فوتدكايما مو فصل مقوم له فادا فرض كو ندمشان كالمرسق بينها فرق اصلاقول فالقول الشارح موالمهن ومومايستلزم الخ أقول اعنى ما يكون تصورة بطريق النظرموصلاالي تصورالتذي اواستيان هاعن جميج ماعدا لاوه في القيل يفه اعتباس ه ما نقلم من ان الموصل بالنظرال التصولييمي وكاشار حاوكيف كايكون مقبراوا بمقصودمن الفن بيآن طرق اكتسار لمتصورات والتصد يقات ويمتع هذا القيمالانقص بان تصور المعن يستلزم ايمزنصورمع فدفينتقض المون به فكابان تصورالماهبات يستلزم تصورلوازمهاالبينية المعتبرة فى ولالتزلاللز المزليس ثنة من هذين الاستلزامين بطريق النظرو الإكتساب قوله وليسل لمراد بتصور الشئ الخ القول قد تبين ان تصورا لشئ الكسب من القول الشارج قد يكون بالكنه كمثا فالحدالتام وقديكون بتبرالكنه كما في غير الحدالتام المايق المعض الكاسب فانكان حداتاما فلابدان يكون بالكنه لان تصورا لماهية بالكندلالحصللامن تصورجميع اجزائها بالكنه وانكان غيرالحد التام فحائن ان يكى نبالكنه وان لايكون ومنهم من توهم ان الحدالتام قد ليصل ببربي النظردان الموصل بالي لتصور النظري سيى قولاشارحًا

بنيرالتصورات لاجزاء بالكنه فانصيكف فيرتضور الإجزاء صفقيلة إما بالكنبه اوبغيرة وللش بشئ فانه ادالم يكن بعض لاجزاء معلوما بالكنه لربكل لماهية معلومة بالكنه قطعا قوله فلإلكان الأعمين الشي اولاخص مندمغ أول اعلمان المتاخين اعتبوا في المهنان يكون موصلا الى كندالمع ف اويكون مهزا الليم وعن جميع ماعداة من غيران يوصل الى كمند ولهذا حكوابان الاعد اللاخص لا يصلحان للتعربية اصلا والصواب ان المعتبرة المعرف كو نرموصلا الى تصورالشي امابالكنداد بوجه شاسواء كان مع التصور بالوجه تميز يعن جميع ماعداه اوعن بعض ماعداه اذكا يكن ان يكون الشي متصورا مع عدام المتيازه عن بعض ماعلاه واما الممتيان عن الكل فلاييب ولاشك انه كما يكون تصورالشق بالكنه كسبيا عتلبًا الى معرَّفٍ كذلك تعيوره بوحيرًم سسى اءكان مع تميز مع عن جمير ما جدام ادعن بعينه يكون تسبيًّا فتعوية بوجداعم اواخقان ذاكان كسبتيالا يكتسب لابالاعم اوالاحص فهمايصليان المتعربية فألجلة قوله إوامتيازه عنجميع ماعلاه أقول قدعض انذاك غيرواجب لاان المتاخرين لمارأواات التصوراللي يمتا زمعه المتصورعن اجعن ماعداة فىغايترالنقصان لمرينفتوااليه وشرطوالساواة بين المعرب والمتراحروا الاعم فالاخرعن صلاحية التعريف بماواما المتباين فلماكان ابعد من الاعمرو المنص كان اولى بان لايفيد لاتمين اتاممان الظاهل ناثر لايفيد تميز اصلا وان احمل احتمالامرجوها بعيداان يكوب ميزا فالجملة وابعد مندا فادته تميزا تامًّا بأن يكون بين المتباينين خصوصية تقتض الانتقال من حدها الى الدخرق له ولاال المراخص لكو للخفيلا لداقل وجوداف العقل فان وجؤه في العقل ستلزم لوجوداف ا قول منا موقون على يكون العام ذاتيالا امرد يكون الخاص معقولا بالكنه و تعطر الماء يجاد بالمسر موالا اءبع أعادة ين الفريد الماسك عراصة عديها المدر المحالة الدداه أره لكاليا الموالا واله

وامااذالم يكن ذاتيا اوكان ذاتيا ولمريكن المفاص معقولا بالكندلم بكزهمت وجوده فالعقل وجودالمام فيرقوله وايضش وطبحقق الماص أقول هذا بعسب الوجود لغارجي مسلم فأنه كلما تحقق الخاص ف الخارج عقق العام فيبروا ما بحسب الرجود الذهني فلاأ ذجاب ان يعقل الخاص ولا يعقل العام كما مرآنفا قوله فانه اذاصة قولنا كيكل ما صدىعليه المعرف صدى قُعليه المعرَّف صداق كل ما لم يصداى عليه المعرف لـم يصل قعليه المعرب الحول وذلك لان الموعجبة الكلية النانية عكسر منقبض المؤجمة الكلية كلاولى على طريق المتقدمين قوله وبالعكل قول وذلك لأضلاول ابض عكس تقيضل لنا نيتعل طريقهم فكل واحساة منها مستلزمترللاخرى وفائلة قوله وبالعكس اثبات اللزوم صن الطره كاخوليتبك الملازمة الكلية التيادعاها بقوله وهوملازم الكلية الثانية قوله وهولاشتاله على لذاتيات ما نع عن دخول الأغيار الاجنبية فيه ا قول و ذلك لان ف ذاتيات كل شئ ما يخصرو يوسيزة عنجميع ماعداه فيكون الحدالتام بواسطة اشتاله علالذانيات المميزة مانغاعن دخول اعيارالحد ويدوكذ االحد الناقص بذكر فيدالذات المهز فيكون مأ نغاعن دخول لاغياس فيد والمقصود بيان المناسبة بين المعنى لاصطلاحي واللغوى فلابردان الرسمايضا فيرمنع عن دخول لاغيار فيدفينبغي ان يسمى حدا داعلمان ارماك العربية والاصول يستعملون الجرابمعنى المون وكثيرا ما يقع الفلط بسبب الغفلة عن اختلاف الاصطلاحين واعلما ايضران الحقائق الموجودة يتعسكلاطلاعلى دانيا تهاوالتيزينيهاوبين

عرضياتها تعسي تاتمًا واصلا الى حدالتعدد فان الجنس بيضب بالغ العام والفصل بالحاصة فلذلك ترى رئيس القوم يستصعب تحديد إلاشياء وإماالمفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرها سهل فان اللفظ اذا وصعرف اللغة اوكل صطلاح لمفهوم مركب فماكان واخلافيم كان ذا تياله وماكان خارجا عندكان عرضياله فتحل بدالمفهومات فغاية السهولة وحداده هاورسومها يشم عداددا ورسومابحس الاسمونفى بالعقائق فأغا يترالصعونة وحدا ودهاورسومها ليسم حدودا وسوما بعث الحقيقة فوله لان الغرمن سن التعريف اما التمايزا والأطلاع على الذاتيات أقول افا لمقصود من التعريف أماتماز المترف عاعداء فالعرض العام لامدخلله فالتماير فلايصلح معسرفا ولاجزء معرب لهذاالغرض وامالاطلاع عليه بما هوذال له إست امع فديماً هوذاتي له سواء كان جميع الذاتيات اوبعضها والعرص العام لامد خل له ف معرقة النشخ بما هوذ الله فلاسمل معسر فا ولاجزء معرف لهذاالغرص الاخيرفيسقط العرص العب معن ألاعتبار ف باب النعريف والمها د صوف باب الكليات لاستيفاء ا متسام الكلي والمما الحنس فهووان لمرمكين له مد خل في المناز لكن له مدخل فالاطلاع على الماهية بما عودات لها فلذلك اعتبرمع الفصل والخاصة وهمانا بعث وهوان عيزا لنفخ قديكون عن جميع اماعداء وقد يكون عن بعضروالم أن العام قليفيد تميز الثاني فينبغى ان يعتبر في النعريف فآن فلت المعتبي هوالتهذ الاول بناءعلى إشعاط المساواة قلت قدعهت الكلام على ذلك الاختراط

ملاان اللازم ح ان لا يكون العرض العام معى فالاان لا يكون جزء امن المعرف والنشأف يكون الاطلاع على لشي بماهو عرض لم مطلق بأو انكان مذاالاطلاع عليه دون لاطلاع عليه بما هوذات له فأن تصو التنئي قلايكون بوجولا متنفا وتدبعضها اكمل من بعض فالتصفياب ان المكب من الرحن العام والخاصة يسمينا مص لكنية أ قوى والخاصة وحدهاوان المك منه ومن المضل حدنا قص لكنه ا حصملهن elegioty. الفصل وحله وكتالك المركب من المصل والمفاصة من اقص وهو 18 1 (S) أكسل من المركب من العرجز العام والقصل واما قوله فالدعاجة الل انضهام المفاصة المبه فمرفوج بان التماييالحاصل متهما معاادي ومثالتين الحاصل بالفصل وحده فأخاار يدهن التمايز كلاقى عاستير اليضم المفاصة الالفصل قوله كتع نيف الحركة بماليس بسكون فانهما ن مرتبة واحدة من العلموالجهل أقول اى الحركة والسكون في سرتبنزواهانة فمنعرف الحركتزع فالسكوان وبالعكس في الهايماي عدير انالم ويبعل السكون عبارة عن عدم الحوكة والالكان السكى ن التعف من العركة لامساويالها فأذ امتنع تعربها المنظ بدأيسا دير فالمغتر والجهالة كان امتناع تعريفه بما هواخفي شداولي قوله وليسمى دورا مصرحا المقول وذلك لظهورالد ونفيدوا ذانإ دالدتية على واحدة استخالده وهناك فلذ الصييع دورًا منه را وغياد الدورالعنم إكثر اذفى الدورالمين بلزم تقدم النشئ على نفسه بسرتيتين وفي المضمر بمراتب فكانه افحش قوله اسطقس اقول مواصل المكات وانما سيهالفاص لاربعة اسطقسات لانهاا صول المركبات من العيوانات

Silver Wire Dick منهاالى غيرالمعان المقصودة لوكالقرسة وفي لاستراك أود وبرالمقصور وببن مأليس بمقصودلكن مجتل ان مجمل اللفظ على غير المقصود فيكون اردءمن استعالكا لفاظ الغريبة اذلايفهم هناك شئ صلافالخلل قيسه إهكالاحتياج الكلاستفسا دفيطول المسا فتربلاطائل قول روماكو قف معزفتها على فن القضايا اقول كمآن لليقول لشارح سام بيتوقفا عليها وهجب تقديمها عليه ومبي مباحث الكليات الحسس لتوكيث لمع ف مناكل لك العجة مبادتة كب منا ويتوقفه في على مع فترتلك المبادى وبي مباحث القضايا فلذلك قدمها قول راما المقدم حفى تعربين القضيترواقسامها الاوليترا قول إما التعربيف فلا بدمن تقد يمم واما التقسيرمال الانسام لاولية ككانيرمن تمته والدهبن المالتقسيم ينكشف الشي ان بادة انكشات وسيعين به اقسامه لاصلية التي ساد بيان حوالها قوله ف القضية الملفوظة أقول بين إن القضية رتطلق تارة على لملفوظة وتأسرة على المعقولة إما بالاشتراك والحقيقة والحازو النان اولى كاف المعتبرهو القضية المعقولة واما الملفوظة فانما اعتبرت لدلالتها على لمعقولة قسميت فضبة تسميته الدال بأسم المد ذل وكذلك لفظ القول يطلق على لملقوظ والمعقول فالقوال لملفوظ جنس للقضيته الملفوظتر والقول الممقول جنس للقضينة المعقولة تتم القضية المعقولنز هوالمقهوم العقل المركبهن المحكوم عليه ويبرالحكم بمعنى وقوع النسبته إولا وفوعها فهنه المعلومات منجت انها حاصلة فالدهن سيع قضية معقولة والعلمها تسيص تصديقا عند كلامام واماعند كلاوائل فالتصديق هوالعلم بالمعلوم الذي هوو قرع النسبتراولا وقوع كاكا عرفت وتديطلق التصابير يميني للص على القينية لان العللم لتصديق لا يتعلق لا بالما بجرايج الما السبضا قول إما البخل

والمحكفام بهفما عنى كحكوم عليهرويه بمنزليته المادة للقضيئه يرتبط احداها بالاخرم بزلة الصولة لهاوا تتألال لقضيته هو بطلان صورها وانفكاك إجزائما المادية بعض أمن عبض قول ويس موالدال على لنسبة السلبية أقول كلة ليس لرفع النسبة الايجاببية التي دل عليما لفظة ميوو مجموعها يدال على وضع النسبة المسلبية فيكون المجموع مرابط الليحكوم بر بالحكوم عليد بالنسبة السلبية قول طريا وعكساً الخاقول فتعربين الشرطية غيرمطرد لدخول غيرالحل ودفيروتعربين الجلية غيرمنعكس لفروج بمنالحية عند تحول فالاولى ان يعذف قيد الانعلال أقول مداالقيد وكروسام الكفف ومن تابعه وكلاولى تزكدو خل المقرد على ما يعم المفرد بالفعل وبالقرة كما ذكرة ومن انفعت من نفسرى ن ان كل ملية يمكن ان يعبرعن طرفيها مع ملاحظنزلاس تباط بمفردين وان انشرطية لايكن فيها ذلك قولد فلودود بعض النقوص المذكورة عليه | قولي وهو قولنا نربياعالم يضاد لانزبيل ليس يجاله وقولنا الشمس طالعة يلزمه النمأ رموجيد قوليه فلاك اغلال القصبة ال مامند تزكيبها أقول لأن المركب إنما ينحل الى اجزائه الموجعادة فيه لماعرفت من إن التحليل موابطال المصوية فلايبقي كالالخزاء إلما دية تعما ن اطوان الشرطية ليست قضأ يالان الفضية لاانتمالاا ذااعتابر فيها الحكم المقاعالوا نتزاعا ممااعتبر فيد ذلك كاير تبطأ بغيره ضرورة فاناك إذا قلت الشمس طالعة واوقعت النسيتربين طرفيه لمريتصور مربطه يشيخ إخربان يصاير عكومًا عليه اوبه فمالم يتجرد القضبة عن الم لمريكن جعلها جزء تضية إخرى فاذاحن فت إدوات الشرط والجنزأ

بقالتمس طالعة ألنهار موجود بذلك المعنى الذي كان عليه حسال الارتباط فانه بهذا المعف كان موجودا فالشرطية فلا يكون قضية مالم بضم اليه الحكم وم لا يكون ذلك تحليلا فقط بل تحليلا الى احزاسه وضم شي اخراليها ومن ناعمرانه اداحل ف الادوات فقل وجدالحكرف اللاطرات فقل اخطأ وكين يتوهم ذلك في مثل قولك انكان نن يله حاراكا ن اناهقامع ألغلم بكذب لطرفين وصدق الشرطية كآيقال لادوات كاست مأنعة عن الحكم فاذا تن الت عاد الحكم لان زوال المانع لا يكفي في وجور الشئ بلكابدهن وجود المقتض وزوال المانغ لايستلزم كمافي المثال لمذكوا وان اردت تقصيلا يتضربه عليك الحال فاستمع لما نقول القضيسة ان لمربع من فرشي من طرقيها نشبة في حلية كقولك الانسان حيس ان وآن وجدت فا تكانت ما لا نفيران تكون تامة بأن تكون سبة تقييدية فهى ايضًا حلية كقولنا الحيوان الناطق جسم عناحك وأنكانت ما بعمران يكون تامة فالمان يومب فالمل طرفيها فيتحكون القضية ايض حلبة كقولك زيدابوه قائم وأماات يوجد فيهما معا فأماان يكون ملحوظنة اجمألا فيكون ايض حلية كقولك ان بي قا تمدينا في من يد ليس بقا تمروا ما ان يكوين مليوظة تفصيلا أفيكون القضية شرطية كقولناا نكانت التنمس طالعة فالهار موفيق ونظهران اطرات الحلية امامفردة بالفعل اوبالقرية فاللشتل على النسبة التقييد بة مطلقًا حكن اللشمّل على النسبة الخارية اذاكانت (3) 10 P 312 ملحوظة إجمالا عايكن إن يوضع موضعه مقركاتك ولالتماج أليتروان اطوات الشرطية لايمكن ان يوضع المفردات في مواضها اذ لا يُسكن

ان يستفأ دمن المفردات مالمحظة العمكموم على و بدوالله فان شئت قلت ف تقسيلم القضية طرقاهاامان يكوياً مغردين بالفعل وبالقوة اولا وآن شئت قلت كل وإحد سنطرفها إما إن مكون متنته أزعلي نسيترتا مة ملحوظة تفصيلا اولافكان من قال القضية ال علت ال تضيتين الماداتكل واحدمن طرونها قضيته بالقوة ملحوظة تفصيلا فيكفى قضية بالمقىة القربين من الفول في في التقسيم كهذ االوحد اين واعلمان الشهلية لا يوميان شي من طرفيها الحكم بالم تمن فرمنه هذا في المتصلة ظا هرج المآفي المنفصلة فا فأيظهم زمن لحكم إذ الوعظ فيما المتصلة اللازمة لها ذان قولك هذا العثمالما زوج واما فرد فى قوة قولك أنكان هذاالعلاد زوجا لمرسكين فردا وإن كأن فردا لمركين زوجا وعلى هذاالقياس ماعلاه توله فالمتصله بهى التي يحكم فيها بصدى تفيت أولاصرافها فول فالمتصلة الموجبة بهل لتي ليكر فيما بانصال فقق قضية بتعقق فتفيتر اخرى فأل كتفي مطلق هذاالا تصال سميت متصلة مطلفة وآن قيمالات الكونترازومياسمية متعازلزه متار بكزمراتفاتيا مثيث اتفاقية والمضلمالية هالتى يحكه فيها بسلب ذلك لانقال أمامطلقا ادكروسيا اواتفاذ بادكينفسلة الموجدة بيىالتي يحكم فيها بالتنافئ بين قفتيين أتمانى التحقق وكلانتفاء معا او في احدها فان اكتفى ببطلى التنافي سميت منفصلة سطلقة وان قيرالتناف بكونتردانيا سميت منفصلة عناديتروان فيد بالاتفاق سميت سف إتفاقية والمنفصلة السالبة بي التي عيكم فيها بسلب ذ الله التناف أمامطلقًا أومقيلا بالعنا داويا لانفاق وسيردعليك تفاصيل هذه المعا فالمتصلة المفاطرة فساحث الشرطيات قوله ومفهومات عالاصطلاحياكما تصدىء اللحيات تصداق على السوانب أ قول لان مفهوم الملية إصطلاحًا هوالقضية التيكيك

طرفاها مفردين أمابا لفعل أوبا لقوة على تريد ليس بقا تمريلاتفاو ن وكذ لك الحال في مفرومي المتصلة والمتقصلة اصطلاحاً بل نقلول اطلاق الشراسيرعل لمنفصلة البياعسب لمفهوم لاسطلاح كاطلاقهاعل المتصلة وان لمريكن معنى لشرطية عسب اللغة في المنعملة خلاهراو قل يتوهم امن قوله ليسل جراء هن كالاسامى على السوالب عبسيا للغة كن إجراء ها على الموجبات بحسل للغة وليس كذ لك بل إجراء هذه لاسا مي عليهما معًا إبعسيا لمفهوم للاصطلاحي قطعا فالاظهرة العبارة إن يقال ليسلطلاق هدة لالاسامى على هذا القضايا بعسب عفوم اللغة قوله واما فالسواب اللشابعتما إيا ما فكالاطران الحول قرابيوهم من هذه العبارة الهم الطلقق اهن لالاسام على الموجبات اوكالقنقق المعاني اللغوية فيها تمر انقلوها منهاا لالسوالب لمشابهته اللوحات فكالاطراف والظاهريهم نقلواهده كلاساميهن المعاني اللغوية الى المفهومات لاصطلاحت بناع على وجودا لمناسبة في بعمن افراد هذه المفهومات عن الموجات فان منه القدرمن المناسبة كان فاصعة التقل فلاحامة ألي اللتزام النقل مرتبين قوله واماذكراقسام الشرطية فيهامبالعهنالخ ا قول الانسام لا ولية في الحلية والشي طية وانسا ذكر الموجير والسالبة الحملية على سبيل التبعية كأفن مفهوم الحملية انما بنضبط لر وكذاذ كوالمنصلة والمنفصلة ههنألا فلاحقيقتان فتلفتان مندرجان اعت الشهلية فلا يتحصل مفهوهما للاها واعتبر في المتصلة للإياب والسلب لماذكونا ف الحملية وذكر ف المنفصلة الواعها المختلقة لينضبط واشيرال لا يعاب وإنسلب في جميعها لماذكر نا وأعلم أن انقسام

القضية الى الحلية والشيطية حصهقل وأما انقسام الشرطية الى المتص المنفصلة فليس كذلك لان الشرطبة طرفاها قضيتان بالقوة الغربية من الفعل والنسبة بين القضيتين لا يمكن ان تكون بيل احديهما علافري بل لابدان يكون مناك نسبة غيرالحل ولا يلزم ان يكون المنسبة التيهى عيرالحل معصرة فى الانصال والانفصال لجوازان تكون بوجد المفرفهات 8 القسمة استقرائية إذلم توجى فى العلىم ومتعارف اللغة نسبة بوجه اخرمعتارة بين اطراف القضايا قوله واغا قدم على الشرطيات لبشاطتها ا قول فان الحكيد وان كانت مركبتر في نفسه الا إنها تقع جزوالشرطية فتكوي تسيطة بالقياس ليمااى تكون اقل اجزار منها ولا يعنى ان الحلية بجسيم اجزائها تقعرجزع للشرطية اذقدعوفت إناطراف الشرطيات لاحكمفها بل بعنى ال الحلية اذاكا نت قضية بالقوة القريبة من الفعل العلى على ظريب فاصيل اجزائها التيهى سوى الحصرتكون جزء منها فكأنها بتما مهاجزء منها فاستعق بذلك تقديممباحثها علىمباحث الشرطيات قوله وليسم موضوعًا أفول مذابتنا ولالبتدا والفاعل ايضافان زيدا في قال من يدموضوع وقال محمول لات محصل معنا لان يدقائل اوذ وقول فالزمان الماصى قوله والماصل ان اجزاء الحلية اربعة اقدول هى الهيكوم عليدوبدوالنسبة بينهماً ووقوعها اولا و توعها وهانه الاربعة معلى مات وادرك الثاثة لاول منها من قبيل التصوي ات التى من شامهاان تكتسب بالقول الشارح وادراك المخاياعني دراك وقوع النسبة اولا وقوعها هوالمسم بالتصابيق الذى من شانه ان يكتسب بالحجة ولييم هذاالادراك حكما وقاليسسى هذاالمذكوس اعتى وقوع النسبة أولا وقوعها حكما ايم ولذلك قبل لابدن فالقضير من الحكم قوله فان اللفظ الدال على وقوع النسبة دال على النسبة ايض في ل دلالة واضعة مطردة ا والمانت الترامية قوله وبي غير ستقلة لتى فقها على لحكى معليد النفاية والمنافقة وبه ا قول يعين ان النسبة التي بها يرتبط العمكي م به بالعمكي م عليسي معقولة من حيث ا فاحالة بينهما والة لتعرف حالهما فلاتكى يعنى عنى ايصلولان بكون محكى ماعليه اويه فاللفظ الدال عليها يكون اداة قول الكنهاقدت حون فقالب لاسم كهوف المثال المذكور القول وتبدينا قش في ا ذلك بان لفظ هوف زيد هوعاً لمريد ل على زيد لانه ضمايري اجع اليه فلايكون البطة ويقال الرابطة في هذه القصية هي حركة الرفع لانها دالة علانتاط والاسنادوالدايل عليه ان المغردات اذاذكرت موقوفة الاواخر يخوين يل الميعمل التركيب ولايفيد للاسنا دوقد تكون في قالب الكلمة ككات الناقصة ومايتصرف منها وتسمح بن ما نية لدلالتها على الزمان بعنلاف الفظ هوواخواتها اذكاد لالتلهاعك الزمان اصلاوقد نوقش هلهنا ا يمَّ بأن مداول كان ترا يُدعلى مداول الرابطة لدلالة كان اللانومان الذي لامدخلله فالرابط قوله اشاس ة الى إن اللغات مختلفة فاستعال الرابطة م قول قيل وجه الضبط ان يقال هانا ثلثة أشياء الحجوب ولامتناع والحواز فنض بها في ثلثة اخرى هي عجموع المبالها الرابطتين معاوالرابطة الزمانية وحدما وغيرالزمانية 183/PETTS وحدهاونيه بعدلا يخف قوله ولغة العجم لاتستعمل القضية خالية عنها اقول نقص ذلك بمثل قولهم عريلا 1, 3, 4 to 3, 5 to القرام فكالمجدا فكالم ادبيست وننجر فأن قولهم وملجسم خالية عن الرابطة قوله وهذا

لأيشتل القضايا الكاذبة قيل انما لايشتملها اذا حمل لصرة على هو ف نفس لامرواما اذاحلت على ما هوا عمين المعتر بحسيفسرالام وما هو بحسب م عمالقاً على فيتشملها قطعاً وآنت تعلم إن المتبادم من عبارة المصر والصعة ف نفس الامروالتعربقات بحسب حله اعلمعايماً المتبادرة منها قوله لان البعض غبر معين أقول منها قول ما المامظامي والتحقيق فيه انك اذا قلت ليس بعض الحيوان بانسان فان الردت بحري السلب سلب لمحمولهن الموضوح كان سلباجزتيا وان اج ت به سلب القضية على صعة ا غاليست يمتحققة ف نفس الاموكان سلباكليالان سلب الإيجاب الجزي يستلزم السلب كلى فعلى منة السيس كل يحتل ان يكون سلباكليرا بان يقصد لج في السلب سلبالمحمول عن الموضوع المذكور وهوكل واحد واحده وان يكون سلباجز تثيابات يقعد برسلب لقطية كماحقة ولركعة لذا الحيوان عنس والانسان في ا قول نرعم بعضهمان مثل هذه القضايات مىعامة لان الموضوع فيها هوالطبيدتر بقيل العموم فان المجيوان من حيث انه عام موصوف بالجنسية والانسان بقيد عمومه موصوف بالنوعيتروم لواللطبعية بنجو قولنا كلانسان حيوان ناطق فزادوا فالقضايا قسماخامشا والحقان تلك القضايا ايم طبعية لان المحكوم عليه بالجنسية هو طبية الجوان وحدها وكين لاوالحكوم عليرههناما يفهمن لفظ الحيوان ومو الطبيعة وحدهاوا نكان تبوت الجنسية لها فنفس كالممر باعتبار كليتها كما ان المحكوم عليه بالصفاك في قرلنا لانسان صاحك موطبيعة كلانسان وانكات شوت الضعك لها ف نفس إلا مرياعتباركونها متعيية فان الفيدة المعتبرسف شوت المحكوم به للمحكوم عليه في نفس الامر لا يعبل ن يلاحظ فالحكم شبوتم له وإن لوحظ لمنيع مل لقضية في فسترو لاستة لان القيود المعتارة حينت في عالم

التراين فرزوان أوركون المحصورة فيعدد لاس بعتروالتقسيم المذكور فالشرح احسن ما فالمتن قل والطبيعيات لا عتبارلها فالعلوم ا قول وذلك لان الموجودات المناصلة هي مُعَالِمُ الْمُعْدِدِ اللهِ فَرَادِ وَالطبيعة مَا يَمَا لُوحِدِنَ صِهِ وَ الصَّالِةِ فَي العَلْمِ مَا اللهِ فَرادِ وَالطبيعة مَا يَمَا لُوحِدِدَ اللهُ فَانَ قَلْتُ الشَّخْصِيةُ لِيستِ الضمعة بِي المُحدِدِ اللهُ عَلَامَ المُحدِدِ اللهُ عَلَامَ المُحدِدُ المُحدِدُ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامُ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامُ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامُ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللّهُ عَلَامَ اللّهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللهُ عَلَامَ اللّهُ عَلَامَ اللّهُ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامِ اللّهُ عَلَامِ اللّهُ عَلَامِ اللّهُ عَلَامُ عَلَامِ اللّهُ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامِ عَلَامُ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامُ عَلَامِ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامِ عَلَامُ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامُ عَلَامِ عَلَامُ عَلَامُ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامِ عَلَامُ عَل 1802,113/694 (regently of الطبيعة فانهاليست بمعتبرة لافذاتها ولافضن المحصورات لات जिल्ला के जिल्ला है। الحكم فيهاعلى لا مراد لاعل لطبا تروأية الشخصية قلاتقوم ف الطاهي 12 th 2 th (1/2) مقام الكلية فتنتج فكبرى الشكل لاول مخوهذا زيد وزيد حيوان فهذا حيوان بخلان الطبعية فانها لا تنتج ف كبرى المشكل لاول كقولك نرمسا انسان ولانسان نوع مع انه لايصدة ديد نوع قوله وثايهما أ قول مدة الفائدة يمكن مخصيلها بان يقال كل موضوع همول لكن يفوت فأئدة لاختصار فلجمع القائد تين اختار واح بقولي كما اهم ف قسم التصورات اعد وامفهومات الكليات من غير اشارة الى مادة من الموادا قول ليني احد وامقهوم النوع والجنس وغيرهما مطلقاً امن غيرلشارة الى طبيعة خاصة نوعية اوجنسية كالانسان والحيوات وجعلواهن هالمفهومات الجورة عنخصوصيات الطبائع الشاملة ايأها إباس ها عكوماعليهاليكون للحكام الواردة عليها متناولة لجميع طبائع । विकासियों विकास الاشياء فلدلك صارت مباحث التصورات قرايين منطبقة عيل المالمليلة لمنظمة المؤلفة الجزئيا توكذلك اخذوامفهوما تالقضا ياوجردوها Elight Grapes عن الخصوصيات واجروا عليها للحكام فصارت مباحث التصديقات الهنا قوانين منطبقة على الجزئيا مت فصارت مباحث

الفن كلها قوانين يرب من المكامر شاع القوله فليس معناء الم مفهوم ج مفهوم ب القول قد تبين فياسيق ان لفظ كل سوريبين كم الاقراد فاذا فيلكل ج علمان الموادماصدة عليه ج من افراده لامقهم ج والالكان لفظة كل شرائدة لافائد زيرالان يراد منهامعتى الكلي فمعنى كل ج إى كان موج وهومستبعل حدا فالاولى ان يقال ا ذا قلناج ب فلانعتى بهان مفهوم جرمفهوم بوالالم يكن هنا له حمل بحسب المعنى بل بجسب اللفظ و كانفنى به ايضاان معنوم جرما يصل قعليم فهوم ب والالكان تضية طبيعية غير معتبرة في العلوم بل نعنى ب ان ماصدى عليه جرمن الافراد لصدى عليه ب واذاقرن ج بلفظ كلكان المعنى كل ما يصدق عليه برمن لا فراد يصدق عليه ب قوله فان قلت كمان كراه ا تول قد عرفت ان كل كل له مفهوم وماصدة عليه من الانزاد على واحدمن وبامنهوم وماصلة عليه من الافراد فيتصورها الديمان اربعة الاول ان مقهومج مفهوم ب و قد عروت بطلاندوالثان إن ما صدى عليه م من الا فراد ثبت ا له مفهوم ب وهوالمراد وألثالث ان ماصد قعليه بح من لا فرادهو مامى قعليه نب وهوايم باطل لانمامي عليه الموضوع موبينه ماصدةعليه المحمول سواءا بخصرماصدة عليه المحمول فهما صدةعليم الموضوع اولم ينحص واذاا يحد ماصد قعليه كان مفعوم القضية بهوت الشئ لنفسد فيكون صدى قاصن وريا فينعص القضايا فى الصرورية فآن قلت على نقى برائل دة لافل دمنها معاينبغل فلا يكون في القضينة عل بحسب المعنى لاتعاد الموصوع والمحمول سرف الحقيقة ولذلك قال صن ورية شوت السُتَى

النفسه علت ماوان الحد احقيقة للخما اختلفا من جهة ان الافراداعتارت فجاب الموضوع من ميث انها بصرى وليهاج وف العصول من ميث انهايصرة عليها ب وهذاالمقدارون لاختلاف والتقايركان فصعة الحل بحسب لمعق فأما اعتبارالت كيرف مفهوم واحدا باعتبارالن لالة عليه بلفظين فيرملتفت اليم فلذلك قال منالط بعدم الحل دون اعضا للقضايا ف الصرورية ألرابعان فهوم المرماصدة عليدب وتثوايقليس سالقضا بالمعتبرة لماعرفت من ان الحكم عاللافارددون الطبيعة والحاصل نالمتبرق جانبل لموضوع هولافراد في المان المعمول موالمقهوم هذا فالقضايا المعتبرة فى العاوم اذالمقرمنها كماعرين اجراء لاحكام على لذوات المتاصلة فالوجود باحوالها والذوات المتاصلة بي الافراد والاحوال بيل لمفهومات قوله لا يقال الخ ا قول منه سبهة يتمسك بهافي ابطال لحل قول يلزم ماذكر تمون ان الحل لايكون صفيدا فول اذ لاهل جسب لمعن بل جسب للفظ فقط قول لانديجاب أقول هَذَا الْمُعَوابِ معارضة نتلك النبهة تقريرها ان مدعاً كموهو قولكم الحل هج باطل لاندمشتل عل صحة الحل ادقد حمل فيدالحال على الحمل فيكون مده عاكم وبطلالنفسدوما كان مبطلالنفسكان باطلاء اذلوكان حقاكيان حقاوباطلامعًا وصوع وردالشارح مناالجواب بانه اشما يصر اذاكان مدعى الخصم موجية وامااذ اكان مدعا عسالية فلأنصح مسذا الجواب قطعاً بل يجب ان يقال مفهوماج وب متغايران ولانعني بحل ابعلىج آن مفهوم ج هوعين مفهوم ب فيلزم الحكم بالقاء المتغايرين بل نغنى كما تقل مان ماصل ق عليه مقوم من الافراد ايصدة عليه مفهوم ب وصدة لاموطلتغايرة فالمفهومات على

אוטלינו מווני Wiell's Will زات واحدة حائركصدة الانسان والصاحك والماشي وغير ذالصن is alled المفهومات المتغايرة على ديروالخصمان يقول فأنكحلت مفهوم ببهومو على ماصدى عليج فنقول ماصدى عليهج أماان بكون عين مفها ب فلاحل بحسب المعنى أوغيره فيلزم الحصمربان احد المتعابرين ولأماد جلسا وفعثا ولولك اليؤن هوالاخروه وباطل بل نقول صدى مقيروم جرعل مإخ صنت صد ورعليم اين بط لانهما اب الحدا فلاصدق جسب لعنى وان تعاير المديم وان يقال od selection of احدها مولاخ لابقيساكا ولااخبارا فقدتضاعف الشبهة بذاك لجاب Tologo (Solo) الحق ولا بنحسم عادمة الابتعقيق معنى الصدة والحل تنفول لابد ف الحمل من تغاير طرفير ذهنا والالمرتبصور بينهما حمل اصلا والايل ايض ان يتحد و حود الحسب لخارج سواء كان محققاً اوموهوماً لان المتعايرين فالرجود الخارجى المقق اوالموموم يستعيل ان مجمل إحل هماعل الأخربه ومودب هية مقه وض بينهما الصال اخراو لا فمعن الحل أتحاد المتعايرين ذهذا فالوجود الخارجي عققا اوموهى ماكماحقق ق موضعه قوله والعينوات قد بكون عين الذاب وقد يكون جز ألها وقد يكون خارجاعها اقرل وذلك لان العنوان كلى فاذانسبالى ماهية ماصدة عليه من لاضراد المليران والتأول فلأبدان يكون احدالا قسام الثلثة كما مرف الكليات المنس والإن القان الطبية النوعيتر بالعمول ليس باستقلال بل لاتصات شخص من التنعاصها به اذلاوجود لهاكلافي منن شخص من النخاصها اقول فالجمته الطبيعة النوعية مع الاشفاص كان ذلك بحسب لمعنى تكور الانه لم اعتبر ينوت المحمول لجميع الانتخاص فقدا المريح فيه تبوت للطبيعة النوعية فيلزم التكراس لايقال انما يلن مالتكرارا ذالمربكن TO STATE OF THE ST للطبيعة النوعية مكم يختص ما وذلك عمنوع ولا بلزم من عدم وجودهالا فصنن اشخاصيا ال لايكون لهااحكام مخصوصتها فانطبيعت لانسان الوهوفابادي وترا كلية وعامة الىغير ولك من الاحوال التى لانشاركها فيها الاشتحاص لانا انقول الكلام في اعتبار الطبيعة مع الاشغاص في قضية واحد فلاسكا المستقعة المالكان الم ان يكون الحكم الله م يكون فيهامشاتكا بينهم فهنااعني ف الاحكام المشتركة بازم التكوار قوله وبالفعل مند الشيخ ا قول تيش انماعال الشيخ عن من صبه لفارا بى واعتبرمع للامكان المتبوت بالععل اللهقما على عجرد للامكان مخالف للعن واللغة فان لاسود إذاا طلق لمريفه منه عرفا وافقة شئ لمريق من بالسوادا للاوابدا وإن امكن ا تصافه به قوله الخارج عن المشاعرا قول مى القوى الدراكة جمع شعر فتي اوكسهمااى موضع الشعوروآلت قوله وانها قيدلا فراد بالامكان قول إيسن اعبرالمصرامكان وجودا فإدالموضوع فى القصية المحققة كان الحكم إنها يتناول لافراد المعلادة فالخارج ومنجلتها مالايكون مكالهجة فيه قلايكون الحكم سواءكان ايجابيا اوسلبيًا صادقًا علي فلايصدة تفنية كليترا صلابل تقدى فى كل مادة تفرمن موجبة جزية اوسالبة إجزيية كما قرره وهذا القيلاعنى امكان وجودلا فرا وانما يتماج الميه اذالم بيتيرامكان صدق وميف السؤال على ذات الموسوع بحسب نفس ألامريل يكفى بجرد فرهن من قه عليه اوامكان فرهن صد ته عليم كما بالغرا يون كر فصدقائك على جزئياته عق اذاوق الكلي موضوعا للقضية الكليتكان الانقات بانقل امتنا ولالجيع افراده التي هوكلي بالقياسل ليهاسواء امكن صقرعليها اولا واما اذ ااعتبراسكان صدق وصف العنوا فعل ذات لموضوع في فسلا م المقاربة المقاربة

باهومن هبلالفاللي اواعتبر فع كلامكان الصدق بالفعل كمامذ فب السنية فلاحاجة الى اعتبارامكان وجودكا قراد والحن ورمند فع فان لانسان الذب ليس بجيوان لايصد ق عليه لانسان في نفس لامر فلا يدخل في قولنا كل والمتان الداره انسان حيوان وكذالانسان الحجرى لايصدة عليه كانسان في نفس لامر ملايدخل في قولنا لاشي من لانسان يجرقوله وكما اعتبر في عقد الوضع الرائزة انصال وكذا فعقدالحل أقول هذا بحسب لظاهمن العبارة فان قواك المتأييان لى مان ج متصلة وكذا قولك لووجل كان ب متصلة إخرى وإما للعنى فينبغى أثث لايقصدهناك اتصال قطعاكان هنة العيارة تفساير للفضية الحلية وقلاع فتان عقدالوضع فيها تركيب تقييد ى فكيف يتصور الله يكون معناه متصلة وانعقد الحل فيها تركيب خبرى لكن<u>ه ح</u>لي لانضابي فليس فى مفهوم القضية الحقيقية محفظ الاتصال اصلا فكيف تفسرهم متصلتين بل يجب ان يحل عبارة الشرطية على قصد التعميم في اف الموضوع بحيث بندرج فيما للافراد المحققة والمقدرة فانك اذا قلتكل تج تب يبادرمندان الحكمولى كل ماهوتج ف الخارج عققا فاورد كلمة الشرط فالتفسير تنبيهاعلى دخول لافراد المقدى ة ايضًا فالمحم فأن كلمة الشرط تستعل ف المققات والمقد لات كقولك فالنهاران كانت سيطالعة فالنهارموجودوكقولك فالليل انكانت الشمس طالع فالنهار موجودفان قلت فعلى هذا يكفى ايرادالشهط ف جانب الموضوع فيلغوا يرادع فيجانب المحمول لان المقصور منه المفهوم لاألا فراد قلت قديقص بالمحول لافرادا ذاكانت القضية مغوفة وجان يكون السسوم مذكورا ف جانبل لمعمول سواء ذكر ف جانب الموضوع اولا فاليشوار Service Proposition of the Services

الشهاف المحمول ينفعك في المفرفات قوله لان مالم يوعد في الخارج اركا وابدا اقول هذا تعليل لقوله والحكم فيرعلى الموجودفي الخارج بيني لماكان المرادكل ماصدة عليرج في الخارج تعين الحكم على الموجود الخارجي تحقيقاً العلم المراجعة المرا ا قول سين ان مثل قولناكل متنع معد وم قضية لا يمكن اخده المارسية وموظاهم ذليس فراد الموضوع موجودان المارج محققًا ولاحقيقية اذلايكن وجودا فراده فالخارج وقداعتار فالحقيقيرامكان لافرادكمام واجاب بان المقصود ضيط القضايا المستعلة فالعلوم ف لاغلب وما ذكرت اممايستعل نادم فلم ملتقتو االمه اذلم يمكنهم إدراجه فى القواعل بسهولة المعنهم من جعل امثال من القضايا ذهنية فيقال معن تولك كل متنع معد وم ان كل ما يصدق عليه في الذهن انه متنع في الخاريم المسلاق عليه فالذمن انه معدوم فالخارج فجعل القضايا ثلثة اقسام حقيقية يتناول المحكم فيهاجميع لا فراد المفارجية المحققة المقدىءة وخارجية يتناول فيهالا ضرار الحنام جية المحققة فقطو المنية يتناول لا فسراد الميجورة فالذمز فقط فالا فالم الم ان يقال احمال الاشياء على ثلثة اقتمام قسطم بينا ول الاعتواد الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة وهذاالقسم ليسسى لوانم المامياتكالزوجية الاربعة والفردية للشلاثة وتسا وس الاوايا الشلث للقائمتين وفستم لخيتص بالموجود الخاسيح

كالحركة والسكون ولاضاءة ولاحراق وتسميختص بالموجو دالناهنو كالكلية والجزيئية والجنسية وغيرها فينبغوان بيتبرثلث قضايا حدايها بكون الحكم فمهاعلى جميع افراد الموضوع ذهنيا كان اويفارجيا عققاكان ا دمقد الكالقطفايا الهندسية والحسابية وتسع هذه حقيقية وتأنيتها مايكون الحكم فيها عضوصا بالافرادالخارجية مطلقا محققا اومقسارا كالفتضاياالطبعية وليبحىهنه قضية خارجية وتالثهاما يكون الحكم فيها مخصوصا بالا فراد النهنية وتسمى قضببة ذهنية كالقضايا المستعملة فالمنطن قوله فاذن بكون بينهماعموم وخصوص من وحدا قول التميم والخصوص في المفردات وما في حكمهامن المركبات انتقييد ية انتهاهم بعسب لصده ق اعتم لحل على الشي كمامرواما فالقضايا فلابتيصور صدقها معنه حلى التي لأن القضية كقولنا بن ما تمري لجل على شي مفرد ولاعلى قصية اخرى فالعموم والحضوص وسائرالنسب لمنكورة فيماسبق انتما يعتبرف القضايا بحسب صدقها اى يتحققها في الوا قعرفا لقضيتا لللشايتيان هااللتان يكون صدقكل واحدمنهما فنفس لامرمستلزما لصسداق الاخرى فيهأ وكذاالقياس فسائز النسب والصدق بمعنى الحراسيتعل بعلى فيقال الكاتب صادق على لانسان اي محمول عليه والصدق بمعنى التحقق والوجوديستعل بفي فيقال صدقت هذه القضية في الواقع قول وعلوها يكون السالبة الحلية الخارجية اعمأ قول وذلك لان نفيض لاخص اعبرفلما كانت الموجبة الجزئية الخاريجية اخص كان نقيضها اعنى لسالبة الكلية الخابيجية اعمرة له وبين السالستين الجزيمتين مباسية جرعية أحتول وذلك لماعرفت من ان الاسدين

الموق الموقول المارة والموري ومن الأبل الموقول المراب المارية المورية المرابة المورية المرابة القيم المالان الوالية اللناين بيهما عموم من وجريكون بين نقيضيها مبايئة جزيئية فلماكان ابين الموجبتين الكليتين عموم وحه كان بين نقيضيهما اعتاسالبتين الجزئيتين مباينة جزيية قوله يؤثرن مفهومها قول في يوحب اختلان مقهوم القصنية مطلقا فان قوالك تريدكا تب قضية وقولك ذيد كات قصية إخرى تغالف مفهومها في المحقيقة المفريز المتحالين واما اختيلات العنوان بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلاف في امفهوم القضية نانه اذاكان لذات واحلة وصفان احلاها وجودى كالجاد وللاخرى على كاللاحى وعبرعنها تارة بالوجودى وللاخرك العدامى وحكمعليها فالحالتين لجكم واحرب لمرعصلهاك قضيتان متخالفتاك في المفهوم حقيقة قوله صرورة ان أيجاب لفتى لغيرة فرع الله على وجود المتبت له اقع ل سواء كان ذلك المتع ام اوجوديا إ وعدميا فان بنوت اللاكتابة لزيدف على وجود اكماان المُنَا الله الكتابة له كذلك قوله لانانقول لحكم في السالبة على لا فوا م الموجودة أ قول وذلك لان السلب، فع لا يجاب فاذا كان لا يجاب علما أبالافراد الموجودة كان ورايضا متعلقابها فيكون للايجاب السلياردين على الموجودات اى يعتبرذلك في مهوم الموجية والسالبة لكن تحقق السالبة وصدقها لايتوققاعلى وجودهالان عصلها انتقاء الشيعنشئ المانتفاء المحمولة ذات الموصوع وذلك امابان يكوب الموصوع موجوداونيتفي لمجلوعه والمابال يوجد الموضوع فينتف عدالمحمول ايضا تطعا ومحصل الموصة ثبوت المحول المونوع ولايتصلوذ لك لابكن يكون لموضوع موجودا ثابتال المحل وتلخيصان انتفاع ننتج عوالموصوع قل يكون بأنتفائه في نفسه وقل لا يكون واماً بنوت الشال فلا بنيهاالا اعتبارولا سنك النصرق السالبترلا لقيقني وجد المد حذرع فكذا ما يلازمها ١٠ مريدي عبر كم كير رحمة المشركة الم

يكون الابان بكون موجودا قول والسالبة لانستدعى دجود الموضوع على ذلك التفصيل التحول بيني ان الساكبة الخارجية لاتقتصى وجود الموضوع فالخارج هحققا والسالبة الحقيقية لانقتضى وجودة فالخارج همققا أومقد رافان قلت اذالخات القضية على وجبرتنا ول الانواد الخارجية المحققة والمقدرة والافراد النهنية ايضاكما ذكرته فلايمكن ان يقال الموجبة منهاتقتضى وجود الموضوع فالمفارج بل تقتف وجودة فالجلة سواءكان فى المفارج هحققاً اومقد رااو فالذهن والسالبة منها <u>نفتقنه</u> وجوده فالحلة ايضًا فلايظهل لفرق ملت لا يجاب يقتضى وجودا لموضوع فل المهن من حيث انه حكم فلابدله من تصور العكم عليه ويقتضي صدقر وجودة ايشًا لان بنوت المجول للموضوع فرع بنو تير في نفسه والفرق بين هذيز الوجوين ان الوجود الذى يقتضيه الحكم الله اليعتبر حال الحكم اي بمقدار مأيحكم الماكم بالمحلي على الموضوع كالحظة مثلاوان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فهوبجسب بنمو تدله ان دانهًا فدانهًا وان سأعترفساعة وان خارجا فخارجاوان ذهناً فناهنا والسألكية تشارك المع جبة في أقتضاء الوجو دلاول دون النا ف وكذلك المحال في الفرق بين الموجبة والسألبتراذااخذت ذهنية والحأصلان انتفاءا ليحمول عن الموضوع لايقتضى وجوده وان ثبو تترللوضوع يقتصني وجوده وا مأ الحص بالانتفأوا لحكمربالتبوت فلافرق بينهما فااقتضاء الوجودالذهن قوله نسبة المحمول ا قول اذا قلت نربد قائم فهنا ك نسبة ه نسبة القيام الى زيد لاسسة ن يدالى القيام فان زيد ١١ سي به الذات وبى امر مستقل بنفسه كاليقتف ارتباط ابغيره والقائم إرياب

مغموم الذي يقتض ارتباطا بنيرة فلذلك قال نسمة المعمول ال الموضوع وانكائت النسبة متصورة بين بين قول ومن جهة اخر ا قول يعنى ان تقسيم كيفية النسبة الى الصرورة واللاصر وقنسية ال منائ وتقسيمها الى الدوام واللادوام تقسيم اخرتنا م ايضالاان المحدج تقسيم واحدراعي قوله والقضية المركبة هالتي حقيقتها تكون ملتماة من ايعاب وسلب الول الماحكت بايعاب المعمول للموضوع اولا ثم عكمت بينهما بسلب لابعبارة مستقلة بل بعبارة غير مستقلة دالة على المالية المالية المالنسبة لا عابية يدر المجموع قفية واحدة مركبة اكتونناكل انسان صلمك لادائماً فإن قراك لادا تمايد لعلاات اتلك النسبة الإيجابية بينهاليست بدائمة فيكون السلب واقعابالفعل ولا لكان لا يعاب دا تما فمتن حيث دلالته على كيفية النسبة كان جهة اللقضية ومن حيث دلالته على الحكم السلبي يكون موجيًا لتركيب القضية وانما قلنا لابمبارة مستقلة لانداذ اعبرعن المحكم السلبي إببهارة مستقلة كان هناك قضيّان مستقلتان لاقضيرواحة وكبتر وكذا الخال اذ احكت اولابالسلب بينهما تم حكمت بالإيجاب على اللك الطريقة فكل قضية مركبة تكون موجهة وليتث كل موجهة مركبة فان اعتبار الصرورة والدوام لا يوجب تركيب القضيترا ذلم المعصل بسببها بين الموضوع والمحمول حكمان غتلفان ايجا با وسلب بخلاف اللاصرورة واللادوام لانهما وجيان حكما اخر غالفا للحكم السابق فكالإيجاب والسلب كماسيا تى تحقيقه قوله والنسبة بينها إدبين الصرودية أقول ت عرفت ان النسب الاربع بيعقق بين

القضايا بحسب صدقها وتحققها فالواقع لابحسب حلها على تثى فان ذالدعضوس بالمفردات وماف حكها قول والفرق بين المعنيين اقول حاصل اللشطة اذااعتبرت بشرط الوصف كان صرورة نسبة المعمول ايجابا اصلبابالفيار الى ذات الموضوع ما سنوذامع وصفه فالصرورة إنماهي بالقياس لى عجموع الذات والوصف واذااعت ويتمادام الوصف كان الوصف هناك معتبراعلى انه ظرف للصرورة لاجزعلان باليرالصرورة والالزم اعتبارا لوصف مرتاين مترة حزء لمانسب اليه الصرورة ومرة ظرفاللص ورة ويصاير المعنل المسبة المحمول صرورية لمجموع ذات الموصنوع مع وصف في جميع اوقات وصف ولأفاش ة لاعتبار الظرف هلنا فتعين انهاذاا عتبوما دام الوصف كان صرورة نسبة المحمول الى ذات الموصوع فقط ويخ أن لم يكن الوصف الذي له ملىخل فى تحقق المضرورة ضروريالذات الموجنوع حال تبوت المراد كالحكتابة صدقت المشروطة بشرطالوصف دون مادام العصف وانكان منروسياله فى غرمان شوته لصدة مالشروطة بالمفسير معا كقولك كل منعسف فهومظلموادام منعسفاسواءاس يدمنه بشرط كونه منخسفاا ومادام منخسفا بلااعتبار للاشتراط بناءعلى از الانخساف ضرورى للقرفى وةت معين وهووةت حيلولة الابهن بينه وبين الشمس فان نسبتر الاظلام الى هجموع ذات القس ووصف للانخنسا ف كان صن ورياله وان نسبته الى ذات القيم كان ابيضا ضرديا لهن وتت الانفسا ف لأن القيم ف ذلك الوقت يستعيل وجي دة بلاانحسا ن مل ما نعموا فلات الفتيم ستلزم للعجميع من داندو صف الانسان وهناالجموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم ما المنظم المنظ ابين معنى المشروطة بى العموم من وجه وهذا الكلام عقق فقلا خطأ فيه كتايرون وزعمواان النسبة بينهما العموم مطلقا كأن ما دام لوصف اعم مطلقا فوله والعرفية العامة اقول لميعتبر ههنامعيان على إنياس صعنى المشروطة لان المحمول اذاكان دائمًا لمجموع الذات والوصف كان دائماللذات في زمان الوصف لان معنى الدوام استمرارة وعسم انفكاكه وهور اصل بالقياس لى الجهوع وبالقياس للذات وحدة في دمان الوصف سواء كان للوصف مدخل في دوام المحمل كما متر في المثال المن كورا ولمريكن كما في قولك كل كا تب حيوان قول عوا لمكنة الما المقول الامكان العام يفسرتارة بسلب الضرورة الذائية عن الجانب المغالف للحكم كماذكرة وتارة بسلب لامتناع الذاتى عن الجانب الموافق فامكان الايجاب معنا لاعلام استناع لايجاب اوعده صنهدرة السيلب كذا المال ف امكان السلب وآلتفسيران متساويان كما لا يُعفى قول والنسا قيله اللادوام بحسب الذات لان المشروطة العامة هالصرورة بحسب الوصف ا قول اعلمان المشروطة العامة يكن تقييد ما باللاص وس ة الدانية لكند تركيب غير صعتبر و يمكن تقييد ما باللادوام الذاتي كما ذكره ولايكن تقييل هاباللاص ورة الوصفية وهوظاهم وكاباللادوام الوصفى ولابسلب لاطلاق العام ولابسلب الامكان العام لانها اعم من الصرورة الوصفية ولا يجوز تقييد الخاص بسلب العام فانه غير صعيم وقس على ماذكر فاحال سائر الموكبات فيظهر لك ان للتزكيب هذاك وجوها كتايرة منها مالس بصحيرومنها ما هوصحير لكنه غير معتبرومنها

Selecion A موصير ومعتبر قوله ويصدق الوقتية كما فىالمتال المذكوم أقول يعني قوله كل قسرمنيخسف وقت حيلولة كالرمن فاك لانخسا فاليس منروديا بحسب وصف القس بتروكا دائما عسب فلابصدى كل قسي معنى ما دام قس ا فوله وإمااذا فسرنا هابالضرورة مادام الوصف يكون الشروطة الخاصراخص الوقتية مطلقا الحول وذلاف لأنالصن ورة المعتبرة فى المشروطة الخاصة ح بالقي^{مي} اسمالي ذات الموضوع في زمان الوصف و ذلك وقت معين فتص^م المنرورة الوقتية مناك ايضاً لامها بالقياس للالات ف وقت معين وكلماستي المشروطة الخاصة بالمعنى المذكور صدقت الوقتية ويصدق الوقتية فالمشال المنكوريي وتالمشهطة الخاصة فيكون الوقتية اعم منها مطلقا وآما المشهوطة الخاصة بشرط الوصف فيمكن صديقها بدون الوقيية كما في مثال لكتابة ويحولك لاصابع فان المحول هناك ليس بهنر زعالنسبترالى ذات الموضوع فن ماك لومعت بل صوص ورى لنسبة بالقياسل لى لذات ما خوذا مع الوصف كما تق رويع الوقتية الصرورة في وقت معين بالقياس لى الذات وحدة فلاتصدي هناك قول لان المعنى ادااطلق بتبا درمنرالمفهوم المطابقي القول منه كلام صجير وجيان تقسيم معنى اللفظ اللعنم المطابقى والتضمني والالتزامي لاينافي ماذكو فان الوجود اذا اطلق يتبادر صنه الوجود الخارج مع انه يعو تقسيم الخارجي والذمن قول بعلاقة بينها بوجب ذلك أول اذاآع بولى اعكم بالانصال كون لانصال بعلاقة فالمتصلة لزومية وإن اعتبركو سرلابعلا قترفالمتصلة انفأيته وان لمريت بوشي منهما فالمتصلة مطلقة كمامرت لاشارة الى ذلك قولم بل مجرد صدق التالي أقل يعنى ان التالى اذاكان صادقا في نفسك مرفه وصادق مع 1、1000年間 جميع لامورالصادقة في نفس لامرومع جميع ما يقدر صدقد في نفس الامر

كم أنقولك نكاز تهد في الحادثامق قوله بل ليس مرادم بالمنا ذاة في الجميع فالمراكم المعلم المجماع فالوجود القول بعنى في الصدن والتحقق لا في المحل والصدق المراكم المحماع فالوجود القول بعنى في الصدن والتحقق لا في المحل والصدة المراكم المنابعة فيه لا يقال قد يكون المنافاة بين المفهومين في الصل قعلى ذات واحدة كما بين مفهومي الواحد والكثير لانانقول لانزاع ف ذلك لان القضية المشتملة على هذا المنا فا قلينت فصلة المنانة فالإفروبار المامى حليته شبيه تبالمنفصلة فان فلت هذااما واحد واما كثير فات الهدت المنافاة بيت هذاواحد وهذاكثير فالقضية منفصلة مركمة من قضيتين ومنع الجمع باعتبار الصدق والعقق بين القضيتين كما قرره والحر والنافاة اين مفهومل لواحد والكثير فالصدق والحل على هذا فالقضية حليدمركية امن موضوع واحدالانه قل نُدد في معمولها فصارت شبيهة بالنفصلة أفالشاريج لمريقل بأن لامنع جمع فالصد قعلى ذات واحداة بل قال منع الجمع المعتبر ف المنفصلات انماه و بعسب لوجود لا الحل وقل بكون بين مفهومين سنافكة فالوجود ف محل واحل كالسواد والبياص فان عبرت عنهابيمتل ولك اماان يكون السواد موجودا في هذا المحل اويكون المياص موجودا فيه كالت القضير منفصلة وان عبرت عنه استل قولك الموجره فى هذا المحل اماسوادوامابيا ص كانت القضية حلية شبيهة بالنفصلة وبالجلة كماان الحلية قد تشارك المتصلة فيما هوساصل المعنى وماله كما فى قولك طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار ولأثبل ان تكون فالفتر لها ف مريج المفه منهاكذ لك المحلية بترتشارك المنفصل في عصو المعنى ومالد المكا للمعوم العريج متعالفا فيما والنافاة قد تعتبر في القضايا وهوالمنفضلا وقال تعتبرف للفردات بحسبصد تهاعلى ذات واحقَّره ها كُلْيَا المثبيهة بللتَّفْصَلادَ تَلَّ المناوه والم

فالفراء العبوق علواحل فانعبرت عنها بمثل قواك السواد والبيامن منافيان بحسب الوجود فعل واحد فهذه حلية صرفتروات عبرت عنها بمثل وَلك إما إن يكون هذ الشي اسودواما ان يكون اسمن فهذه منفصلة وان عبرت عنها بمثل قولك حذاا اما اسورواما ابيص فهن عمليتشبيهة بالمنفصلة والكلمتشاركة فالمالم المعنى وعصولد وانكانت متعالفة فى المفهى م الصريح قوله فان القهمكم فيها بلزوم السلب موجبة ازومية لاسالبة ا قول كما ان السلب في الحليات بحسب سليل محل لاباعتبار بلرفيها عد ولا وعصيلاذيماكان طرفاالحلية متستلين علىحث السلب يكورالقضية موجبة كذلك السلب فى المتصلات والمنفصلات بحسب سلي الانصال ونوعيه اعنى اللزوم وكلاتفاق وبجسب سلب لانفصال وبفعيه اعفا العناد وكلاتفا ق فلااعتبار بإطراف الشرطيات في سلبها وايعابها بل لاقتمام الادبعة اعتى كون الطرفين موجبتين وسالبتين وكراللقدم موجبة والتالى سالبة وبالعكس توجد فى الموجبات والسي الب في المنفصلات قوله وهمنا بعث أ قول مذاحق نعم المتصلة المطلقة عنى التي اكتفى فيها بمجرد المحمر بالاتصال من غيران يتعرمن للعلاقة نفيا ماثباتا يمتنعركن بهإعن صادقين وعن مقدم كاذب وتال صادق قوله فالموجبة الحقيقية تصدق من صادق وكاذب القول المعمد الحقيقية العنادية لما وحب تركيبها من جزئين يمتنع صى قهما وكذبهما معًا وحبث ان يكون تركيبها من قضيترومن فيضياً ومساوى نقيضها كقولك هذاالعددامان وجرواما لانزوج وقولنا

المافزالاريلاور الاومن والامترار هذاالعد دامان وج واما فرد والما بغة الجمع العنادية لما وجب تركيها من بين بستع صداقهما فقط وجيل سكون تركيبها مرفض دها موض في يضما كقولك هلا اما تنجروا ماحجوفا وكلوا معل التعجروا لمخار خصوص نقيض لاخروللا نعتر الخلوالعداد يبرا وجب كيمها مريحز المادفي في المارة متنعكن بهما نقط وجبان يكون تكييمامن قضية ومما هواعم منهتضما كفولناهنا الشئامالانتعوامالا حجرقان كلامنهم اعمون نقيض للاخرهذا اذااخذ نابالمعنى الاخص وامااذاا عتبريا بالمعنى لاعمرفيص فكل ولعل منهما ما يتركب منه الحقيقية الميل المغل المغل المعلى قول و مى الاوضاع التى يعمل المقدم بسيلة قترانه بالاموالمكنة الاجماع معير فول سائد إلاوضاع الاحوال الحاصلة لل تسبب اجتاعه مع الاموس الممكنة الممكنة الاجتماع معها فأنكل واحدمن المجتمعين فيصل لهمالة المالقياس لى الأخروهوكونه عجامعًاله مقاس ناايا ، وانسأ اعتسبر يني المكان لاجماع مع المقدم دون امكان تلك لا موس ف انفسها ناعلاد المنتحالية في الما المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في ا لان تلك لامورد بما كانت ممتنعة في نفس لامرلكنها تكوب ممكنة للجماع مع المقدم فانك اذا قلت كلما كان زيد فان زاكستني على حاراكان جسمامعناه ان الجسمية لازمتر لحماريت فعلم معلاوضاع النيادبالابتاع المسكنة لاجماع مع حاربية ككونه ناهقامع ان كون والأفران المنطق ن يد نا هقاليس مكنا في نفس لا مروانكان مكن لاجتماع مع حاريته وقديفسه كتب المنطق لاوضاع الحاصلة من لاموى المسكنة الاجتماع مع المقدم بالنتا بُرالحاصلة سن المعتد مع المقيرمة الممكنة الصارق معه فاذا قلناكلما كان زاد انسانا

كان حيوانا فالنتيجة الماصلة من نهدا نسان مع قولنا وكال نسان ناطق اعنى كون زيد ناطقا يعد ومنعامن اوضاع المقد محاصلامن امرممكن الإجتماع معه وحوقولذا كل نسبان ناطق لكن الشارح لعيلتغنت اليه لأكث فهمه بعيد ولاحاجة اليه لان لامورالممكنة لاجتماع مع المقدم علاء كانت قضايااوغيرها مخصل المقدم باعتبارها حالات هيكونه مقارنا لهذاالشئ اولذلك الشئ اولغيرها وهنه المالات مغايرة لتلك كلامودكما ان صرب زيد عماييصار مبدرا لصابر بية زيد ومصرو بيسة عمروها وضعان مغايران للضهب فالاوصاع مى الحالات الحاصلة للقدم بواسطة الاحتماع مع تلك للامور فيذالك بين فع ما فيل من ان كوات زيد قائمااوقاعداً الوكون الشمس طالعة اوكون الحارنا حقاليست ا وضاعاحاصلة عن امور مكنة للاجتماع معالمقدم بل هي امورموافقة للقدم فالمثال الصيح هوالنيتجة الحاصلة كمامرقوله فان المقسدم اذا فرض على شي من هذين الوصعين استلزم عدم التالي اوعسلم ان وم التالى ا قول لا ظهر ف العبارة ان يقال اذا فهن المقدم على في من هذين الوصعين لمرسستلزم التالى اماعلى تقدير اجتماع عسلام التالى معير فلاندلواستلزم التالى ح لكانعدم اللازم عجتم ع الملزوم وهوم واماعلى تقديرعدم لزوم التالى نظاهر قوله لماكا نت الشهطية مركبترمن القضيتين والقضيتراما حليترا قول قدعرفت ان الحلية تتكب من المفردات اوما موفحكم المفردات وان الشرطية تتركب من تضيتين فادنها يتصورمن تركيب الشطية تركيها من حليتين واذا تركبت من غير الحليات فلابدان تعلى بالآخرة الل لحليات المنعلة

اللفردات ادلولم تغل اجزاء الشهلية اوجزء جزيها الالحليات لام تركيب من اجزاء غيرمتناهية فالحلية اماجزء الشهلية الجزء عزمه وهكذال ان ينتى قوله وهواختلاف القضيتين أفول فأن قلت التنافض قديري إفى المفردات واطراف الفقاياكما مرفي مباحث النب كلار بعرص افتيف المتساويين وغيرها وكماسيات فعكس لنعيض فلايعر تخصيصم بالقضايا انلت المقصودهمنا تناقضل لقضايا لان العلام في احكامها واما تناقض المغردات الوافعة فاطراف القضايا فيعرف بالمقايسة فلاحاجة الى دراج ف نتربين التناقض ملهنا قول ذكرة القدماء ليتحقق التناقض قول المتنى لابد منها في النناقص وإن المتكن كا فية وحد ها بل لابد معهامن المتلاف الجهة فجميع القضايا الموجهة ومن لاختلاف فالحكسة افى القضايا المحصورة كماسيأتي قوله فان وحدة الموضوع يندرج فيها وهدة الشهداليز الول قيل قيل تعلي في المندراج عت وحداة الموضوع وتخصيص بعضها بالاندلاج نخت وحدة المحمول تحكم فان القضية اذا عكست صارت الوجدات المندرجة في وحدة الموضوع في اصل لقنية من رحة في وحدة العيمول لصيرورة ذلك الموضيع إهمولافي العكس وصارت الوحدات المتدرجة في وحدة المحمول هناك منديجة افى وحدة الموضوع لصيرورة ذلك المحمول موضوعا فالصوا دبان ايقال من الوحدات مندرجة في وحدى الموضوع والمحمول مطلقام غير انعيين وهذا الحق لاان المخصص كانه لرعى ما هو الظرمن ان بحويع وحدة الشرطووحدة المحل والجزءال وحداة الموضوع ورجوع البعاق ال وحدة المعمول اظهر لان اعتبار الشرط والكل والجسزع



مى الله والصلوة والسلام على رسول الله كددين اليام فرحت المقام حاشية فادره

استأذ اعانى واوانى المعروف



حسب الارشاد برادرمعظم هنا ومفخم

ما حرمين الشريفين ما مى فنون والعلوم على عبد القبوم فاجركت كلكت وليسلى السكوالزمان الشريفيين ما زاهما معبده سكين عبر قم الديزين عاج على يعقوت مناهري

西哥克药

مخصر فهرست كتب كارخا ننطاجي محمرعب القيوم باجركتب كلكته وليسلي الوائز لإ

ر آجان مادی اسکافیصدا یک کے امتون بورٹ آسا ایمر رسادت دارین عمل کرین قبیت باصف ان افزوین عمدہ کاغذ مرینا میت عمر کی اور الناس بح اومن كردياكان وكدلافط ومتعلق به خربون عربالكل كم يحق كي وقيمت كالناف المساسفان سعبت فوتحفا جيان لكي و- الكار رم صحت کااسقد استام کیاگیا ی کردوسر اکنده فی علدوس آلے وار هبون كامغامي وآن بحرين من عني هنهً ول كل الخيرات معرمي يدوا كاشرت الضيعة بين نهاية شاه رضي الدين جب على الاعلان ببغوظ على برايك شرقي أور العرضية كي دلال كي موافق هنت كريم الن شم إمقر رجلي كله كوهبيرتيا وم اعراب كي غللي ربيي قرآن شرعيف فت مديه أمريدين كي فوائش واحتر نيرعه و كاغذ برجياني جرا النّرا كيسجعه كرين ليكن وحقيقت كسي امركادعوي الشد إطرى خوبي بين بيريك برمزل بالكل الك لأكت في ا و بعجة مين مجانبوام الجل حيلاله بي كومنرا وارا و رزميا بي اس كي الريخي تربيب والبيكو كولُ لكار بان ناوت كرنوالوزكه المحلوق من توكوني دعو باكريا وحديثها بنشأ كي نهزل بررد زاساني ترمه ه لياكرو فيم پركتفاكرة اوركة الوارالانقيا تريمبار دونارة الاول وكري استام بسيع كمن موا ودارس من كردكها شايقين تذكرة الادليار كرام كي مرت وخواش (٥) شروع مين وتياميه بنيان فضال تلاقة عن تذكرة الاولهار فارين وكرتق لبف حفرت أل ن تاكيغ بالحرمي أواتي للارت بوسوداوقات وتنبيها وراغرتها فرميالدين عطارة ويرسران كاردوزبان من وعصرته ترآث موابيرانطل لاورجفاؤي انهابت عافه وموجا كمامطو يرشابيين كواديا مولوي محدر سركت مثلا ا بيجيار **للكتاب**م جنهون لئے خابی*ت جا نفشتاني ہوا من آرنجيها كرم جيم اندُنوالي كے حالات اور ثقالات در*كيم م كالي اور بروت كومون فراق بوغرمتك بيا شاعة بشا ونصيحت حال بوكوا سكارممه ويكر گوهر کتبا دانه بین دسیخیز کو دار مروقتمبت امطاره مین مین میرو اور مکن ارمین کئی باتین امرواق انتفار فیشوی م م بهير تقرير مكيئي بيرتا جوان كمتب و رنييز افابل لحاظ باقى ره أي من من كا رغم (ائرنڭ لوكى خرىدارى برميق كارما الهينة) عاربندينيين ويسى كاكاند فراب ورقار بريشى اقدومى كانبورين طبع زايا قبمت ر واسان طبع دو گاتصولة اک برصة و مدينينة انها مقرن بيسب بصار بدين شايقين كينا به و لا تلا الجيزات معترى مطابق شفومه مولانا مولوي محمد بركت فتدمصاحب رضنا شيخ الدلاكل موكانا محمار عبداكح سماحه بحيال رفاه عام طبع قدوى من طبع كراياتيتين (ولا تكلُّ لحيرات مسترحم حربه كا امحاوره ادبه أفراع كل معنوي بحواد الإراد والمراقبة والمراقب بایو (۱) برمارها فی این مرحمهٔ رهزوری فواند اردو زبان مین و رهبری فاملیت رکھ عاشبه ريخ ميرج كي نفير علاوه ديكي نسخ منبع المعقول معاد صدك ترجيم ت مرت يومن كما عبانا - كفاه ن جمعية شخالة اللائل خام علااً اور يجية كاغذ بررنها ميت نوتخذا ورواضح كالم المبوعة طبع قيوي كان يورنها ميت الماليين وتقل نطاعي كوامين مفنول دم الحافظ الحاج محيره ىتەن ۋەكىيەكتاب بىزىنىيىنىنىچىنى اروابىتە جريرى مەن كوچەنى كەل رەپلىغىت^{ىن} خەربەيدىن با قاقا راسكى جارىزىدارى فرماون يا تىقىنە شائع يو الفرائد كالميدية البين وشرفط ورنه طبية فالى كانتظار كرنا بوكا إوجووان عده كاغذ مفيد وعيك برجميد الركاكي بؤايا عام فوسون كوقيت وي بوفيار على نظامي والكي كتاب كالألكئ بولسي هالمتاب المحين المحاول من علاوه اسمائ في كم ترتيب المقصص ال البنها بية اورته بي مين عليم كالمؤرب كاغذ سغيرجي كذاا يجزاس ستره مهرتكم أوالبا وتآخرين تولف علام كالمخيقار واللهم بشط فبايكا ذكريج بار وكني حكيكاننه ومبنى عبده قيميت في حيه النفايدون بن وكيوشرف كأني سناحا نت بحي لكهواد بكي يها كي ويليفا وغيره من هي الركثرت تنايقين والمتان سننس إبي واور ومحشه مولا الغيرال جرَر ﴾ بيانى يا بريجيلك ادنل غورسالي بهم الموسق بوشانعتين ل تقييم موسون وان كور القصور في المبعضل المعلية قومي الماحب كذار بي طالبان احاريث بنو توجي

حاجي محدعبدالقيوم نابركنب كلكته وليلي اسكوائر نملزا

فالموصوع واعتبار الزمان والمكان والاضافة والعوة والفعل فا انت واقوى كسالا يخف قوله الجزعيتان انمايتصادقان أقول يلف إن انتفاء التناقض في الجزيّيّين كما اندمقارن لعدم الاختلاف فالكية كن لك مقارن لعدم لا مقاد ف خصوصية الموضوع وا ذااعت والاختلاف معسائر الشارئط حصلل لتناقض كنالك اذااعتبر الاعتاد ف خصوصية المواصوع مع باقالشرا تطحصل التناقض ايض فلمر لا يكون لا تعاد فالموضوع شرطادون لاختلاف إجآب بان سناط احكام القضايا أنما هوين مفهوماتها وخصوصية البعض خارجة عن مفهوم القضية الجزئية فلايكن اعتبارا شبراطالا تحادثيها وللائكان التنا قض الجزئيات باعتبا بامهخارج عنها فلذلك لم يعتبر لحلات الكمية فاها ماخلة فامفهومات القضايا فرجب اعتبار كلاختلاف فيها ليتحقو التناقض قوله فان ملك اليسل عتبروا وبحدة المومنوع أقول هن االسوال متعلق بالجواب على لسوال لاول يعني ان الخصار النظر فأحكام القضايا فى مفهوما تها لا يجديك نفعاف عدم اعتبار وحدة الموضوع كماذكرت لانهم قداعتبرواوصدة الموضوع كماتقد مسواءكان ذلك لاعتبارليتباراللخاج عن مفهوم القضايا في احكامها اولاومع اعتبارها لاحاجة الى اعتباللاختلات فالكمية فألقضابا الجزئية اذمع ايحارالمومنوع يتحقق المتناقص بينهما فلااحتياج الى اختلات الكمية احاب بأن الموادمما اعتبروه وعم ة المومنوع فىالنكروهذه الوحدة حاصلة فى الجنزئيتين ولاتنا تض فلابد من اعتباريش ط اخرهواختلاف الكيية كما بينا فاصل

الإول الملاعات وتلاخلاف في الكسمة ولم تعت بولا تعاديث المعصوع مع انه مغين من الاختلاف واجاب بانه لا يمكن اعتباس الاتحادلانه اعتبارا مرخارج وتحاصل السوال المثاني ان القوم قه اعتبروا الاعادسواء قلت انه اعتبار امريخارج فيلزم بطلات ما ذكرت من ان النظر ف احكام القضايا الى مفهوم اتما او قلت انهليس كذلك فيبطلما ذكرت من ان اعتباره اعتبا رامرشاس وشعاعتبارهم لاتقاد فالموضوع لاحاجة الى اشتراطالاختلات £ 600 فالكميترق تناقض لجزئيات احاب بان مااعتبرو لالاتحاد فالعنوان دون خصوصية الذات وقد يتوهم أكاحاصل لسوال الثان انهم اعتبر واوحدة الموضوع فكيت يبتبرون الاختلات في الكمية فانه يوجب عدم لاشاد فى الموضوع اذبصير الموضوع نماالحاجة ليس على تماينبغى بل يجب ن يقال قوله فكيف يشترط الاختلاف فالكمية وما قريناه في توجيه السوال النساني موالمطابق بعبار بتدوهوالنقول عن الشارح قوله اعلم اولاان القيمن كالشين رفعه القول فيه مناقشة لأن السلب شرع و نقيضه لا يجاب وليس الا يجاب رفع السلب وا نكان مستلزما له اللسلب يفي لا يعاب فالاولى ان يقال م فع كل شي انقيضه الاان اديد بالرفع ما هواعم من الرفع حقيقة ١ ق مساوله فيظهر ضدق توله نقيض كل شئ دفعه قولم انقيمن المنسروريَّة المطلقة المسكنة آة أقول لامكاللها

وانكان نقيضناً حقيقياً للمنهورية النهابتية بناء على ما مرميل الأمكان العام سلبالص ورة الناتية من المجاسّل لحنالف المحملكن من حيث اعتبادالكسية يكون الممكنة إلعا مترمتما وية لنقيض الضروية فان نقيضل لموجبة الحكلية هورفهما على ماذكروليس مفهامفهوم السالمة الجزئية بلهوكاذم مساولمقهوم السالبة الجزئية وعليه قس Jack & Production سائز المحصورات فالمعتبرون النقيض في هذاالفصل ليس لاما يكون لازما مساويالما هوالنقيص الحقيق لااحده هذين الامرين كما زعم وات اردت التفصيل ف تعيين نقائمن القصايا فضع المصورات لاربع المضرورية وضع المحصودات الاربع للمسعينة العامة ثمراغت يو التعاقيين نقيض الموجبة الكلية الصرودية السائبة الجزئية المكنة العامة وبالعكسوف نقيض لسالبة الكلية الصرورية الموجبة الجزئية المكنة العامسة و بالعكس ونقيض لموجبة الجزئية الصرورية السالبة المحلية الممكنة العامة وبالعكس ونفتض السالبة الجزئية الصن وديترا لموجيترا ككليترا لمكنة العامة وبالعكس وكذاالحال بين الدائمة المطلقة العامة وبين كل تضيرا وماجعل نقيضالها فتامل قوله ونقيص المشروطة العامة التيمنة المكنة القول هذه فضية بسيطة لم تعتبر في قضايا البسيطة المشهوة واحتيم اليهافي نقيض بعوز البسائظ المشهورة فالقضية الضررية الذاتية ونقيضها اعنى المكذة العامة كلتاحا من البساكك المشهورة وكذاالله والمطلقة العامة وآماا لمشروطة العامة فليس نقيضها من القضأيا المشهوة وكذا نقيمن لعي فنيترا لعامترولسبترالحينية المكنة الللشج طترالعامتركنسة المكنة العامة اللانضرورية في المهانقيض المتروطة حقيقة بجسب الجهة ونسبة

المستعلى المستورية ا المستورية العرفية العامة كنسية للطلقة العامة الى المائمة في إنها Washing In اللَّهُ وعنو العينيات العرفية واما بحسب لكبية فليس شئ منهما نقيضا حقيقيا كماع بنت قوله المريم والمراجع والمراجع علت ان نقيض لوحودية اللادائمة اماالدائمة المنالفترا والدائمة الموافقة إقول ولما تحققت ان الوجودية اللامن درية مركبة مرسمطلقة عامة موافقة لاصل القضية ف الكيف ومكنة عامة غالفترله وان نقيض المطلقة العامة الموا فقة الدائمة المخالفة ونقيض المكنة المخالفة المضرورية للوافقة أضقيض الوجيد يتزاللاصرورية إمااللائمة المخالفة اوالصرورية المعافقة وعلىهذا فنتيض المشروطة الخاصة لما الحيثية المكنة المخالفة أوالداعمة الموا فقة وتقيض العرفية الخاصة أماآ تحنيية اللطلقة المخالفة أواللا تمة للوافقة ونقيمنل لوقتيترآما المكندا لوقتيتروسى ماسلب فيها المضرورة الوقتية ولابدان تكون مخالفة للاصل في الكيف وآما الدا مُمترالموا فَقَرُوا إنقيض لمنتشرة أماالممكندالدا تمدوبى التي حكمونيها بسلب الصهودة المنتشرة وتكون عنالغة للاصل والدائمة الموا فقتر ولقيصر المكنة الخاصة أما المفرورية المخالفة أوالصن وريترالمول فقتر فحصل هلهنا مضيتان بسيطتان هانقيضاالح: ئين لا ولين من الوتيت والمنتشرة اعنى الوقيسة المطلقة والمنتشرة المطلقة وليس شئ من هذه الإربع من القضايا المشهورة فثبت ستقضايا بسيطة غيرمشهورة هافالاربع والحينية المكنة والحنية للطلقة قوله العكس المستوى أقول أكماان العكس لستوى يطلق على لمعنى المصدى الميذكور ويهيوتين بل الجزء للاول من القضير بالنا ف وألثان بلاول كَنْ لَكْ مطلق عل فبنزافي /

الملك واليمركن Car Cul erricop gris William Sugar المنافق المناف القضية الحاصلة بالتبديل فيقال مثلاعك وليوجبة الصلية موجية جزئ A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH المرس كرس الم فيستق من العكس بالمعن لاول دون الثان ويعرف العكس بالمعنى الشاني of interesting بانها خص تضيتر لازمة للقضية بطريق التبسى يل موا مقة لها فالكيف الن برن الزياني والمصلاق فلابدا فلأتبات العكس من مرين احتل همان هن والقضية The state of the s لازمترللاصل وذلك بالبرهان المنطبق على الموادك لها والتانان ما مواخص من تلك القضية ليست لازمة لذ الث الاصل ويظهم ذلك اللبن المالية Haril College بالتخلف فيبعض لعبور والمضابطة فالسوالب ان السالبة الجزيجة and a i event لانتعكس الاف الخاصة بين فانهما تنعكسان عرفية خاصة قاما البيالية السكلية فان لميصدة عليها الدوام الوصفى اعتى العرف العام فلل Re-منعكسل صلاوبى السوالبلسبع المذبكورة وان صدق عليها الدروام الوصفى فان صدى ق عليما الدوام الذات ايضا انعكست كليترالل لدوام الناق ولاانعكست اللال وام الوصفى ان لم تكن مقيدة باللادوام وانكانت مقيدةبه انعكست كلية الى الدوام الوصفى مع قيد اللادوام في البعضر وأذا قلناانه اذاصد قالاصل صدق الكسس معه ولايصد ونفيضه معه of Ole Co الشه فالنه يعب صدى قالعكس مع صدى قالاصل والا مكن صدى فانتيضه معه ويلزم منه امكان المحال وهو هال فأن فيل جازان يكون الهجال لازمالمجموع لاصل ونقيض العكس لالهيئة التزكيب ولالخصوصية شئحنها Continue of the second فلاملزم استحالة النقيض لاترى ان اجتماع قيام مريد معمام قيامه الستلزم اجتماع النقيضين وليسشى منهما محالا تكنا للماد استحسالة Theyou was اجتماع نقيص العكس مع لاصل وذلك حاصل لاستلزامه المعيكل وجانهم ذلك ان يكون نقيض العكسرال مرار مكنا في نفسه لكنه المراز المراد المرد المراد الم

The Market of the State of the ات على ما ذكرة إن ما لايصداق عليه الاطر العام وهوالمكنتان فاله غيرمعلوم ومايصدة عليه لاطلاق العام إسواءكات للاصل كليا اوجزعيا وتإفي خمس قضايا وان صدى ق عليه الدوام الوصف فان لميكن مقيد اباللادوام انعكس موجبة جزئية طلقة ويهى اربع تضايا وإنكان مقيدا به الغكس موجبة جزيئي مطلقة لادايمة ها منيسان قوله انعكس النقيض كنفسه في الكه أكليا وهواخص من نقيض لاصل اقول اي هواحض من نقيض لاصل لمالكسيتكان نقيصه سالمترجز تيتروه فداحاز في الجينيع وفي غشع المطلقة العامة يكون ذلك العكسل خصرمن نقيض الاصل من حيث الجهة النُّمَّاكُمَّا يظهم نيما اذاكان لاصل جزيماً قول واملخ الم قول هذا فى الدائمتين والعامتين ظاهر لان عكوسها مينية مطلقة ونقيضها العرفية العامة واما فالخاصيين فالعرفية المعاصرين نقيض الجزع الادوامن عكسهما وأشما اقتصم عليها فالخاصتين لان قيد اللادوام البدجزيئية مطلقة عامة لايكن اثباتها بطريق العكس قول وهى تنعكسالى العرفية العامة التي هى اخص من نقائض ما القيل و ذلك الان العرفية العاصة إخص من المكنة العامة التي هي نقي عن الضروريترونهم اسن المطلقة العامة التي هي نقيض للدائمة واخصص الحينية المكنة والحينينة المطلقة اللتين هانقيضا العامتين واخص من نقيمني الخاصتين

e jij التيهى نقيضل لفاصتين أعنى المنفصلة ذات الإجزاء الثلثة فيكوف العرفية ن نقيضي لخاصتين قول و واما في الومتيتين و الوجوديتين فلان نقيض عكى سهاسا لبة وانشة وهكسها اخصرم ونقائشها بالبترالدا تئيتر سالية واثمترو بول حض مزالم يكنية الوقتنة التأجج بتشرة فتكون خصص لاخص واما في الوجوديتاين فتحاتي الجزء لاول منهما فتكون احصرمن نقيضهما قوله واعلمه إنا اذااء تبرياالم بالفعل إقبل اذااهتبرنا اتصاف ذات الموضوع بالعتوان بالامكان العام على ما مومن هيل لفا را بي يلزم انعكاس لسا لبة الضرورية كنف كنة الخزيجة مكتةعامة فيكون المكنة في صغرى لاول والثالث ملاا شتباً ه وميكون النّقيض بالمثال المفر بالضرورة وإذاا عتبرناانصافه بالفعل الخارجي سيراه ومذه بزعم المتاخرين يجبان لابثبت شئ من هذه لاحكام فتو قب المص -4461 فالمكنتير باحاصل لعرقوله قال قدماء المنطقيين عك - G ل في العلوم هوعكسرل تنقيض لهذ االعني واما المعني say. بتعل فيها قبل قال مرد لإنمانه لولدييد قالعكس بصدق بنفن ساليس ب ما فالباب، م قول قد و قع ذلك لا نا ناخذ اقتيم الطرفين بيعن * المساب لابجعن العلى ول وقلعرقت ان الموجل إسالبتر المحول 15.6 in the state of th in St. Politica in 3 The state of the s خلار 8/2°

كلماليس تهموليس جرموج بسالبة الطرفين فحصم السالبة ف عدم امتضاء وجود الموضوع فاذالم بصداق العكس صداق ليسر يعض مالس تاليس ج فكان معناه سلب سلب تي عن بعض ماصلاق عليه سلب ب فلايد ان بصدق على ذلك المعص بت ويتم الدليل فالسالبة المعدولة المحمول وانكانت اعمرمن الموجبة المحملة لكن البيا لبد السالبة المحمول ليست اعمميها بل بى مساوية لهاواذا تم الدليل على انكاس الموجبة الكلية كنفسها تمالله ليل ايم على العكاس البتين سالبترجينية ألابتنا تهعك انعكاس للموجبة المحلية كنفسها ولذلك أكنفي فالردسعك القدح ف دليل انعكاس لموجبة الصلية كنفسها فانه قدم فالدليلين امعًا مُكْذا قد مهم في العكاسل لهليات والماالقدم في العكاس لشهليات فهو ان يقال لانمان التفاء اللازم بيستلزم انتفاء الملزوم واضا يستلزم ذلك اذاكان اللزوم باقياعلى تقديرا نتفاء اللازم وهومنى المركايجون ان يكون انتفاء اللازم امواعالا في نفسه فاذا فرض وا تعالمية اللزوم معه فان المحمانان يستلزم الحال قوله يعنى باخدالجزء الثان من لاصل وينجعل الجزء الأول من العكس نقيض له م قول الما فسه عبارة المتن بعذا المعن دون ان يقول ناخذ نقيص الجزء الثان من لاصل ولجعله الجزع لاول من العكس لان المفعول لاول المبعل هوالمبتد أا لذى يوا دبرا لهذات والمفعول الثان هوالحنبرالذي يرادبه الوصف فسقهوم عبارة المصهو ان يجعل الجزير لاول من العكس موصوفا بكي مدنقيص الجزء المشان من لاصل وذلك لا يتصور للا مان يوخذ الجزء الثان من للا صل

التيبين عه نقيضه فيعمل الجزء لاول من العكس موصوفا جهنه

はつうもの

الصفة اعنى كوية نقيطًا للجزء الثان من الاصل ولوشهرت بجعل نقيض الجزع الثان من الاصل جزء الأول من العكس لزم إن يراد بالمقعى ل الاول اوصف وبالنان الذات واذااريد هذاالعن فالعبارة ماذكرة الشارح قواله اماالداليل الاول فلانا لانسلمان قولنا لاشتىمن تجركيس بدائما بستلزم كل جبدا تماكان السالبة المعل ولة لاتستلزم الموجة المحصلة الحول قدهرفت طريق دفع ذلك بان ثلك السالبة سالبة المحمول وأثن مستلزمة الموجة المحصلة وبهذاينل فعرايم وله والثن سلناه لكن لانماستلة املاشي منج لينتي بالضوة لكل بج بب بالصرورة قوله واماالثالث فلانم استخالة فولنا قد بكون إذالمريكن عَمَ وَفَرِ وَمُ اللَّهُ مَا قُولَ قديقرف مذاالقام نكتدوي ان يقال إحدالامودالثلثة وا تعرقطعااما عدم استلزام الكل للجزء وأماعس (تاج الشكل الثالث من الشرطيات المتصلة وَالما بثوت الملازمة الجزيية بين اتى امرين كانا فيلزم ان لايصدى سالبتر كليترلزوميدن شئ من الموادودلك لان الكلان الميستلزم الجزء فذاك هولا مرلاول وان استلزمدفاماان لاينتجرالمتفكل الثالث فذلك هوالامرالثان وإن انتج فقدانتظم قياس من الثألث ينتج الملان مترالجز تيتربين اى شيركانا ولوكا نانقيضين بان يقال كلما ثبت عجموع الامرين ثبت احدها وكلماثبت عبموع لامرين ثبت الاخرفقديكى ن ادا شبساحد الامريت ثبت لاخر فلابصلاق السالبة الكلية اللزومية لصدى فيقيضها است البوجبة الجزئية اللزومية فيجميع المواد قول له المقصود الاقص والمطلب الاعمل من الفن الكلام ف القياس فول ذلك كان مقاصد العلق المدونه عدما تله التي ادرا كاتها

تصلى يقات فالقصور ف تلك العلق مولادل كات النفس يقيروا م الادراكات التصوريته فانما تظلب فيها بكونها دسائل المتلك النصل يقات والسرى فذلك ان التصديقات الكاملة بي التي وصلت إلى مرتبة اليقين ادهده يكن غصيلها بالانظارالسجيمة في البادى القطعية بضاريت مطلي بتر فالعلوا مالحقيقة والكامل من التصويرات ما وشل الى كند الحقيفة اددلك متعس بن متعن رفلم تطلبل لتصورات ف العلىم الحقيقية الالتكون وسائل لى التصدر يقات المطلوبة ولهذ المتقرد التصورات المالته وين وان امكن ذلك بعلامت تل وين التصد يقات عردة عن التصورات الماندم والله التصليقات ادراكات نامة بقنع النفس بما دون التصورات فلل الش صارت مطلوبة ف العلوم المدوّنة دون التصورات والأذاكاب المقصودكا صلى موالعلم التصديقي كان البحث في هذا الفن عن الطريق المول البدادخل فالمقصدبالقياسل لالبحثعن الموصل الانتصور لايحال مولين فهذاالفن كحال لموصل اليهما فى العلوم الحكمية شمان الموصل اللالتصديق اينقسما فاقسام قياس واستقراء وتمثيل لكن العركة منها والمفيد للعلم اليقيش موالقياس فصارالكلام فيرمقصد القطي ومطلبا اعلى فى هذا الفن بالقياس الى انكلام في الموصل الى التصور وبالقياس ل إسائر ما يوصل لل تتصديق ولهذا إجعل المستفراء والتمثيل واحق القياس وتوابعه قوله فالفول أقول يعنى أن القياس مامعقول وهومركب من القضا باالمعقولة وامامسموع وهومركب امن القضايا الملفوظة والاول هوالفياس حقيقة والثان اغاييم قبا الدلالتدعلى الاول وهذا الحديكن إن يعل الكل واحد منها فان حسل مل اللقياس لمعقول يراد بالقول والقضا يالامور المعقى لتروان جعلهما سموع برادبهما الامورالللفوظة وعلى لتقديرين يراد بالقول الاخرالة ي هوالنتيحة القول المعقول لإن التلفظ بالستيجة غيرلان م للقياس المعقول ولالسموع قوله ليندرج فالحدالصادق المقدمات وكاذبها ا قول يرُّن به انه لوميل موقول مُؤلف من تضايا لزم عنها لذاتها قول اخرلتها درالوهم الى ان تلك القضايا صادقة فل نفسها معما يلزمها من النبيجة فيخرج عن الحد القياس لكاذب لقدمات فريد قن له لوسلت ليتنأ ولهساجم يئافان إداة الشرط بينا ول المحقوت والمفلار قوله لانانقول المراد بذلك اقول مذاموالتحقيق لان النستيعة لايكن ان تكون مذكورة بعينها فالقياس لاعلے ان يكون على احدا ى المقدسيين والاان تكون جزء من إحديهما والالكان العلم يالنيجة مقدما علي العلم بالقياس بم تبدا وبمرتبتين وكذلك نقيضه لايمكن أنى بكون بسينه مذكولا فل نقياس وكالكان التصديق بتقييض النتيصة مقدما علل لقياس وسع التصلى يق بقيضها كايتصورالتصديق بها قوله دكل تياس حل لابد فيدمن مقدمتين الياخره أقول كل قياس تتران لابد فيرمن تضيتين و ذلك لان القياس لابدان يشتل على امريناسيلما ليجمع المطلوب وامالاجزائه ف الاول موالقاس الاستثنائ كماسيأت فلاب فسايض معدمتيرة آلثان موكات تران فلاب فيرايت امن امريكي ن له نسبة ال كل واحد من طرف المطرفيحصل مقدمتان قطعاسواء كانتاحلينبين ام لاقول مفسوضوع المطوب يماصغ لاسه يكون فالاغلياض فول ش فالمطالب والجيزاكل وموصوعها اخصص محسولها فالاغلب وان جائزان بكى بإمساديااينا ولم

أتيك بها نها في فضل الختلطات [قرا المصلاعلى حدة ليكون اسهل فالضطلبات المتحاثرة الشعب ل اسقط نما نية أقدل هذا طريقة إلى إولا سقاط واماطريقة التحصيل فهوان يقال المصغري الموجبتان عالكيتين أالشكل لادل هوا خدراج الاصغ بكله ادبعضه فكلا وسطا لعكوم عليا كليا بالاكبرا يجابا وسلبا فيكون لاصغرب كله ادبعضه ايم عكوماعليه اللاحداماالجابا اوسلبا فيتنتي الحصورات للاربع وذلك من خواصه فان ماعدا ولا ينتجرا بجاباكليا وأن حاصل الشكل الثان اللاصغ الكرب أمتنا فيان فكلاوسطا يجابا وسلبا فيتنافيان قطعا فيكون كاكبرمس عن الاصغ كليا اوجزئيا فلانتتج المنتكل الثان لاسالبة فض بأن منه ينتجان سالبع كلية وآخسران سالبة جزيجة وان حاصل الشكل الثالث ان لاصعى لا فى لا وسطايعا با والا كبيلا قاء إما ايجا با اوسليّا فتيلا قيان فالجملة اماايجا بااوسلبا فلاينتج الشكل الثالث للاجزئية فتلثة صروب مندنيتج موجبتجزئية وثلثة اخرى سالبة جزئية والماالشكل الرابع فينتج موجبت جزئية وسالبة إماكلية اوجزئية قول اما النفكل الاول فشرطرباعتبارالجهتران يكون الصغرى فعلية أحتول على ان المعتدن (لوصف العنولي ن ان يك إبالفعل بجسيل لخارج واماان اكتقى بعجر دلا مكان كما هوملاهبالفارابي إفالمكنة تنتج في صغرى الشكل لاول ذكذا في صغرى الشكالثالث والنقض المذكورهمنا وهناك سندفع اذلايصد قالمقد متزالقائكة

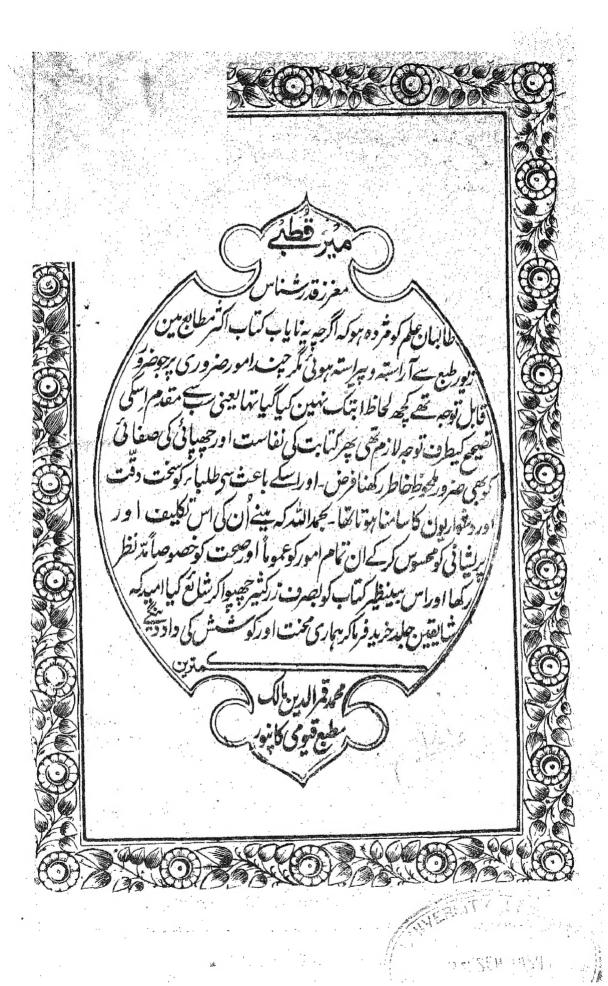
مركوب بزيدة بسق إعراب ما التسعكانت جهة النتي تحمدالك تولى فيدبحث لان الصنى في نكانت احدى لدا تمتين والكبرى مطلقة عامة فعل لنظابطة المذكورة يكورن النبتعة مطلقة عامة والمحق إن النبيعة حينية مطلقة وتفصيله يطلب من شيح المطالع قوله إنماسمي خلفااي باطلا م قول هذاالوجه فالتسمية هوالذي ارتضاه الجمهوروقيل انماسي خلفاكان المتسك يثبت به مطلوبر بالبطال نقيضدفكا نه ياتي مطلىب لاعلى سبيل الاستقامة بل من خلفرويويي السمية الفياس لذي ي بنساق الى المطرابة ١١٥١ ي من غيريقرض لابطال نقيضر بالمستقديم كان المتمسك يأتى مطلوبه من ذي إمدعلى لاستقامته قوله وهومركب من قياسين إقول توضيع ربينال ان يقال فرضناصدة قولنا كل بح ب بالفعل ثمر لقول يجب إن يصد ق فى عكسه بعض بت بح بالفعل تمرستدل على صدى قدا العكس بقياس لغلف مكذ الولم بصدق هذا العكس على تقديوصدة الاصل لصدى نقيض مع لاصل فهذه مقد مة متصلة حاصلهالى ل يصلاق مطلوبنا وهوليض بتج بالفعل لصدى لاشتى من بي ج واعما مع قولناً كل ج ب بالفعل ثمرينهم الى هذه المتصلة متصلة اخرى هكذ اوكلماصد ق لاشى من ب ج دائماً مع قولنا كل ج ببالفعل صدى قولنا لا شي من ج بج دائما فهذا قياسل تتران من متصلتين ينتج لولم يصد ف بعض بج بالفعل الصدق لاشى من بهر بهر دائما تم فعل هذه النتيج ترمق الم فالقياس الاستثنا أرونقول لولميصد ق بعض بج بالفعل اصدق لاشئمن جرج المالكن التان باطل فالمقدم مثله فقد إنتف عدم صدق بعض تب م بالفعل فتعين صد قد فحصل المطربط ريق

الخفت من قياسبن اقتران واستثنا ئى كماذكرة وقس على ما اومنعناة قياس الخلف فى اثبات النتائج قول والحدس هويس عة الانتقال القول فيه مساهلة فى العباسة موا فقة للمتن فان السرعة من الاوصاف العارف المحركة فى الحد فلا يكون هناك سرعة حقيقة لكنه تساعج فجعل كى ن الانتقال دفعة سرعة والامربين قولة و فى كون الموضوع جزء من العلم على حدة فظراً قول قد العب من النظر بمن علاجتى وهوا نالانزيل بكى ن الموضوع جزء من العلم على حدة ولا إن تصوره جزء من العلم على حدة ولا إن تصوره جزء من العلم على من النظر بمن على حدة عن العب من العلم وضوع المعلم جزء منه المربي به حدود الموضوع جزء من العلم التصدي يق وجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجواب مردود دلان الشيخ التصدي يق وجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجواب مردود دلان الشيخ التصدي يقدم حراء من العلم وهذا المحواب مردود دلان الشيخ التصدي يقد فلا يكون البي حراء على حدة بل مند وجا فى المباد وللمقدى يقية فلا يكون البي حراء على حدة بل مند وجا فى المباد وللمقدى يقية ولا يكون البي حراء على حدة بل مند وجا فى المباد وللمقدى يقية ولا يكون البي حراء على حدة بل مند وجا فى المباد وللمقدى يقية ولا يكون البي على المند و عن المباد وللمقدى يقية ولا يكون المن و على حدة بل مند وجا فى المباد وللمقدى يقية ولله يكون المنه و على حدة بل مند وجا فى المباد وللمقدى يقية ولله يكون المنه و على حدة بل مند وجا فى المباد وللمقدى يقية و المناه و المناه

المتحل مله الذى يصور في الارحام كيف يشاء ويوتى الذى صَنَّ بيش ولا مده عليه سلم الكاحبا العلى والعساق والمساق والمساوم على من والما والمن الدون وترض برؤيتر ديد تفال وعلى الدول واصحا مرا لا يون كنرونه الما المتحل والمسام وسلما لى قال على الدون وترض برؤيتر ديد تفال وعلى الدول واصحا مرا لا يحتاج المسالمة والمعين في منه والمعلى المنه والمعالم المنه ا

ترقه بوك يركباب والتياس است إرواشت كراثري كويستندكماب اكثر الييح كرايا وربيرتنا يت بنيده كاتب مع إدك ترب الحكة مصاغه المعميين بن سيلت كمراكنزها عقد المصيار كيست مطاليومين ماراطيع موليكين ابتاك الكهوايا اورمفعنله لقالي كإني اوريه وف معين الدين ميذي جومنايت دتيق اور عارى اوتر واخلاق سد ان متواري يا الكي أن فلطيون كي حاب كون توجه مذول المحت مي كررا ورسد كرر را في علاوه الموكة الأرا مشرح برطيع قيومي كالبورس حرامیان واقع بو اگر من اراضه اس کی این باین حق قیم تعيم اورمند بنائ كالتعام والفرام د قائق ك ميرى قوت مص كبين بره عكر غناية الروويه كذاب وبي زبان مين حفرت الم الكسنوي وكي على مل ون ارشرون عدمقا بكرك الح روح اور الك الموت اورجان كندن ردوقدح كالرج كل رائي ب، اس بإقاعدة كالسابة فالحمركيا وانقلابا ورشيطان مكمحالات ادراعضاءاور أبد تحشه بالكل يأك ب عام نهز جوسة وعانشناني سيهم بهونا حبكونخبال فائدة أزانة سومقدم وموخره كرابك دومه بسب ارواح محمثقا ات اورمنكرنكيدا و را جيوع يجيلون مين كتاب كامطلب خبضا نے طبع کراد آبنے فتریت ۱۲ ایا کا اختلاف کا پیلو لیے ہوئے تھے ۔ ہیر ای تھسوال وجواب اود کرا اُ کا تبین کے سامتہ واکسیگریا ہے اس تو سیسے وقاكق التقالف مترجم أروو-بيرتأب أحاشية برجديد شرح موسوم للمتطاهر وكالأوراحف اعمال اوراحوال قبورا ورنفتا كرآج تك يرتاب ندايسي صاف كهين عوبی زبان بین صفرت مورداً نافخوار بین رازی | فی مسائل العدوری حرصانی جینے سوئے نیے اصورا وراحیا رموقی اورحشرخلائق اور اوران اجیبی نیاب ہے بیشن کتے عِيَّةِ النَّهَامِيهِ الفَيْدِينِينِ عَنْ مِي السَّالُهُ كَا كَامِرُمِها السَّالُهُ كَا كَامِرُمِها السَّالِ كَالأَمْرُمِيا السَّالِ كَالْمُومِيا السَّالِ كَالْمُومِيا السَّالِينِ المُعَلِّمُ عَلَيْهِ المُعْلِمُ فَعَلَّمُ عَلَيْهِ المُعْلِمُ فَعَلَّمُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ السَّالِينَ السَّلِّينَ السَّالِينَ السَّالِينَ السَّلِينَ السَّالِينَ السَّلِينَ السَّلِينَ السَّلِينَ السَّالِينَ السَّلِينَ ال معلوم بوگی یا دومرے مطابع سے مطبی اور مینب کی صراط اور شفاعت اوم اکابرعلی ی فزگی محل سے قابل مت ار ازنستصحت کی ہوئی ہے اہشت دورخ وعیرہ وعیرہ کا ذکراور اُحواثی بھی مسب مقام در ج کرکے زمیت کے خطب از الیفات جناب مولانامی اسمال کاغذی عدائی لکنائی کی نفاست اور میانی کی ل شرح و بسط سے کیا گیا کو دوبلاکر دیا ہے کتاب کے آخرین ماحب میں درودی شاہ ولی الله صاحب کی معانی کی شبت کہیں عرض برنا میکا رہے کہ سے فیمسٹ فی حب لد صرف ا ى تمنائقى كەكونى جوفونىمن مىنايەت مفيدا وردقيق القِمت صرف ١٧ررگھ عروسبعه معلّقہ کی زیورطیع سے امن ہواسیوحیہ ہے جبک اسکے نبار قل ان کے علاوہ ہرفسمر کی عوثی۔ فارسی شابقين ي غات الترصير بكني كنين لاكهون عاشي قيليف اور اردوكم البين نهابيت عده حيا بهر نُّمَتُ الحاحات البوت مُرُّحس طرح تام ستر جي مين \ كي سمايت كارخا نُهُ تجارتي كلكمة -اورج برشناس اجاب كي ضعف زيكا بها كترس كواسية الدو ين كاسيان بدئي الملاحسور اور ملاولي وجرها الترايقوي وليسلي اسكو الرعنه واست بمست ہاں کی قدر اینی وہ شنج جوانک میت سے طبع ہوئے کی شرحین بے شل میں اسی طرح حاشیہ اصلیہ نهایت کفایت ۔ محت ثنا قداویجا نفشانی ایوتے درمئرسنے کو پہنچائئ تھی جس کے اصعاد الفہ م لاجوات تقیمیت ۱۲ سائز خے سے بزرلعیہ وہلیوی اسبل سنيف حفزته مولوي محروعه الرخيمها اهبيبيلاي ستايتين علوم عكميب افرعام طورست منيدعام بنائے بين مرحوص في بوري بين پيلے عاجزنے أسكو وطالبين ضول فلسقيد كومزر و الفزا وصول موسے ير روانه كي حاج نيات

حاج محرعبدالقيوم تاجركت كلكته وليسلي اسكوائه بنيالا



ت ۲۷ فرخ س ت محش ۲۵	DUE DATE	-E	
23 NOV 1972	-		
	۳۸ - ۱		

. .

•